

УТВЕРЖДЕН

Председатель комитета по
образованию администрации
Ульчского муниципального
района Хабаровского края


Р.Н. Криксин

"2" сентября 2024 г

КОМПЛЕКС МЕР

по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Ульчского муниципального района Хабаровского края на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Срок выполнения отдельного действия	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	2	3	4	5
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Сентябрь 2024	Формирование и утверждение состава муниципальной команды, школьных команд, ответственных за реализацию комплекса мер по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2024/2025 учебном году	Комитет по образованию администрации Ульчского муниципального района Хабаровского края (далее – комитет по образованию), директора общеобразовательных организаций (далее – ОО)	Сформирован состав муниципальной команды: Сформированы составы школьных команд.

1	2	3	4	5
1.2	сентябрь 2024 г.	актуализация планов работы муниципальной методической службы, предметных методических объединений и педагогических сообществ по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	МКУ «Районный методический кабинет» (далее – РМК)	планы работы муниципальной методической службы, предметных методических объединений и педагогических сообществ обновлены и выполняются
1.3	Ежеквартально	проведение совещаний с руководителями образовательных организаций, по вопросам реализации школьных планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	комитет по образованию	координация деятельности школьных команд
1.4	Ежеквартально	рассмотрение вопросов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций края на заседаниях муниципальной методической службы	РМК	координация работы по формированию функциональной грамотности
1.5	август – ноябрь 2024	Анализ уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), выявление заданий, вызывающих затруднения у учащихся	РМК	Выявлен уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся, определены задания, вызывающие трудности у обучающихся
1.6	Еженедельно	Проведение мониторинга активности использования педагогами открытого банка заданий по функциональной грамотности	РМК	Повышение активности использования педагогами открытого банка заданий по функциональной грамотности

2. Работа с педагогами и образовательными организациями

2.1. Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям

2.1.1	2024/2025 учебный год (по графику проведения)	организация и проведение адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной	Комитет по образованию, РМК	адресное (персонифицированное) повышение квалификации учителей по вопросам
-------	---	--	-----------------------------	--

1	2	3	4	5
	курсов)	грамотности обучающихся		формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.2	2024/2025 учебный год	формирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогов с учетом результатов исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Комитет по образованию, РМК	составлены индивидуальные образовательные маршруты педагогов
2.1.3	2024/2025 учебный год	организация наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	РМК, общеобразовательные организации (далее – ОО)	повышен уровень учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.4	2024/2025 учебный год	организация стажировок учителей в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	Комитет по образованию, РМК, ОО	повышен уровень учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.5	2024/2025 учебный год	организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий (из открытого банка заданий ФГБНУ "ИСРО РАО") для оценки функциональной грамотности обучающихся	Комитет по образованию, ОО	оказана практическая помощь педагогам в решении заданий по формированию функциональной грамотности
2.1.6	2024/2025 учебный год	организация деятельности педагогов по использованию в учебном процессе открытого банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Комитет по образованию, ОО	организовано использование педагогами в учебном процессе открытого банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности
2.2. Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1	2024/2025 учебный год	организация деятельности муниципальной инновационной площадки по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности в МБОУ СОШ	Комитет по образованию, РМК, МБОУ СОШ п. Де-Кастри	созданы и функционируют инновационные площадки по отработке вопросов формирования и оценки

1	2	3	4	5
		п. Де-Кастри		функциональной грамотности
2.2.2	2024/2025 учебный год	организация деятельности стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Комитет по образованию, РМК, ОО	созданы и функционируют стажировочные площадки по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2.3	2024/2025 учебный год	организация работы ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Комитет по образованию	привлечение экспертов-педагогов к формированию и оценке функциональной грамотности
2.2.4	2024/2025 учебный год	сопровождение официального сайта комитета по образованию по сопровождению вопросов формирования функциональной грамотности обучающихся	Комитет по образованию	информирование общественности о процессах формирования функциональной грамотности обучающихся
2.2.5	Ежеквартально	Проведение тренингов-практикумов по функциональной грамотности	РМК	Методическая поддержка заместителей директора по учебной работе и педагогов по повышению уровня функциональной грамотности
2.3 Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1	2024/2025 учебный год	участие педагогов образовательных организаций края в методических событиях, проводимых МКУ «Районный методический кабинет» в дистанционном формате:	РМК	представлен лучший опыт по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.2	2024/2025 учебный год	организация и проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Комитет по образованию, РМК, ОО	
2.3.3	2024/2025 учебный год	организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Комитет по образованию, РМК, ОО	
2.3.4	2024/2025	проведение конференций, семинаров,	Комитет по обра-	

1	2	3	4	5
	учебный год	вебинаров, круглых столов, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	зованию, РМК, ОО	
2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.4.1	2024/2025 учебный год	проведение профессиональных конкурсов различных уровней по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Комитет по образованию, РМК, ОО	поддержка педагогов-новаторов
3. Работа с обучающимися				
3.1. Мероприятия по работе с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1	2024/2025 учебный год	организация учебной деятельности обучающихся с использованием заданий по формированию и оценке функциональной грамотности	ОО	обучающиеся выполняют задания по формированию и оценке функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности
3.1.2	2024/2025 учебный год	организация деятельности учащихся по использованию в учебном процессе открытого банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Комитет по образованию, ОО	Организовано выполнение заданий по функциональной грамотности учащимися в учебном процессе открытого банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности
3.1.3	2024/2025 учебный год (по отдельному графику)	Проведение трех диагностических работ по функциональной грамотности с обучающимися 8-9 классов на федеральной платформе	ОО	Проведение работ с целью выявления дефицитов и выстраивания дальнейшей работы по функциональной грамотности
3.2. Мероприятия по работе с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1	2024/2025 учебный год	проведение практикумов и других форм работы по решению заданий, направленных на формирование функциональной	ОО	тренировка обучающихся в решении заданий по формированию и оценке

1	2	3	4	5
		грамотности		функциональной грамотности
3.2.2	2024/2025 учебный год	проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и другие мероприятия)	ОО	проведены массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности
3.2.3	2024/2025 учебный год	Реализация курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» для обучающихся 5-9 классов	ОО	Организация работы по функциональной грамотности в 5-9 классах в 100% общеобразовательных организаций
3.3. Мероприятия по работе с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1	2024/2025 учебный год	формирование функциональной грамотности в работе центров "Точка роста"	ОО	функциональная грамотность обучающихся формируется в системе дополнительного образования
3.4. Мероприятия по информационно-разъяснительной работе с обучающимися и родителями				
3.4.1	2024/2025 учебный год	организация информационно-просветительской работы с обучающимися, их родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся	Комитет по образованию, ОО	сформировано представление учащихся об особенностях и значимости функциональной грамотности
3.4.2	2024/2025 учебный год	разъяснительная работа с родителями об особенностях формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на родительских собраниях, посредством размещения информации на сайтах образовательных организаций	ОО	сформировано представление родителей (законных представителей) учащихся об особенностях и значимости функциональной грамотности