

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к муниципальной
программе
"Развитие системы
управления
качеством образования
в Ульчском районе"
на 2024 – 2027 годы

**Показатели муниципального плана, направленного на повышение качества образования
в общеобразовательных учреждениях Ульчского муниципального района на 2024- 2025 г.г.**

**Цель: обеспечение повышения качества образования в общеобразовательных организациях Ульчского
муниципального района**

Задачи:

1. Повысить предметные и метапредметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования в соответствии со следующими показателями:

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя (баллы)			
		2024 год	2025 год	2026	2027
1	Доля участников ОГЭ, не получивших аттестат	3	2	1	0
2	Средний балл ЕГЭ по предметам естественнонаучного профиля	50	55	60	65
3	Средний балл ЕГЭ по предметам гуманитарного профиля	45	50	55	60

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя (баллы)			
		2024 год	2025 год	2026	2027
4	Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог по предметам естественнонаучного профиля	20	18	14	10
5	Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог по предметам гуманитарного профиля	15	12	8	4
6	Количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	2	3	5	7
7	Достижение минимального уровня подготовки	75	77	80	82
8	Достижение высокого уровня подготовки	3	4	5	6
9	Функциональная грамотность	46	48	52	56

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к муниципальной
программе
"Развитие системы
управления
качеством образования
в Ульчском районе"
на 2024 – 2027 годы

**План мероприятий, направленный на повышение качества образования
в общеобразовательных учреждениях Ульчского муниципального района на 2024- 2027 г.г.**

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственный исполнитель
1	Организационно-управленческая деятельность			
1.1	Определение муниципального координатора по работе с общеобразовательными учреждениями Ульчского муниципального района (далее – ОО), показывающими стабильно низкие образовательные результаты.	Июнь 2024	Назначен муниципальный координатор	Комитет по образованию администрации Ульчского муниципального района (далее – комитет по образованию)
1.2	Разработка муниципального плана, направленного на создание условий для получения качественного общего образования в ОО	Июнь 2024	Утвержден муниципальный план	Комитет по образованию
1.3	Координация деятельности по участию	В течение	Школьные команды	МКУ «Районный

	школьных команд по реализации проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (далее – ШНРО и ШНСУ) путем реализации муниципальных и региональных проектов и распространение их результатов»	учебного года	ШНРО и ШНСУ участвуют во всех мероприятиях в рамках проекта. Участники проекта приобрели профессионально-личностные компетентности	методический кабинет» (далее – РМК)
1.4	Проведение Дней открытых дверей в ОО	2024-2027 г	Презентационные площадки. Демонстрация лучшего педагогического опыта	Общеобразовательные организации Ульчского муниципального района (далее – ОО)
1.5	Проведение совещаний для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе школ района по теме «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»	2024-2027 г	Оказание методической поддержки для разработки и функционирования программ повышения качества образования школ - участников Проекта	Комитет по образованию
1.6	Изучение степени удовлетворенности родителей качеством образования в образовательных учреждениях в рамках независимой оценки качества образования	1 раз в 3 года	Проведена НОКО во всех ОУ. Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и родителей	Комитет по образованию
1.7	Проведение родительских собраний, заседаний управляющих советов и иных коллегиальных органов управления ОО по вопросам улучшения условий и повышения качества образования	В течение учебного года	Обеспечено общественное обсуждение вопросов, связанных с необходимостью улучшения условий и повышения качества образования.	ОО

1.8	Определение проблемных зон, выявленных при НОКО. Разработка ОУ планов мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг, по результатам НОКО	Октябрь – ноябрь ежегодно	Разработаны и утверждены планы мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг	РМК, ОО
1.9	Выявление школ, имеющих стабильно низкие образовательные результаты (по результатам НОКО и независимых процедур: ВПР, НИКО, ГИА)	Ежегодно июнь	Определены ОУ с низкими образовательными результатами	Комитет по образованию
1.10	Проведение дискуссионных площадок в рамках Августовского педагогического совета	Ежегодно август	Портфель методических разработок, способствующих повышению качества образования	Комитет по образованию, РМК
1.11	Координация деятельности школ, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, по разработке и реализации программ повышения качества образования	В течение учебного года	В ОУ разработаны и реализуются программы повышения качества образования	РМК
1.12	Проведение совещаний директоров ОУ по вопросам повышения качества образования: «О результатах ГИА выпускников по программам основного общего и среднего общего образования» «Совершенствование и развитие внутришкольной системы оценки качества образования» «Анализ мониторинговых процедур за учебный год. Использование результатов исследований, мониторинговых процедур в управлении качеством образования» «Мониторинг результатов выполнения учебных программ по предметам, результатов промежуточной аттестации учащихся»	Ежегодно	Повышение эффективности управленческой деятельности по повышению качества.	Комитет по образованию
2	Работа с педагогами и образовательными организациями			

2.1	Семинар-практикум для управленческих команд ОО "Проектный подход в управлении качеством образовательной деятельности»	Ноябрь 2024 г	Апробированы принципы проектного подхода, алгоритм выстраивания дорожной карты учреждения, направленной на решение проблем по итогам независимой оценки	PMK
2.2	Участие руководящих, педагогических работников школ в работе стажировочных площадок, семинаров, вебинаров по вопросам повышения качества образования	По отдельному плану	Приобретены профессионально-личностные компетентности участников	PMK
2.3	Участие педагогов из ОУ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, в профессиональных сообществах в сфере образования муниципального и регионального уровней	В течение года	Участие не менее 50 % педагогов из ОУ, демонстрирующих низкие образовательные результаты в профессиональных сообществах	PMK
2.4	Анализ и определение резервов сложившейся в школах района системы повышения квалификации, определение перспективных потребностей и потенциальных возможностей в повышении квалификации руководителей и педагогов	Ежегодно февраль	Повысили квалификацию и прошли профессиональную переподготовку не менее 10 % педагогов школ	PMK
2.5	Оказание персонифицированной методической помощи педагогическим работникам ОО, имеющим стабильно низкие образовательные результаты	В течение учебного года	Выявление профессиональных затруднений педагогов. Обновление профессиональных компетенция педагогов	PMK
2.6	Развитие целевой системы наставничества	В течение учебного года	Повышение уровня профессиональной компетентности	PMK

			педагогов	
2.7	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	В течение года	Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений	РМК, ОО
2.8	Применение дистанционного обучения в деятельности школ, имеющих долгосрочные вакансии педагогических работников и находящихся в условиях труднодоступности	В течение учебного года	Внедрены образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий в ОУ района. Повышена доступность образования через применение дистанционных технологий	ОО
2.9	Проведение собеседования с директорами школ, показывающих стабильно низкие образовательные результаты по проблемам повышения качества общего образования, по уровню оснащённости учреждений и формирования заявок на приобретение учебного оборудования и учебной литературы для полной реализации образовательных программ	Ежегодно август	Проведены собеседования с директорами школ. Разработаны управленческие решения, направленные на повышение качества образования.	Комитет по образованию
2.10	Анализ учебной деятельности ОУ района	Ежегодно май-июнь	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качества подготовки	РМК

			обучающихся	
2.11	Организация участия в общероссийском мониторинге качества образования (ВПР, НИКО)	По отдельному графику	Определен уровень освоения знаний и навыков, установленных ФГОС у обучающихся ОУ района	PMK
2.12	Организация сбора заявок на курсы повышения квалификации по использованию современных технологий оценивания и диагностики	Ежегодно сентябрь	Использование педагогами современных технологий диагностики и оценивания качества образовательной деятельности	PMK
2.13	Организация работы РМО и ШМО по анализу результатов ГИА, передачи опыта подготовки учащихся к экзаменам и независимым процедурам	Ежегодно	Снижена доля обучающихся, не освоивших основные образовательные программы	PMK
2.14	Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса	В течение года	Инфраструктура и содержание образовательного процесса обновляется	ОО
2.15	Организация дополнительных курсов для обучающихся через взаимодействие с ВУЗами	В течение года	Оказание практической помощи обучающимся по подготовке к ГИА	PMK, ОО
2.16	Организация мероприятий по выявлению слабоуспевающих обучающихся и индивидуальной подготовки к ГИА с целью достижения положительных результатов по итогам экзаменов	В течение года	Коррекция образовательной деятельности ОУ с целью устранения пробелов в знаниях, повышение качества подготовки выпускников Овладение навыками работы с открытым	PMK, ОО

			банком контрольно-измерительных материалов	
2.17	Анализ работы ОУ по реализации права на образование обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании	Ежегодно сентябрь	Снижена доля обучающихся, не освоивших основные образовательные программы	ОО
2.18	Проведение мониторинга «Качество организации и результативность предпрофильной подготовки и профильного обучения»	Ежегодно июнь	Определение качества организации и результативности предпрофильной подготовки и профильного обучения в ОУ.	РМК
2.19	Повышение мотивации обучающихся. Участие во всероссийских акциях «Сто баллов для победы», «ЕГЭ для родителей»	Ежегодно	Рост количества высокобалльных работ. Информирование общественности	ОО
2.20	Реализация комплекса мер по поддержке педагогов и руководителей, обеспечивающих результаты ЕГЭ и ОГЭ выше региональных	В течение года	Повышение мотивации деятельности педагогических и руководящих работников к достижению более высоких результатов	Комитет по образованию
3	Работа с обучающимися			
3.1	Открытие профильных классов в соответствии с ФГОС СОО	До 1 сентября ежегодно	Углубленное изучение предметов, повышение качества преподавания	Комитет по образованию, РМК, ОО
3.2	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерных, педагогических, медицинских и т.д.)	В течение года	Профессиональная ориентация школьников в соответствии с потребностями экономики региона и	Комитет по образованию, РМК, ОО

			района	
3.3	Организация работы с одаренными детьми	В течение года	Поиск, поддержка одаренных детей	РМК, ОО
3.4	Углубленное изучение отдельных предметов в каждой школе в 10-х классах	В течение года	Углубленное изучение предметов, повышение качества преподавания	РМК, ОО
3.5	Организация деятельности школьных научных обществ	В течение года	Углубленное изучение предметов, повышение качества преподавания	РМК, ОО
3.6	Организация и проведение школьного и муниципального этапов ВсОШ	Сентябрь-ноябрь ежегодно	Развитие у обучающихся предметных и метапредметных знаний	Комитет по образованию, РМК, ОО
3.7	Организация и проведение школьного и муниципального этапов учебно-исследовательской конференции	Декабрь-март ежегодно	Развитие метапредметных компетенций, проектно-исследовательских навыков, повышение качества знаний	РМК
3.8	Осуществление контроля за формами, порядком, периодичностью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	В течение года	Осуществление контроля за формами, порядком, периодичностью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	РМК, ОО
3.9	Функционирование школьных внутренних систем оценки качества образования	В течение года	Обеспечение объективности внутренних школьных систем оценки качества образования	РМК, ОО
3.10	Осуществление контроля за объективности проведения оценочных процедур	В течение года	Обеспечение объективности проведения оценочных	Комитет по образованию, ОО

			процедур	
3.11	Участие в конкурсах и олимпиадах технической направленности (ВСОШ, НТО и т.д.)	В течение года	Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей	ОО
3.12	Открытие новых кружков технической направленности	До 1 сентября ежегодно	Профессиональная ориентация учащихся на технологическое направление	ОО
3.13	Совершенствование системы психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся	В течение года	Введены штатные должности специалистов (психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования) в ОУ с низкими образовательными результатами	Комитет по образованию, ОО
3.14	Создание условий для организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ	В течение года	Создание безбарьерной среды, обеспечение свободного доступа к местам занятий	Комитет по образованию, ОО
3.15	Совершенствование профилактической работы с учащимися «группы риска» и неблагополучными семьями в ОУ, имеющих стабильно низкие образовательные результаты. Проведение мероприятий в ОУ по формированию учебной мотивации, мотивации на развитие, вопросам оказания психолого-педагогической помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, профилактике асоциального поведения подростков, предупреждению конфликтов в социальной и образовательной среде, по	В течение года	Создание служб медиации во всех ОУ. Проведены тренинги, семинары с педагогическим, ученическим коллективами	ОО

	технологиям обучения сложного контингента учащихся.			
3.16	Совершенствование программ воспитательной работы в школах. Показывающих стабильно низкие образовательные результаты	В течение года	Вовлечение обучающихся «группы риска», состоящих на учете КДН, находящихся в СОП во внеурочную деятельность и общественную жизнь	ОО
4				
4.1.	Включение в локальные акты ОУ. негпаментирвующие стимулирующие выплаты педагогическим работникам, следующие показатели: - результативность в индивидуальной работе с обучающимися. испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ; - результативность в индивидуальной работе с семьями.	В течение года	Повышение заинтересованности учителей в результатах труда, повышение результативности обучающихся	РМК, ОО
4.2	Совершенствование и развитие внутришкольной системы оценки качества образования. ориентированной на выявление индивидуального прогресса учащихся и использование данных оценки для улучшения преподавания учебных предметов.	В течение года	Повышение объективности оценивания, повышение качества результатов	РМК, ОО
4.3	Проведение заседаний районных методических объединений по вопросам индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися при подготовке к государственной итоговой аттестации.	Ежегодно	Выявление факторов, влияющих на образовательные результаты выпускников	РМК
4.4	Организация деятельности РМО педагогических работников ОУ по вопросам совершенствования технологий обучения и	В течение года	Повышение квалификации педагогов	РМК

	повышения качества образования.			
4.5	Обновление нормативно-правовой документации школы	В течение года	Обновленная нормативно-правовая база школы.	PMK, OO
4.6	Корректировка программ развития ОУ, подготовка ежегодного публичного отчета, проведение самообследования ОУ	Ежегодно	Внесены изменения в программы развития ОУ, общественность ознакомлена с ежегодным публичным докладом руководителя	PMK, OO
5. Мониторинг, диагностика и анализ образовательного процесса				
5.1	Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.	Ежегодно июнь	Выявление факторов, влияющих на образовательные результаты выпускников	PMK, OO
5.2	Предметно - содержательный анализ результатов ОГЭ выпускников 9 классов, результатов ЕГЭ выпускников 11 классов	Август ежегодно	Выявление факторов, влияющих на образовательные результаты выпускников	PMK
5.3	Мониторинг результатов выполнения учебных программ по предметам, результатов промежуточной аттестации учащихся.	Май-июнь ежегодно	Выполнение учебного плана	PMK, OO
5.4	Анализ состояния обеспеченности ОУ учебниками и учебными пособиями.	Август ежегодно	Обеспеченность учебно-методическими пособиями	PMK
5.5	Анализ программно - методического обеспечения преподавания учебных дисциплин в ОУ, имеющих стабильно низкие образовательные результаты	Август ежегодно	Выявление факторов, влияющих на образовательные результаты выпускников	PMK
5.6	Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса ОУ	Сентябрь ежегодно	Выявление факторов, влияющих на образовательные результаты обучающихся	PMK

5.7	Диагностика и анализ уровня освоения образовательных программ по русскому языку и математике по итогам 1. 2 полугодия каждого учебного года выпускников 9, 11 классов ОУ	Ежегодно июнь	Выявление факторов, влияющих на образовательные результаты выпускников	РМК, ОО
5.8	Анализ результатов итогового собеседования и сочинения в 9, 11 классах ОУ	Ежегодно август	Выявление факторов, влияющих на образовательные результаты выпускников	РМК, ОО
5.9	Статистический и предметно - содержательный анализ результатов пробных экзаменов выпускников 9 и 11 классов ОУ по русскому языку и математике.	Ежегодно	Выявление факторов, влияющих на образовательные результаты выпускников	РМК, ОО
5.10	Диагностика затруднений педагогов ОУ по вопросам подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.	Ежегодно	Выявление факторов, влияющих на образовательные результаты выпускников	РМК