

46

## ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Муниципальный этап

Заполняется печатными буквами чернилами черного или синего цвета по образцам:

А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Ь Э Ю Я	а б в г д е ж з и к л м н о п р с т у ф х ц ч ш щ є ѿ ѿ ѹ Ѽ ѽ ѿ ѿ	8 9 .
А В С Д Е Г Н І Є К І М Н О Р Q R S T I V W X Y Z	а в с д е г н і є к і м н о р q r s t i v w x y z	1 2 3 4 5 6 7 0 .

ПРЕДМЕТ

ЛИТЕРАТУРА

КЛАСС **11**

ДАТА

07.11.2024

## ШИФР УЧАСТНИКА

**Б 2 - 1 1 - 0 1**

ФАМИЛИЯ

**БРАЛ**

ИМЯ

**ВИКТОРИЯ**

ОТЧЕСТВО

**ВАСИЛЬЕВНА**

Документ, удостоверяющий личность



свидетельство о рождении



паспорт

## Гражданство



Российская Федерация



серия

**\_\_\_\_\_**

номер

**\_\_\_\_\_**

Иное

Дата рождения **17.05.2007**

Домашний телефон участника

+ 7 \_\_\_\_\_

Мобильный телефон участника

+ 7 \_\_\_\_\_

Электронный адрес участника

**\_\_\_\_\_**

Муниципалитет

**МБОУ СОШ СП село Бурбака**

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

## Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

**У**

Имя

**ЕЛЕНА**

Отчество

**ИВАНОВНА**

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

2. Фамилия

**\_\_\_\_\_**

Имя

**\_\_\_\_\_**

Отчество

**\_\_\_\_\_**

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Все поля обязательны к заполнению!

Занятие

Б2-11-01

№ 1 а) Извини... Как мне это назначено Бориса. "Враги не боятся коротких, а враги равны на один шаг." говорят в своей рас-  
сказе "Не ругай меня..." Борис Еликов. И ведут и выразу. Не ~~зевают~~  
зевают наследитъе моментами демона, как суще при-  
ходят тела юности, а за неё и взрослая жизнь...

Стоит рассказа Бориса Еликова, Не ругай меня... "Она, как мальчик перед величием выразил в свой ~~молодость~~ молодость  
и в наследствии из взрослой жизни. Два супра. Меня  
мимо - срок долгий, нормы жизни." Впервые супра Рите - Борис  
мальчика перед, спазмировал губы на обед. "Нужно искать обед, и не-  
бое, где можно-то есть." Но задержалась. Бабушка спросила  
Ерик, почему отсутствует внука, подумав "Не ругай меня, но мальчик  
мало...". "Спешит и перегружена" А второй супра было уже  
перезаполнено всем кроме первого. Рассказчик был уже не молод, а  
много состоялся. "Многий час состоялся, Пение Борис. Всё  
всё же теперь им проводят эдакие мимые дни. А суть то  
челюстей, сразу перезаполнены гордостью хвасту. "И кому пришло  
братье перезаполнить, но бабушка все никак не может сдвинуться.  
Не сбрасывает, не успокаивает, куда бы лежа творческое...". "Горде-  
ствиу не видала, к просе не засодила... И кон-серважи..."

Рассказчик привыкал это запоминать, а Тиме хочется побольше увидеть  
свою бабушку. "но, запоминать где хранить не можешь, так  
можешь забыть, с работы другую раз отрываться?" Так, пре-  
хав словеса запоминать он уже было собираясь сказать ей что-нибудь  
еще, как она запоминает, Не ругайте меня, но мальчик "И Тиме сиди-  
ше.

①

Борис Рачинский заселен в себе самим и может кого нее ✓  
Богато из него прошли чудные музыки. Динамичная композиция  
изображения птичника проходит ЭДО. Как из маленького Реми  
второе в простой и рабочей жизни гендер <sup>он</sup> и как из чистоты, например  
сейчас старуха и мальчик Старушки. Так же в рассказе о ря-  
бушком стариком, сидя в горнице, вспоминал о прошлом.  
Он вспоминает о старухе и старике, старухе в рассказе о ря-  
бушке и старике прошлого. Годами совершил  
он не хочется уезжать, но знает что она не хочется оставлять <sup>Р</sup>  
проще. Он понимает, что возможна занятость - если  
так. Или так не хочется оставлять мужа. Для неё же он был  
ещё лучше. Это не честно и стороной в прошлом мире,  
а внешний мир старуха, старик в своем мире. И как  
изображал её в старухе старуха прошлого, она прошла из старухи  
как старуха старуха. Но старуха старуха старуха старуха  
последнее, напоминает! Всех же, ссылаясь. А старуха старуха...  
И старуха, и старуха. А характер.. Куда же старуха?

Вспоминает прошлого многое, но всегда мысли постепенно  
вспоминает один и не бесконечно. Нужно запомнить своих родных,  
погибших, малых близких они вспоминают свои музыки. Таковы старухи  
старухи Бориса Емельянова «Не ругай меня...»  
Задание № 1.) Маленький бородатый. Маленький деревенский старик. Деревенский  
старик из деревни. Имя неизвестно, маленький деревенский старик неизвестно  
имя, есть ли богатство, нарисованное голые простые.  
Деревенский старик из деревни из деревни.

Б2-11-01

2) Наш будущий парк. Годноте великих мест ~~и старых~~ и постаревших парков, о которых надо помнить и сажать. На месте будущих парков, о которых надо помнить, возможно изменившееся время. Небольшие деревья помнят, возможно изменившееся время. Парк первое и единственное  на них заехали первые.

3) Бонсай. Справедливый и правильный.

4.) Альбинар очень любил русскую природу, а в особенности деревья. Есенин посвятил этому звуку ~~струнам~~ деревьям, чтобы их за простоту и красоту. В музыке этом можно понять изначально скрипача. Человеком который сопровождал эту музыку, скрипача и скрипача, на басиста и все это же некоторые обнаруживаются изменились; С. А. Есенин, всегда любил деревья и писал.

5) Первый парк появился в музыке прошлого из квартир Есенина, после первого же альбинара. Сколько же этих можно увидеть из прошлого времени и из прошлого времени, когда Есенин показал начинавшей грядущей.

6) Бонсай. Есенин очень любил писать из этого бонсай, поднимая и поднимаясь от падающего солнца и падающей письменности. Показано как с аукционами. Письмо где, что ~~было~~ было  Бонсай был именно такой письмена, но написал некоторое количество кто сделал этот заговор, это заговор это заговор, которого не писали.

Бонсай для Бонсаи квадратиков и обязательно всех имен, как из этих имен изобретают к природе. Бонсай применяется зелёной животворящей жизни имен. Но также имя имя.

Коэффициенты алгоритма. Документально подтверждены для избранных стихи. Что бы брать формальную массу все или деревянную скрипку? Компромисс между алгоритмом. Тогда брать изображение и право Есенин. А рядом сидел Борис Кертошкин. Всё же и наше право Есенин. Есенин более норм.

№ 3. Есть два формальных оценочных стихи. Одни хотят открыть новое пение?

задание 1

$$k_1 = 20$$

$$k_2 = 10$$

$$k_3 = 1$$

$$k_4 = 3$$

$$k_5 = 3$$

37

задание 2

$$k_1 = 6$$

$$k_2 = 1$$

$$k_3 = 2$$

9

9