УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ

п. Де-Кастри

От г. №

План

работы муниципальной психологической службы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средняя общеобразовательная школа имени

Героя Советского Союза С.В. Руднева п. Де-Кастри

Ульчского муниципального района Хабаровского края.

**Цели:**

1. Содействие функционированию и развитию психологической службы школы.

2. Совершенствование деятельности педагогов-психологов по обеспечению полноценного психологического сопровождения всех участников учебно-воспитательного процесса в условиях внедрения ФГОС.

**Задачи на текущий год:**

- содействие профессиональному росту и самореализации;

- расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с обучающимися, их родителями и педагогами;

- развитие способностей использовать приобретенные психологические знания и специальные умения;

- создание единой методической копилки профессиональных психологических упражнений и приемов.

**Условия для реализации темы:**

1. Использование внутреннего потенциала (обмен опытом);

2. Посещение обучающих семинаров;

3. Обучение на курсах повышения квалификации;

4. Взаимодействие со смежными структурами.

**Направления деятельности:**

- повышение квалификации педагогов-психологов через внутренние и внешние ресурсы;

- участие в районных, региональных конкурсах;

- организация сотрудничества со службами, имеющими отношение к работе с детьми и подростками;

- расширение банка психодиагностического инструментария в печатном и электронном виде;

**Основные формы работы:**

заседания рабочих групп, обучающие семинары, семинары-практикумы, мастер-классы;

круглые столы по направлениям деятельности;

дистанционная методическая помощь;

выпуск буклетов, памяток

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | | **Содержание мероприятия** | **Цели и содержание** | | **Дата и место проведения** | **Форма проведения** | | **Ответственные, выступающие** |
| **Работа психологов** | | | | | | | | |
| 1. | | **Заседание №1 2024 г.**  Семинар: «Особенности  эмоциональной сферы подростков» | Цель:  рассмотреть особенности развития эмоциональной сферы подростков.  1) Общая характеристика эмоциональной сферы подростка.  2)Развитие эмоциональной сферы подростка в учебной и неучебной деятельности.  3)Содержание коррекционной работы по развитию эмоциональной сферы подростков | февраль | | | Круглый стол. | Педагоги-психологи |
| 2. | | **Заседание №2 2024 г.**  Семинар: «Создание психологического комфорта на уроке» | Цель:  обогатить представления участников о психологическом комфорте и его значимости в образовательном процессе.  - Рассмотреть приёмы и способы создания психологического комфорта на уроках.  1)["Изюминки психологического настроя, учащихся..."](https://multiurok.ru/files/iziuminki-psikhologhichieskogho-nastroia-uchashchi.html" \t "_blank)  2) «Психологический комфорт – составляющие понятия.Рекомендации для поддержания психологического комфорта на уроке». | март | | | Обмен опытом, выработка рекомендаций | Педагог-психолог Шконда Э.А. |
| 3. | | **Заседание №3 2024 г.**  Методический семинар: «Формирование навыков бесконфликтного общения» | Цель:  определить и проанализировать способы разрешения конфликтных ситуаций на уроках. Формирование навыков бесконфликтного общения.   1. Игра - тренинг для педагогов «Успешный педагог». 2. Элементы тренинга для педагогов «Берегу себя».   3) Бесконфликтное взаимодействие педагога с родителями обучающихся. | апрель | | | Семинар - практикум | Педагоги-психологи |
| 4. | | **Заседание №4 2024**  Методический семинар: «Рисуночные тесты, их значение для психодиагностики нарушений развития»  Корректировка плана работы на 2024-25 учебный год. | Цель: изучение роли рисунка в психологической диагностике.  1) «Проективная диагностика в системе психолого-педагогического сопровождения детей».  2) Практическое занятие «Тест в рисунках» - использование  графических тестов в практике психолога". | май | | | Сообщения,  обсуждение  анализ, презентации | Педагоги-психологи Шконда Э.А. Кутлубаева Ю.В. |
| 5. | | **Заседание №5 2024**  Семинар «Использование арт – терапии в работе с детьми девиантного поведения | Цель:  поделиться опытом работы по проведению и организации занятий с элементами арт-терапии.  1)«Техники арт – терапии».  2)Практическое занятие «Применение  арт-терапии в работе с агрессивными  детьми и подростками»  3)Использование метода «Коллажирование» в работе с подростками | Октябрь | | | Семинар - практикум | Педагог-психолог Шконда Э.А. |
| 6. | | **Заседание №6 2024**  «Психологические основы профориентационной работы с учащимися» | Цель:  открыть перед учащимися многообразие мира профессий, помочь  оценить свои способности и сделать осознанный выбор дальнейшего жизненного пути с помощью всероссийского проекта «Билет в будущее»  1) [Профориентационная работа с учащимися 5-7 классов](https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2012/09/18/proforientatsionnaya-rabota-s-uchashchimisya-10-11)  2) [Профориентационная работа с учащимися 8-9 классов](https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2012/09/18/proforientatsionnaya-rabota-s-uchashchimisya-10-11)  [Профориентационная работа с учащимися 10-11 классов](https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2012/09/18/proforientatsionnaya-rabota-s-uchashchimisya-10-11) | Декабрь | | | Сообщения,  обсуждение  анализ, презентации | Педагог-психолог Шклнда Э.А. |
| **Работа РМО с классными руководителями и молодыми педагогами общеобразовательного учреждения** | | | | | | | | |
| 1. | | **Тема**: «В помощь классному руководителю». | Цель: оказание  психологической поддержки  и помощи  классным руководителям  в условиях их взаимодействия с конкретным классным коллективом. | | В течение года | Консультирование | | Педагоги-психологи |
| 2. | | **Тема**: «Создание благоприятного микроклимата в классном коллективе». 1)Круглый стол «Создание благоприятного микроклимата в классном коллективе» | Цель: создание атмосферы психологической комфортности для каждого ребёнка. | | Март | Круглый стол | | Педагоги-психологи |
| **СПТ** | | | | | | | | |
| 1. | | Проведение социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | Цель: раннее выявление и организация психолого-педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся. | | Октябрь-ноябрь | Тестирование | | Педагог-психолог Шконда Э.А. |
| **Взаимосвязь в работе учителя-логопеда, социального педагога и педагогов-психологов** | | | | | | | | |
| 1. | Коррекционная и развивающая работа с детьми в соответствии с их индивидуальными программами.  Формирование у педагогического коллектива и родителей информационной готовности к коррекционной работе, оказание им помощи в организации полноценной речевой среды. | | Цель: взаимодействие в процессе коррекционно-развивающей образовательной деятельности, стимулирующей речевое, познавательное и личностное развитие ребёнка. | | В течение года | Проведение ШППК | | Учителя-логопеда, социальный педагог и педагоги-психологи |
| **Работа конфликтной комиссии** | | | | | | | | |
|  | Разрешение спорных вопросов, относящихся к образовательному процессу,  оценке знаний обучающихся. | | Цель: разрешение конфликтных ситуаций, связанных с отношением учащихся к учебе;  - рассмотрение вопросов об объективности выставления итоговых отметок за текущий год, объективности результатов итоговой и промежуточной аттестации;  - разрешение споров, возникающих при комплектовании первых, пятых и десятых классов, при определении сменности и расписания занятий; при организации обучения учащихся по индивидуальному плану. | | В течение года по заявлению любого участника образовательного процесса. | Заседания конфликтных комиссий | | Состав конфликтной комиссии |

Педагог-психолог Шконда Э.А.