

Анализ качества общего образования за 2024/2025 учебный год в Ульяновском муниципальном районе Хабаровского края

Потребность в получении общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, среднего общего и дополнительного образования детей обеспечиваются 26 образовательных организаций, из них:

- дошкольные организации – 11 учреждений;
- общеобразовательные организации – 14 школ.
- организация дополнительного образования – 1 учреждение в с. Богородское.

В 2024-2025 учебном году сеть образовательных учреждений Ульяновского района претерпела следующие преобразования: МБОУ ООШ с. Савинское была реорганизована путем присоединения к МБОУ СОШ СП «Село Булава», МБОУ СОШ с. Дуди была реорганизована путем присоединения к МБОУ СОШ с. Солонцы, МБОУ НШДС с. Калыма была реорганизована путем присоединения к МБОУ СОШ п. Тыр.

10 школ из 14 являются малокомплектными школами (71,4% от общего количества школ) в связи с тем, что общее количество обучающихся в школе составляет менее 100 человек. Средняя наполняемость малокомплектных школ в районе – 40 чел. Средняя наполняемость класса в таких школах – 5 человек. В пяти школах района (школы с. Киселёвка, Дуди, Тыр, Быстринск, Большие Санники) в 2024/2025 учебном году количество учащихся в 11 классе составило по 1 человеку. По 2 человека учатся в 11 классе в школах Солонцы и Тахта.

На территории Ульяновского района отсутствуют учреждения среднего профессионального образования, высшего образования.

Общая численность детей, посещающих дошкольные учреждения, на 1 сентября 2025 года составляет 579 детей, количество школьников составляет 1658 чел. Общее количество несовершеннолетних детей с каждым годом неуклонно снижается. Общее количество школьников с 2020 года снизилось на 389 чел. Снижение количества обучающихся связано с оттоком населения за пределы Ульяновского района в г. Хабаровск, г. Комсомольск-на-Амуре, а также за пределы Хабаровского края.

Министерством просвещения РФ разработана методология мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

Основной целью мотивирующего мониторинга является информационное обеспечение управления системой общего образования на основе объективного представления его состояния и о происходящих в ней количественных и качественных изменениях.

По результатам мотивирующего мониторинга среди других муниципалитетов Хабаровского края Ульчский район в 2023 году занял 17-е место, набрав 71,5 баллов, в 2024 году – 15-е место в крае, набрав 78,5 баллов. По показателю «Достижение минимального уровня подготовки» в 2023 году район занял 17-е место, набрав 74,9 баллов, в 2024 году – 17 место с 75,1 баллом, данный показатель характеризует снижение доли неуспешных обучающихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования на основании результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

По показателю «Достижение высокого уровня подготовки» в 2023 году район занял в Хабаровском крае 15-е место, набрав 2,6 балла, в 2024 году – 7-е место с 5,7 балла. Данный показатель характеризует повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения на основании результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

По показателю «Функциональная грамотность» в 2023 году район занял 18-е место, набрав 37,9 баллов, в 2024 году – также 17-е место с 49,9 баллами. Показатель характеризует повышение уровня функциональной грамотности на основе результатов ВПР по заданиям, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях.

Показатели мотивирующего мониторинга рассчитываются с учетом объективности проводимых оценочных процедур. 3 года подряд в районе отсутствуют школы с необъективными результатами ВПР. Объективность проведения ЕГЭ и ОГЭ обеспечивается целым комплексом мер, включая онлайн-видеонаблюдение, наличием общественных наблюдателей и организованным проведением технических мероприятий.

Одним из важных показателей, демонстрирующих успеваемость – являются результаты Единого государственного экзамена. 2 года подряд в 2023 году и в 2024 году все учащиеся 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании. В 2024 году все учащиеся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. В 2025 году 1 чел. из 64 (1,6%), не получил аттестат о среднем общем образовании, не набрав минимальное количество баллов на ЕГЭ

по русскому языку и математике базовой, отказавшись от пересдачи в дополнительный период в сентябре 2025 года в связи с поступлением в СПО. Основные статистические показатели представлены в таблицах:

Предмет	Количество участников (факт)						Средний тестовый балл							
	2020 год	2021	2022	2023	2024	2025	2020 год	2021	2022	2023	2024	2025		
География	-	3	4	3	0	-	-	52	44,2 5	45,3 3	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	4	6	10	8	3	9	46	43	40,7 5	40,7 5	35	46,3 3		
Математика (П)	19	28	25	15	16	24	50	45	44	50	53,8 1	53,2 5		
Обществознание	54	44	47	31	37	28	46	47	46,8 3	39,4 6	47,4 3	42,4 6		
Физика	11	13	9	6	5	10	44	43	38	46,8 3	64,6	54,2 0		
Литература	2	1	4	1	4	3	78	54	35	50	64	48		
Русский язык	63	72	92	67	59	63	66	66	61,6 7	60,7 5	57,9 7	52,9 2		
Иностранные языки	6	6	6	3	2	-	70	64,17	73,6 7	64,6	51	-		
Биология	9	15	12	6	5	5	53	36	43,8 3	43	43	44,8 0		

Химия	7	12	8	4	4	4	54	28	41,7 5	38,2 5	40	38,2 5
История	23	14	15	10	11	9	46	49	42	38,2	53,6 4	41,8 9

По итогам проведения ЕГЭ в 2025 году снизились средний балл по следующим предметам: математика профильная (на 0,56%), обществензнание (на 4,97%), физика (на 10,4%), литература (на 16%), русский язык (на 5,07%), химия (на 1,75%), история (на 11,75%). Средний балл повысился по следующим предметам: информатика и ИКТ (на 11,33%), биология (на 1,8%).

Информация о количестве участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог по предметам:

Предмет	Коли	Количе	Коли	Количе	Коли	Количе	Коли	Количе	Коли	Количе	Коли	Количе	Коли	Количе	Коли	Количе
	честв	ство не	честв	ство не	честв	ство не	честв	ство не	честв	ство не	честв	ство не	честв	ство не	честв	ство не
	о	преодо	о	преодо	о	преодо	о	преодо	о	преодо	о	преодо	о	преодо	о	преодо
	участ	левших	участ	левших	участ	левших	участ	левших	участ	левших	участ	левших	участ	левших	участ	левших
	ников	миним	ников	миним	ников	миним	ников	миним	ников	миним	ников	миним	ников	миним	ников	миним
	(факт	альный	(факт	альный	(факт	альный	(факт	альный	(факт	альный	(факт	альный	(факт	альный	(факт	альный
	)	порог	)	порог	)	порог	)	порог	)	порог	)	порог	)	порог	)	порог
Год	2018	2018	2019	2019	2020	2020	2021	2021	2022	2022	2023	2023	2024	2024	2025	2025
Географ	4	0	4	0	-	-	3	0	4	1 чел.	3	-	0	-	0	0
ия										(25%)						
Информ	2	0	8	0	4	2 чел.	6	1 чел.	10	5 чел.	8	4 чел.	3	1 чел.	9	3
атика и						(50%)		(16,6%)		(50%)		(50%)		(33,33		(33,3%)

ИКТ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												</
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

[illegible]

По результатам проведения ЕГЭ в 2025 году все участники ЕГЭ преодолели минимальный порог баллов по следующим предметам (математика профильная, литература). Снизились процент не преодолевших минимальный порог по сравнению с 2024 годом по следующим предметам: биология (на 40%). Увеличился процент не преодолевших минимальный порог по сравнению с 2024 годом по следующим предметам: математика базовая (на 2,6%), обществознание (на 18,46%), физика (на 20%), русский язык (на 1,6%), история (на 15,12%). На прежнем уровне по сравнению с 2024 году осталось количество, не преодолевших минимальный порог по предметам: информатика и ИКТ (33,3%), математика профильная (0%), литература (0%), химия (50%).

Информация о количестве участников ЕГЭ, получивших свыше 80 баллов по результатам ЕГЭ:

Предмет	Свыше 80 баллов						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
География	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	1	-	-	-	-	2
Математика (II)	2	1	-	-	-	-	1

Обществознание	1	1	1	1	1	-	1
Физика	-	1	-	-	-	-	1
Литература	-	1	-	-	-	-	-
Русский язык	12	15	8	10	3	4	2
Иностранные языки	-	2	1	3	1	-	-
Биология	-	1	-	1	-	-	-
Химия	1	1	-	-	-	1	-
История	-	3	-	2	-	2	-
Итого:	16	26	10	17	5	7	7

В 2025 году по сравнению с 2024 году появились высококачественные работы по предметам: информатика и ИКТ, математика профильная, обществознание, физика. Снизилось количество высококачественных работ по русскому языку.

В 2025 году на 6 чел. увеличилось количество выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении» I и II степеней.

Медалист 2024 года:

Наименование школы	Ф.И.О.	Медаль 1 или 2 степени	Сдаваемые ЕГЭ
МБОУ СОШ п. Де-Кастри	Войтлок Н.В.	I степени	Русский 81 б. Математика баз. 5 История 84 Английский язык 70 Литература 63 б.

Медалисты 2025 года:

Наименование школы	Ф.И.О.	Медаль 1 или 2 степени	Сдаваемые ЕГЭ
МБОУ СОШ СП «Село Булава»	Брал В.В.	Медаль 2 степени	Русский язык (67 б), Математика (Б - 5), литература (56 б), обществознание (63 б.)
МБОУ СОШ с. Киселёвка	Швец А.С.	Медаль 1 степени	Русский язык (78 б), Математика (Б - 5), обществознание (71 б.), история (74 б)
МБОУ СОШ п. Тыр	Сырко Ю.М.	Медаль 2 степени	Русский язык (83 б.), Математика (П 80 б), обществознание (86 б.)
МБОУ СОШ п. Де-Кастри	Высоцкий А.А.	Медаль 2 степени	Русский язык (75 б.), Математика (П 72 б), физика (71 б.)
МБОУ СОШ п. Циммермановка	Сысоева Е.П.	Медаль 2 степени	Русский язык 78 б, математика (П) 82 б, физика 68 б
МБОУ СОШ п. Циммермановка	Баланюк М.А.	Медаль 2 степени	Русский язык 91 б, математика (П) 58 б, информатика 75 б
МБОУ СОШ с. Богородское	Руссков А.Р.	Медаль 1 степени	Русский язык 72 б, математика (П) 78 б, физика 76 б

В целях повышения качества преподаваемых предметов, организовано профильное обучение в 10-х и 11-х классах.
В школах в 2024/2025 учебном году реализовались следующие профили:

Естественнонаучный профиль - 11 чел. в трех школах (Богородское, Де-Кастри, Сусанино);

Технологический профиль - 28 чел. в пяти школах (Богородское, Де-Кастри, Киселёвка, Софийск, Циммермановка);

Гуманитарный профиль - 32 чел. в семи школах (Богородское, Быстринск, Де-Кастри, Мариинское, Киселевка, Тыр, Циммермановка);

Социально-экономический - 68 чел. в восьми школах (Богородское, Де-Кастри, Булава, Киселёвка, Солонцы, Софийск, Тыр, Циммермановка).

В 2024/2025 учебном году было организовано обучение по индивидуальному учебному плану авиастроительной направленности в МБОУ СОШ п. Де-Кастри. Открыт 1 класс и 4 группы медицинской направленности с углубленным изучением биологии и химии для 11 учащихся. Открыта аграрная группа в МБОУ СОШ п. Де-Кастри. Организованы 3 группы для 14 учащихся IT-направленности в школах Богородское, Де-Кастри и Софийск.

Важным мероприятием в работе с одаренными детьми является проведение школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, участие в региональном этапе:

Год	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап		Заключительный этап	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
2017	2036	581	194	53	20	0	0	0
2018	2358	766	68	24	12	0	0	0
2019	2285	686	125	22	10	1	0	0
2020	2386	260	102	7	6	0	0	0
2021	2186	259	93	9	7	0	0	0
2022	2053	261	149	16	10	2	0	0
2023	2276	379	154	26	19	2	0	0
2024	2159	215	187	19	17	1	0	0

В 2024/2025 учебном году увеличилось количество участников муниципального этапа (на 33 чел.). Впервые, призером регионального этапа олимпиады по экологии стала учащаяся МБОУ СОШ п. Циммермановка, ранее призовые места на региональном этапе были только по ОБЖ и Технологии.

С октября 2023 года в Ульяновском районе реализовываются мероприятия по повышению качества общего образования. Мероприятия включают в себя проведение Хабаровским институтом развития образования еженедельных вебинаров по предметам приоритетного внимания - это русский язык, математика базового и профильного уровня и предметы естественно-научного направления (физика, химия, биология).

В рамках реализации модели повышения качества общего образования в организациях образования района были сформированы целевые группы педагогов для организации методической работы в соответствии с результатами единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) 2024 года, чьи выпускники не преодолели минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам приоритетного внимания (математика базовая и профильная, информатика, физика, русский язык, химия, биология, обществознание, история) и было организовано методическое сопровождение еженедельных онлайн-семинаров для учителей русского языка, математики, физики, химии, биологии и еженедельных краевых онлайн-семинаров для учителей информатики, истории, обществознания и английского языка. А также с февраля 2025 г. методическое сопровождение краевой онлайн-школы в рамках сопровождения до лучшего результата по физике, математике (базовый и профильный уровень), русскому языку, химии, биологии в формате «Учитель+класс»

По итогам проведенной работы учителя-предметники регулярно посещали данные мероприятия:

- математика (базовая) - 11 педагогов (100%);
- математика (профильная) - 8 педагогов (100%);
- физика - 4 педагога (100%);
- биология и химия - по 2 педагога (100%).

ПОКАЗАТЕЛИ

реализации "дорожной карты" повышения качества общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ульчского района, в 2024/2025 учебном году

Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог баллов на едином государственном экзамене (процент)									
	Математика (база)	Математика (профиль)	Русский язык	Физика	Химия	Биология	Информатика	История	Обществознание
ДК 2025	1,05	0,19	0,29	1,14	15,2	18,3	16,9	7,0	16,5
Р-он	2,6	0	1,59	20	50,0	20	33,33	33,33	53,57

Несмотря на проведенную работу результаты экзаменов показали, что, по-прежнему, низкие результаты среди экзаменов по выбору показывают учащиеся по таким предметам как обществознание, химия, история и информатика. Только по математике профильной район выполнил показатель, указанный в Дорожной карте на этот учебный год (после пересдачи). По биологии и химии сдавали экзамены две школы, в которых дети обучались по естественно-научному профилю по индивидуальным учебным планам. Плохой результат был показан учениками МБОУ СОШ п. Циммермановка: по химии 100% не преодолевших минимальный порог, по биологии - 50%

В таблице ниже показаны результаты ЕГЭ по выбранному профилю (до пересдачи).

		математика II				обществознание				физика				информатика				химия				биология			
		Не превысил ли мин. порог		Средний балл	Не превысил ли мин. порог		Средний балл	Не превысил ли мин. порог		Средний балл	Не превысил ли мин. порог		Средний балл	Не превысил ли мин. порог		Средний балл	Не превысил ли мин. порог		Средний балл	Не превысил ли мин. порог		Средний балл			
		ко ли- че ст- во	%		ко ли- че ст- во	%		ко ли- че ст- во	%		ко ли- че ст- во	%		ко ли- че ст- во	%		ко ли- че ст- во	%							
	профиль	1		52	3	2	67	31																	
Сушанино	У (м.д)																								
Богородское	СЭ (м, общ)	7	1	14	52	8	4	50	42	5	1	20	60	1		40									
Тахта	СЭ (м, общ)	2			74	1			73					2		88									
Бутыла	СЭ (м, общ)	2			40	6	4	67	34					2	1	50	30								
	ЕЧН, Т (м, ф), У (м.б), У (м.д)																								
Де-Кастри	У (м.д)	3		59		3			52	1			71	1	1	100	7	2		53	3		50		
Киселевка	ГУ (м, общ)					1		71																	
Большое Санники	У (м, д)																								
Соловцы	СЭ (м, общ)																								
Софийск	СЭ (м, общ), Т (м, ф), У (м.г)	3	1	33	30	1	1	100	36	2			36	1	1	100	20								
Циммермано вкз	ЕЧН, Т (м, ф), ГУ (м, д), СЭ	5			58	3	3	100	34	2	1	50	50	2		58	2	2	100	24	2	1	50	36	
Тыр	СЭ (м, общ)	1			80	1			86																
Маринское	Г (д, и)					1	1	100	34																
Дуды	У (б, и)																								
Район		24	2	8,3	53,2	28	15	54	42,5	10	2	20	54,2	9	3	33,3	46,33	4	2	50	38,3	5	1	20	44,8

Самые низкие показатели по обществознанию. Показатели сдачи экзаменов по обществознанию за последние три года:

Школа	2023			2024			2025		
	Кол-во	не превысили мин. порог чел.	%	Кол-во	не превысили мин. порог чел.	%	Кол-во	не превысили мин. порог чел.	%
МБОУ СОШ с. Сусанино	3	1	33,33				3	2	66,67
МБОУ СОШ с. Богородское	12	5	41,67	17	8	47,06	8	4	50,00
МБОУ СОШ с. Булава	6	6	100,00				6	4	66,67
МБОУ СОШ п. Де-Кастри	11	7	63,64						
МБОУ СОШ с. Большие Санники	2	1	50,00	2	1	50			
МБОУ СОШ СП Маринское	1	1	100,00				1	1	100,00
МБОУ СОШ п. Циммермановка				4	4	100	3	3	100,00
МБОУ СОШ с. Софийск							1	1	100,00

Таким образом, в образовательной системе есть все необходимые инструменты для объективной оценки ее состояния и о происходящих в ней количественных и качественных изменениях благодаря проводимым оценочным процедурам, а также мотивирующему мониторингу. Реализуется муниципальная программа повышения качества образования, продолжается работа по повышению квалификации педагогических работников, повышению их профессионального мастерства.

В связи с низкими показателями выполнения «Дорожной карты» можно отметить следующие проблемы:

1. Низкий уровень профориентационной работы на уровне основного общего образования;
2. Выбор экзаменов в 9 классе;
3. Набор учащихся в 10 классы. Выбор профиля должен быть связан с выбором экзаменов в 9 классе.
4. Низкий уровень преподавания отдельных предметов на углубленном уровне;
5. Низкий уровень административной контроля со стороны администрации отдельных школ в вопросах подготовки учащихся к ГИА.

Для повышения качества образования необходимо продолжить работу:

- по открытию профильных классов, углубленному изучению предметов, работу с учащимися по индивидуальным учебным планам.

- необходимо продолжить участие педагогов района в краевых мероприятиях по повышению качества образования, особенно – участие в краевых вебинарах и интенсивах для учителей.
- обеспечить повышение квалификации педагогических работников, в том числе по углубленному изучению отдельных предметов и приоритетному преподаванию математики и предметов естественно-научного цикла;
- обеспечить прохождение учителями аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- усилить работу по сетевому взаимодействию с ВУЗами, СПО, организациями и предприятиями;
- обеспечить реализацию профориентационного минимума на основном и высоком уровнях в целях проведения качественной профориентационной работы с учащимися и осознанного выбора предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ;
- выявить западающие темы и основные трудности, которые возникают у учащихся при сдаче ВПР; провести методическую работу с учителями по повышению качества сдачи ВПР, но с соблюдением объективности.

Председатель комитета по образованию



Р.Н. Криксин