УТВЕРЖДЕНО

 Директор МБОУ СОШ

п. Де-Кастри

От г. №

План

работы муниципальной психологической службы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

 средняя общеобразовательная школа имени

Героя Советского Союза С.В. Руднева п. Де-Кастри

Ульчского муниципального района Хабаровского края.

**Цели:**

1. Содействие функционированию и развитию психологической службы школы.

2. Совершенствование деятельности педагогов-психологов по обеспечению полноценного психологического сопровождения всех участников учебно-воспитательного процесса в условиях внедрения ФГОС.

**Задачи на текущий год:**

- содействие профессиональному росту и самореализации;

- расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с обучающимися, их родителями и педагогами;

- развитие способностей использовать приобретенные психологические знания и специальные умения;

- создание единой методической копилки профессиональных психологических упражнений и приемов.

**Условия для реализации темы:**

1. Использование внутреннего потенциала (обмен опытом);

2. Посещение обучающих семинаров;

3. Обучение на курсах повышения квалификации;

4. Взаимодействие со смежными структурами.

**Направления деятельности:**

- повышение квалификации педагогов-психологов через внутренние и внешние ресурсы;

- участие в районных, региональных конкурсах;

- организация сотрудничества со службами, имеющими отношение к работе с детьми и подростками;

- расширение банка психодиагностического инструментария в печатном и электронном виде;

**Основные формы работы:**

заседания рабочих групп, обучающие семинары, семинары-практикумы, мастер-классы;

круглые столы по направлениям деятельности;

 дистанционная методическая помощь;

выпуск буклетов, памяток

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание мероприятия** | **Цели и содержание** | **Дата и место проведения** | **Форма проведения** | **Ответственные, выступающие** |
| **Работа психологов** |
| 1. | **Заседание №1 2024 г.**Семинар: «Особенностиэмоциональной сферы подростков» | Цель:  рассмотреть особенности развития эмоциональной сферы подростков.1) Общая характеристика эмоциональной сферы подростка.2)Развитие эмоциональной сферы подростка в учебной и неучебной деятельности.3)Содержание коррекционной работы по развитию эмоциональной сферы подростков | февраль  | Круглый стол. | Педагоги-психологи  |
| 2. | **Заседание №2 2024 г.**Семинар: «Создание психологического комфорта на уроке» | Цель:  обогатить представления участников о психологическом комфорте и его значимости в образовательном процессе. - Рассмотреть приёмы и способы создания психологического комфорта на уроках.1)["Изюминки психологического настроя, учащихся..."](https://multiurok.ru/files/iziuminki-psikhologhichieskogho-nastroia-uchashchi.html%22%20%5Ct%20%22_blank)2) «Психологический комфорт – составляющие понятия.Рекомендации для поддержания психологического комфорта на уроке». | март | Обмен опытом, выработка рекомендаций | Педагог-психолог Шконда Э.А.  |
| 3. | **Заседание №3 2024 г.**Методический семинар: «Формирование навыков бесконфликтного общения»  | Цель:  определить и проанализировать способы разрешения конфликтных ситуаций на уроках. Формирование навыков бесконфликтного общения.1. Игра - тренинг для педагогов «Успешный педагог».
2. Элементы тренинга для педагогов «Берегу себя».

3) Бесконфликтное взаимодействие педагога с родителями обучающихся.  | апрель | Семинар - практикум | Педагоги-психологи  |
| 4. | **Заседание №4 2024**Методический семинар: «Рисуночные тесты, их значение для психодиагностики нарушений развития»Корректировка плана работы на 2024-25 учебный год. | Цель: изучение роли рисунка в психологической диагностике.1) «Проективная диагностика в системе психолого-педагогического сопровождения детей».2) Практическое занятие «Тест в рисунках» - использованиеграфических тестов в практике психолога". | май | Сообщения,обсуждениеанализ, презентации | Педагоги-психологи Шконда Э.А. Кутлубаева Ю.В. |
| 5. | **Заседание №5 2024**Семинар «Использование арт – терапии в работе с детьми девиантного поведения | Цель:  поделиться опытом работы по проведению и организации занятий с элементами арт-терапии.1)«Техники арт – терапии».2)Практическое занятие «Применениеарт-терапии в работе с агрессивнымидетьми и подростками»3)Использование метода «Коллажирование» в работе с подростками | Октябрь | Семинар - практикум | Педагог-психолог Шконда Э.А.  |
| 6. | **Заседание №6 2024**«Психологические основы профориентационной работы с учащимися» | Цель:  открыть перед учащимися многообразие мира профессий, помочь  оценить свои способности и сделать осознанный выбор дальнейшего жизненного пути с помощью всероссийского проекта «Билет в будущее»1) [Профориентационная работа с учащимися 5-7 классов](https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2012/09/18/proforientatsionnaya-rabota-s-uchashchimisya-10-11)2) [Профориентационная работа с учащимися 8-9 классов](https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2012/09/18/proforientatsionnaya-rabota-s-uchashchimisya-10-11)[Профориентационная работа с учащимися 10-11 классов](https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2012/09/18/proforientatsionnaya-rabota-s-uchashchimisya-10-11) | Декабрь | Сообщения,обсуждениеанализ, презентации |  Педагог-психолог Шклнда Э.А. |
| **Работа РМО с классными руководителями и молодыми педагогами общеобразовательного учреждения** |
| 1. | **Тема**: «В помощь классному руководителю». | Цель: оказание  психологической поддержки  и помощи  классным руководителям  в условиях их взаимодействия с конкретным классным коллективом. | В течение года | Консультирование | Педагоги-психологи  |
| 2. | **Тема**: «Создание благоприятного микроклимата в классном коллективе». 1)Круглый стол «Создание благоприятного микроклимата в классном коллективе» | Цель: создание атмосферы психологической комфортности для каждого ребёнка. | Март | Круглый стол  | Педагоги-психологи  |
| **СПТ** |
| 1. | Проведение социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | Цель: раннее выявление и организация психолого-педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся. | Октябрь-ноябрь | Тестирование | Педагог-психолог Шконда Э.А.  |
| **Взаимосвязь в работе учителя-логопеда, социального педагога и педагогов-психологов** |
| 1. | Коррекционная и развивающая работа с детьми в соответствии с их индивидуальными программами. Формирование у педагогического коллектива и родителей информационной готовности к коррекционной работе, оказание им помощи в организации полноценной речевой среды. | Цель: взаимодействие в процессе коррекционно-развивающей образовательной деятельности, стимулирующей речевое, познавательное и личностное развитие ребёнка. | В течение года | Проведение ШППК |  Учителя-логопеда, социальный педагог и педагоги-психологи  |
| **Работа конфликтной комиссии** |
|  | Разрешение спорных вопросов, относящихся к образовательному процессу, оценке знаний обучающихся. | Цель: разрешение конфликтных ситуаций, связанных с отношением учащихся к учебе;- рассмотрение вопросов об объективности выставления итоговых отметок за текущий год, объективности результатов итоговой и промежуточной аттестации;- разрешение споров, возникающих при комплектовании первых, пятых и десятых классов, при определении сменности и расписания занятий; при организации обучения учащихся по индивидуальному плану. | В течение года по заявлению любого участника образовательного процесса. | Заседания конфликтных комиссий  | Состав конфликтной комиссии |

Педагог-психолог Шконда Э.А.