

I Typ 50 0 us 1000
II Typ 25 0 us 250

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников																												Этап													
Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ черными чернилами черного или синего цвета по образцам:																																									
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	.
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	.
ПРЕДМЕТ ИСТОРИЯ КЛАСС 11																																									
ДАТА 14.11.2025																																									
ШИФР УЧАСТНИКА																																									
ФАМИЛИЯ ВОРОНОВ ИМЯ ЕГОР ОТЧЕСТВО АЛЕКСЕЕВИЧ																																									
Документ, удостоверяющий личность ☐ свидетельство о рождении ☐ паспорт серия номер Гражданство ☐ Российская Федерация ☐ Иное																																									
Дата рождения 13.09.2008																																									
Домашний телефон участника +7 Мобильный телефон участника +7 Электронный адрес участника																																									
Муниципальность УЛЬЧЕСКИЙ РАЙОН																																									
Сокращенное наименование образовательной организации (школы) МБОУ СОШ с/п.с. Богородское																																									
Сведения о педагогах-наставниках 1. Фамилия БОЛДУНА Имя ТАТЬЯНА Отчество ВАЛЕРЬЕВНА Сокращенное наименование образовательной организации (школы)																																									
2. Фамилия Имя Отчество Сокращенное наименование образовательной организации (школы)																																									
Личная подпись участника Все поля обязательны к заполнению!																																									

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

2025–2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

10–11 КЛАССЫ
ПЕРВЫЙ ТУР

Максимальная оценка – 100 баллов
Время на подготовку – 120 минут (2 астрономических часа)

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1

- 1.
2. Софья Рюерская -
3. Трувецкая -
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
8. 05

Задание 2

Номер отрывка	Пропущенное имя и / или фамилия (в любом падеже)	Буквенное обозначение портрета
4		Б
7		8
3	<u>Иванов Иван</u>	А + 25
2		Г
5		Д
6		Ж

Задание 3

1. Деятель: Уинстон Черчилль +
2. Государство: Великобритания +
3. Публичное выступление: Финляндская речь +
4. Творческое объединение: Искромет +
5. Журнал: Вестник - 45

Задание 4

Изображение (буква)	Карта (арабская цифра)	Характеристика (римская цифра)	Название города
А	8	II	<u>Камышиград</u> +
Б	5	IV	<u>Владимир</u> +
В	6	V	<u>Казань</u> +
Г	9	VI	<u>Самарканд</u> +
Д	1	III	<u>Волгарь</u> +
Е	3	V	<u>Вел. Новгород</u> +

185

Задание 5

Хронологическая последовательность	Отрывок (буква)	Событие	Датировка
1	Д	Сенатский бунт	1648
2	Т	Медный бунт	1662
3	А	Стрелецкое восстание	1682
4	Б	Восстание Булавина	1704
5			
6	В	Июньское Восстание Булавина	1706

Задание 6

Автор воспоминаний:

Лишний деятель:

Номер отрывка	Фамилия, имя, отчество деятеля (полностью)	Портрет (буква)
1	С. Ю. Вилле	Г
2	Михаил Михайлович Романов	В
3		Е
4		Б
5	Эрих-Фридрих Ростопкин	А

Задание 7

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	да	нет	нет	да	да	нет	да	нет

Задание 8

1. Три события / явления / процесса:

1) Оборонительная позиция армий,

2) Отсутствие подготовок в рядах армии из-за отсутствия информации о передвижении войск и смену тактики боя.

3) Расстояние от них.

2. Характеристика источника, его познавательные возможности:

Источник является исследователем событий, касающихся войны Елизаветы I, а также является наблюдателем и свидетелем событий и имеет хорошее знание.

ген

3. Степень готовности Российской империи к войне в 1787 году по сравнению с 1768 годом:

В 1787 году в отличие от 1768 года границу с Турцией удерживают опытные полки, оставлен достаточный, а не сокращенный шаг, уровень готовности в войсках высок.

00

4. Три просьбы Екатерины II к Г. А. Потёмкину:

1) Сохранение Севастополя +

2) Сохранение Крыма -

3) Одновременная подготовка к войне -

15.

500 из 1000.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

10-11 КЛАССЫ
ВТОРОЙ ТУР

Максимальная оценка – 25 баллов

Время на подготовку – 60 минут (1 астрономический час)

Высказывание для сочинения-эссе:

Столкновение интересов регулярными частями
красной и белой армий привнесло лишь раскол
Гражданской войны. > Между тем, война той
или иной стороны зависела прежде всего от сочувствия
и поддержки. > крестьянства (А.А. Данишев).

Сочинение-эссе:

1. Гражданская война – важный трудный и
кривой дискуссионный период в истории нашей
страны, оказавший огромное влияние на дальней-
шее развитие Советского государства.

Для того чтобы подробнее рассмотреть данный
суть высказывания, я разложу его на 3 задачи.

Задача 1. Привести и столкновение регулярных
частей красной и белой армий раскол Гражданской
войны?

Задача 2. Привести примеры того, как та или
иная сторона от кривой раскола привнесла
Задача 3. Привести роль крестьянства в Гражданской

1. Рассмотрев этот вопрос, следует
сразу отметить и отметить и отметить современ-
ных например, при генерала Белой Эвард
Антон Деникин. Этих Деникин многократно
но заявляет о том, что Гражданская война привнесла
и многообразие и сложность конфликтов
это доказывают различные третьи стороны
(например, Деникин, но Деникин не Деникин
войны) привнесло в Гражданскую войну и интервенции.
Это это доказывает, что столкновение
белой и красной армий действительно привнесло

