

I тур - 410 из 1000.

II тур - 25 из 250

7660.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников _____ этап

этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ черными чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к	л	м	н	о	п	р	с	т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	8	9	.	0																									

ПРЕДМЕТ

КЛАСС

10

ДАТА

__/__/____

ШИФР УЧАСТНИКА

Б 1 - 1 0 - 0 1

ФАМИЛИЯ

Воронцов

ИМЯ

Егор

ОТЧЕСТВО

АЛЕКСЕЕВИЧ

Документ, удостоверяющий личность

свидетельство о рождении

паспорт

Гражданство

Российская Федерация

серия

номер

Другое

Дата рождения

13.09.2008

Домашний телефон участника

+7

Мобильный телефон участника

+7

Электронный адрес участника

Муниципалитет

УЛЬЧСКИЙ РАЙОН

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МБОУ СОШ деп "село Богородское"

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Все поля обязательны к заполнению!

Б1-10-01

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

10-11 КЛАССЫ
ПЕРВЫЙ ТУР

Максимальная оценка – 100 баллов
Время на подготовку – 120 минут (2 астрономических часа)

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1

Хронологическая последовательность	Событие Великой Отечественной войны	Дата (с точностью до месяца)
4		
3 +	Битва под Сталинградом +	Август 1942 -
2 -	Победа в Битве за Москву -	Январь 1942
5 +	Победа в Сталинградской битве -	Апрель 1942 -
6 +	Союз Свастополь	Август 1942 +
8 +	Освобождение города Ленинграда	Январь 1942 +
1 +	Освобождение города	Июнь 1942 +
4 +	Переправа на правый берег Днепра	Август 1942 -

Задание 2

1. Думный дьяк – высшие чины, занимающиеся составлением законов в Боярской Думе, 10

Объяснение: Думные дьяки в течение всего столетия не значились в местных учреждениях т.к. в большинстве своём находились на службе в Боярской думе, центральном гос. учреждении. 20

2. Характеристика развития системы местных учреждений с 1640-х по 1690-е годы:

Наиболее активный рост пришёлся на число податных с кризисом, это вызвало шестыми учреждениями организовывать свою систему административной, а не только раньше. Также увеличилось количество учреждений, помогающих развивать торговельность и производство. 20

Задание 3

1	14 век. Протокол Абулсулм.	25
2	2323.	20
3		
4	Андрей Рублев	05
5		
		45

Задание 4

Хронологический порядок	Буквенное обозначение изображения	Историческое событие
1	Б	Интервенция в Китай, заключение наваганских договоров. +
2	Д	Цусимское сражение в ходе Русско-Японской войны. +
3	В	Создание конституции, роспуск первой гос думы. -
4	А	Первая мировая война. +
5	Г	Отречение Николая II от престола. +

Задание 5

Фрагмент	№ вставки	Пропущенные слова
А	1	
	2	
	3	
Б	4	
В	5	
Г	6	
	7	
	8	
	9	
Д	10	

Задание 6

1. Историческая эпоха (с датировкой):

эпоха дворцовых переворотов (1720-1760). 15

2. Таблица

Время создания документа или время, когда происходили события (с точностью до года)	Пропущенные в тексте имена исторических персонажей	Годы правления (у императоров и императриц)
I. 1724.	1) <u>Елизавета Петровна</u>	1725-1729.
II.	2)	
	3)	
	4)	
III.	5)	
	6)	
	7)	
	8)	
	9)	

3. Часть общества, игравшая решающую роль в событиях:

Императорская чарка 16

Оценка:

Дворцы в эпоху дворцовых переворотов имеют решающую роль в установлении власти или в отмене существующей. Политика насильственных или мирных смещений с власти наследного преемника 25

Задание 7

1	2	+				
2	13	+				
3	Разин	-				
4	4	+				
A	B	B	Г	Д	Е	
нет.	Да,	Да,	Да,	Да,	нет.	

- - - + - - - +

58

10-11 КЛАССЫ
ВТОРОЙ ТУР

Максимальная оценка – 25 баллов
Время на подготовку – 60 минут (1 астрономический час)

Высказывание для сочинения-эссе:

Высказывание №9.

Сочинение-эссе:

Революция 1917 года и следующие за ними события ~~я~~ неоднозначная тема для историков, споры насчет этой эпохи продолжают и сейчас, они развивают политические дискуссии между приверженцами разных идей и создают массу тем для исследования, именно поэтому в своем эссе я обратилась к этой теме.

В выбранной теме я могу выразить проблему установления власти в течение года странам периода. Исходя из этой проблемы можно выделить следующие задачи:

1. Провести ^{определенный} анализ факта перехода власти в руки пролетариата.

2. Были ли этот переход осуществлен Лениным и Троцким ^{определенно}.

3. Находились ли страна в состоянии анархии в тот момент.

4. Спасибо ли это событие стране? ^{определенно}

1. В первую очередь я совершу анализ действий предпринятых большевиками сразу после захвата власти РСДРП(б) сразу же приняв к переделке действовавшие законы, декретами надевая правами рабочих и крестьян. Этот процесс окончился изданием конституции РСФСР, окончательно утвердившей диктатуру пролетариата. Рабочие и крестьяне получили права участия в политической жизни гос. ~~организации~~, закрепленные на законодательном уровне. Вместе с общими правами,

нашим надеждам конституции народа правительство удалось перевести пролетариат на свою сторону и построить организационно-административную диктатуру пролетариата.

2. Автор высказывания заявляет, что переход к диктатуре пролетариата был осуществлен Лениным и товарищами.

Об этом вопросе вообще много высказывалось в научных статьях сам участник событий Владимир Ильич Ленин. Он заявил, что при наших революционной ситуации пролетариат сам способен взять власть в свои руки, без помощи извне. ~~Вот почему~~ я, всё же, не присоединяюсь в этом вопросе к мнению Владимира Ильича, так как, им, рассматривая в качестве примера пролетарской революцией событий 19 октября 1917 года, можем вполне уверенно заявлять, что к революции пролетариат во многом натолкнулся именно действиями ~~представителей РСФСР(б)~~ в частности Ленина и Сталина. Но то самое можно сказать и о создании конституции РСФСР, ~~так как~~ ведь этот процесс практически полностью зависит от действий ~~руководителей~~ партии, следовательно, переход к диктатуре пролетариата действительно был проведен Лениным и товарищами.

3. Автор цитаты также высказывает с полной уверенностью о том, что страна, до прихода к власти большевиков, находилась в состоянии анархии. Об этом сообщают и многие другие источники: генералы РККА, державившие войска Германии, представители политических партий, ~~и другие~~ имевшие членство во временном правительстве. Экономика страны находилась в ужасном состоянии и не могла поддерживать одновременно фронт и население. Государство не могло выполнять свои обязанности по защите прав населения, а потому в городах и деревнях царил беззаконие. Исходя из всего вышесказанного можно сделать следующий вывод - в стране ~~существовала~~ царил анархия.

4. Теперь я перейду к заключительной задаче и выводу, каков им переход власти в руки пролетариата стране? Видно, однако я прежде рассмотрю политическую обстановку после установления диктатуры пролетариата, сразу же после взятия власти в свои руки, большевиками. Придётся рассмотреть работу для судьи тоггачи партии 1917-18 года, которые принимали за политические репрессии новой властью были созданы тактично именованные органы защиты, такие как ВЧК, находившиеся искренне и много полит. сил. ~~Вот почему~~ всё это вошло в расчёт инициативной организации в положении партий эсеров. Общественная жизнь также уменьшалась, о чём замечали в своих мемуарах князь Феликс Феликсович Голицын - большевик начал грабить и разорять зажиточные помещики и хозяйства. Но тем не менее, в первые же месяцы

51-10-07

6

своей власти, большевики вышли из Первой мировой войны, поютими нами подвиги эволюционеры, соц. аппарата и прочими устройствами страны. Это решение в высказывании автора создает много вопросов, но я всё же буду склонен согласиться с ней.

Надводит итоги своему эссе, я могу добавить, что вопрос власти сдвинулся в сторону большевиков, тем они успешно воспользовались.

1 - 57.

2 - 57

3 - 57

4 - 57

5 - 57