Отчет о деятельности МПС Ульчского района за 2024 год

МПС Ульчского района включает в себя узких специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги) образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность на территории района.

МПС включает следующие элементы:

* руководитель (директор МБОУ СОШ п. Де-Кастри);
* Члены МПС - педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя– дефектологи, образовательных учреждений района;
* психолого-педагогические службы образовательных учреждениях,
* территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия;
* психолого-педагогические консилиумы образовательных учреждений
* служба ранней помощи.

Для оперативного решения вопросов создан координационный совет, в состав которого входят представители управления образования, и другие узкие специалисты МПС.

Во всех 17 образовательных учреждениях созданы психолого-педагогические службы, в состав которых входят педагоги-психологи, учителя-логопеды, педагоги-дефектологи, заместители директоров по учебной и воспитательной работе образовательного учреждения, другие узкие специалисты.

Ежегодно в начале учебного года на заседании МПС рассматривается вопрос организации и проведения диагностики по выявлению детей «группы риска», а также определяется диагностический инструментарий для проведения диагностики.

В 2024 году в образовательных учреждениях были проведены следующие диагностики:

-Диагностика готовности к школьному обучению и адаптация первоклассников, с целью оценки степени готовности школьника к обучению в школе, выявление его индивидуально – психологических особенностей;

* Диагностика по адаптации обучающихся 5 классов;
* Диагностика по выявлению актуального эмоционального состояния и симптомов психологического неблагополучия, для формирования «группы риска».

Всего обучающихся с 5 по 11 класс – 1144 человека.

Приняли участие – 952 ученика 5-11 классов.

После диагностики и консилиумов в «группу риска» занесены – 32 школьника.

После чего на каждого обучающегося внесенного в «группу риска» (по суицидальному риску) педагоги-психологи составляют индивидуальную программу коррекции и организуют работу с обучающимися.

В рамках работы по предупреждению и профилактике суицида во всех образовательных учреждениях проводятся родительские собрания, педагогические советы, открытые уроки, индивидуальные консультации с родителями и педагогами, тренинги для учащихся, классные часы, организованы встречи с инспекторами ПДН.

До сведения руководителей учреждений доведена информация о действиях в случае суицидальных попыток у обучающихся. Направлен Порядок межведомственного взаимодействия учреждений системы профилактики суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних.

В течение года в школах на совещаниях с педагогическими работниками педагоги-психологи образовательных учреждений организовали обучение по работе с детьми «группы риска». В учреждениях организовано консультирование педагогов и родителей.

Для эффективной деятельности школьных психолого-педагогических служб по предупреждению суицидального поведения школьников образовательные учреждения направлены:

* методические материалы, полученные от Хабаровского центра развития психологии и детства «Псилогия».
* памятки для родителей;
* материалы по проведению с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения для сведения и использования в работе;
* листовки с информацией о телефонах доверия.

Информация о телефонах доверия размещена на сайтах всех образовательных учреждений района.

Также ежегодно в октябре проходит социально – психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Результаты тестирования следующие.

Всего обучающихся, которые должны были тестироваться – 645

Приняло участие 641 учащийся.

В школах, где дети показали высокий процент вовлечения в зависимое поведение (МБОУ СОШ с. Богородское, МБОУ СОШ с. Булава, МБОУ СОШ п. Де-Кастри, МБОУ СОШ п. Циммермановка, МБОУ СОШ с. Сусанино, МБОУ СОШ с. Солонцы, МБОУ СОШ Мариинского СП, МБОУ СОШ с. Софийск, МБОУ СОШ с. Тахта, МБОУ СОШ п. Тыр, МБОУ ООШ с. Савинское) разработаны дополнительные меры по профилактике потребления наркотических средств.

В рамках недели посвященной здоровому образу жизни, недели психологии специалисты МПС совместно с классными руководителями проводят классные часы и беседы по темам: «Сделай свой выбор», «Твоя личная безопасность», «За здоровый образ жизни», «Наркотики знак беды»,

«Краски жизни», «Мои жизненные ценности», «Давайте жить дружно», «Как научиться не ссориться с родителями».

В районе также осуществляет свою деятельность территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия. Для более эффективной работы в ее состав включены несколько педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов общеобразовательных учреждений.

В 2024 году на заседаниях ПМПК осмотрено 153 человека, из них 61 повторно. 150 обучающимся рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам:

* *для детей с задержкой психического развития – 131;*
* *для обучающихся с интеллектуальными нарушениями – 17;*
* *для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 2.*

Специалисты ПМПК (учителя-логопеды, учителя-дефектологи) на заседаниях МПС дают рекомендации по сопровождению обучающихся с ОВЗ и коррекции нарушений развития.

В марте-мае 2024 года во всех образовательных учреждениях района поведен мониторинг деятельности школьных психологических служб образовательных учреждений. Мониторинги позволили выявить имеющиеся в образовательных учреждениях проблемы, и организовать своевременную помощь всем участникам образовательных отношений.

Специалисты МПС оказывают помощь и осуществляют индивидуальное консультирование, всем обратившимся. В 2024 году за психологической помощью обратилось 50 человек. Специалисты МПС в случае необходимости осуществляют выезды, для помощи в разрешении проблемных ситуации.

В целях непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров члены МПС регулярно обучаются на курсах повышения квалификации. В 2024 году прошли обучение 64% узких специалистов входящих в состав МПС

МПС на постоянной основе сотрудничает с Центром «Псилогия» по оказанию методической и практической помощи.

В течения 2024 года на постоянной основе проводится для членов МПС и психолого-педагогических служб учреждений совместные семинары и совещания.

1. Совещания совместно с представителями служб школьной медиации. По теме «Конфликтные ситуации с родителями и пути выхода из них» *(январь 2024).*
2. Семинар-совещание МПС и школьных психолого-педагогичексих консилиумов «Организация работы МПС в 2024 году» *(февраль 2024).*
3. Семинар-совещание муниципальной психологической службы (МПС), психологических служб (ПС) ОУ и служб школьной медиации

«Сопровождение обучающихся «группы риска» *(март 2024).*

1. Семинар-совещание по теме: «Профилактика явлений буллинга в детско-подростковой среде» *(март 2024).*
2. Заседание МПС и специалистов школьных психологических служб

«Психологическая помощь выпускникам 9,11 классов в период прохождения ГИА» *(апрель 2024)*

1. Совещание МПС и ПС образовательных учреждений «Итоги работы психологических служб образовательных учреждений за 2023-2024 у.г.» *май 2024).*

«Анализ деятельности муниципальной психологической службы, план работы на 2022-2023 год» *(май 2022)*

1. *Семинар-совещание МПС «Организация работы с обучающимися, склонными к суицидальному поведению. Написание индивидуальной программы реабилитации (ИПР») (июнь 2022).*
2. Совещание МПС «Профилактика психологического насилия в отношении подростков в образовательном учреждении» *(июнь 2022).*
3. Совещание МПС «Диагностика обучающих по выявлению детей группы риска» *(сентябрь 2022).*
4. Совещание учителей-логопедов «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ТМНР» *(октябрь 2022.)*
5. Семинар-совещание МПС и школьных психолого-педагогичексих консилиумов «Организация работы по сопровождению обучающихся в ОУ района» *(октябрь 2022).*
6. Семинар-практикум «Разработка методических рекомендаций для педагогов, родителей, педагогов-психологов по вопросам семейного воспитания, коррекции детско-родительских отношений, профилактики деструктивного поведения детей и подростков» *(ноябрь 2022).*
7. Рабочая встреча учителей дефектологов и учителей-логопедов

*«*Взаимодействие учителей логопедов и учителей-дефектологов» *(ноябрь 2022)*

1. Совещание МПС «Влияние агрессивного поведения подростков на межличностные отношения со сверстниками» *(декабрь 2022).*
2. Рабочее совещание «Проблемам толерантного отношения в детском коллективе»

Специалистами МПС в 2022 году были подготовлены рекомендации для для вновь пришедших специалистов.

Одна из проблемы нашей службы, это обеспеченность кадрами, согласно Показателю федерального мотивирующего мониторинга

«Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда» составляет 45 обучающихся, краевой показатель – 38,3 чел. (лучший по краю – 19,9 чел.) на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда.

Обеспеченность образовательных учреждений узкими специалистами составляет – 53%.

Для привлечения специалистов в образовательные учреждения района в программу Сберегательного капитала включены вакансии узких специалистов.