

Аналитическая справка

по результатам мониторинга реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях Ульчского муниципального района за 2022 годы

Мониторинг целевых показателей проведен согласно дорожной карте по реализации региональной методологии (целевой модели) наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, утвержденной приказом Комитета по образованию от 11.08.2021 № 90-ах

Цель проведения мониторинга – анализ эффективности реализации региональной целевой модели наставничества в образовательных организациях Ульчского района (далее РЦМН).

Мониторингом охвачены 15 образовательных организаций, находящиеся в ведении органов местного самоуправления Ульчского муниципального района (список в приложении 1).

Предметом мониторинга явились основные критерии эффективности внедрения РЦМН, указанные в РЦМН:

доля обучающихся ОО, вовлеченных в различные формы наставничества, %;

доля детей и подростков от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %;

доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы наставничества в первые три года работы, %.

Кроме того, в мониторинг включены критерии ежегодного мониторинга по вопросам кадрового обеспечения образовательных организаций, проводящегося министерством науки и образования:

количество наставников, реализующих программы наставничества, чел.;

количество учителей/педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, чел.;

количество программ наставничества, реализуемых в текущих годах, ед.;

количество предприятий, вошедших в программы наставничества, ед.;

количество обучающихся/воспитанников, вовлеченных в различные формы наставничества, чел.;

количество детей и подростков от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, чел.

Показатели по указанным критериям в аналитической справке приведены в сравнении с показателями аналогичных критериев за 2021 год.

Сводная итоговая информация о результатах мониторинга представлена в таблице. В таблице желтым маркером отмечены критерии и показатели, по которым выявлена отрицательная динамика реализации РЦМН.

| № | наименование показателя | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|--|------|------|------|------|
| 1 | Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших программу в роли наставляемого % | 34.4 | 48 | | 70 |

| | | | | |
|---|--|------|------|----|
| 2 | Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19, вошедших в программы в роли наставника % | 10,4 | 5,2 | 10 |
| 3 | Доля учителей- молодых специалистов, вошедших в программу в роли наставников. % | 60,7 | 41,4 | 70 |
| 4 | Количество предприятий, вошедших в программу, предоставив своих наставников | 2 | 1 | 30 |
| 5 | Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества. % | 93,3 | 86,7 | 70 |
| 6 | Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества | 98,3 | 86,7 | 85 |

Значительный прирост имеется по критериям:

количество обучающихся/воспитанников, вовлеченных в различные формы наставничества, увеличилось на 13,6% (в 2021 году – 34,4%, в 2022 году –48%.);

количество наставников, реализующих программы наставничества, увеличилось на 33 чел. (в 2021 году – 91 чел., в 2022 году – 124 чел.);

количество программ наставничества, реализуемых в 2022 году, увеличилось в 4,8 раза (в 2021 году – 4прог., в 2022 году – 19 прог.);

Отрицательная динамика в показателях обнаружена по критериям:

количество детей и подростков от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, уменьшилась на 5,2 % (в 2021 году –10,4%, в 2022 году – 5,2%.);

количество предприятий, вошедших в программы наставничества уменьшилось на 1 ед.(в 2021 г.- 2пред., 2022г. - 1 пед.)

Динамика относительных показателей отрицательна в двух критериях :

доля учителей/педагогов в возрасте до 35 лет, вовлечённых в различные формы наставничества в первые три года работы, уменьшилась на 18,6% (в 2021 году – 60,7%, в 2022 году – 41,4%);

доля детей и подростков от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, уменьшилась на 9,27% по сравнению с 2021 годом;

Анализ показателей по критериям РЦМН и дополнительной информации позволяет сформулировать следующие выводы:

1. Внедрение РЦМН в образовательных организациях Ульчского района считать состоявшимся – во всех образовательных организациях запустили наставничество согласно утвержденной министерством образования и науки края методологии.

2. В целом работу образовательных организаций по реализации РЦМН в своих организациях считать удовлетворительной на основании положительной динамики критериев целевых показателей эффективности внедрения РЦМН.

Однако, по результатам мониторинга можно сделать ряд существенных замечаний.

1. При первичном мониторинге в 2021 году образовательные организации показали высокие результаты по критериям наставнической деятельности, представив их суммарно за два года работы. В настоящее время не все лица, вовлеченные в наставничество, имеют четкое представление о его специфике и отличительных особенностях как деятельности. Обнаружена подмена наставнической деятельности другими видами работы: проектированием, воспитанием, контролем, профессиональными обязанностями и пр. Подмена понятий вызвала путаницу в наименовании продуктов наставничества – программ, проектов, практик.

2. Не соотносятся показатели 2021 года по критериям "количество наставников, реализующих программы наставничества" и "количество программ наставничества". Если наставники, реализующие программы наставничества представлены числом 91 человек, то число программ наставничества, реализуемых в этом же году составило лишь 19 единиц.

3. Значительные различия обнаружены при сравнении показателей по критериям "Количество наставников, реализующих программы наставничества в 2021-20221 году" и "количество учителей/педагогов, прошедших курсы повышения квалификации". Если первых по результатам мониторинга в 2022 году выявлено 124 человека, то освоили программу повышения квалификации за период реализации РЦМН, а, следовательно, за два года, только 44 человека.

4. На сайтах образовательных организаций сел; Богородское, Дуди, Софийск, Тахта. Тыр, Циммермановка, Савинское нет подтверждения работы наставников - программы не выложены.(47%)

5. Низкая доля детей и подростков вошедших в программу наставничества в роли наставляемых.

МБОУ СОШ п.Де-Кастри 8,3%учащихся,
 МБОУ СОШ с. Киселевка 2,1%учащихся
 МБОУ СОШ с.Большие Санники 8,3%учащихся
 МБОУ СОШ с. Софийское 1,6% учащихся
 МБОУ СОШ с. Тахта 0%учащихся
 МБОУ СОШ п.Циммермановка 9,2%учащихся
 МБОУ СОШ с.Сусанино 9,2 % учащихся
 МБОУ ООШ с. Савинское 3,1%учащихся

Динамика сокращения количества наставников по сравнению с 2021 годом отмечена в МБОУ СОШ с. Софийск, МБОУ СОШ п. Тыр, МБОУ СОШ п. Быстринск, МБОУ СОШ п. Циммермановка, МБОУ ООШ с. Быстринск.

Распределение доли учителей/педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы наставничества в образовательных организациях уменьшилось в образовательных организациях.

Наибольшее количество обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества, обнаружено в образовательных организациях с.Богородское, п.Де-Кастри,

п.Быстринск, с.Мариинское, п.Тыр а наименьшее – МБОУ СОШ с. Софийское, МБОУ СОШ с. Сусанино, МБОУ ООШс. Савинское.

Рейтинг образовательных образований по критерию "количество предприятий, вошедших в программы наставничества" очень низкий 2021 году в МБОУ СОШ с.Богородское и МБОУ СОШ п.Де-Кастри, 2022 только в МБОУ СОШ п.Де-Кастри

По итогам мониторинга показателей внедрения и реализации РЦМН в образовательных организациях Ульчского муниципального района рекомендуем:

- проинформировать кураторов, наставничества в образовательных организациях о необходимости регулярного учета информации по всем критериям мониторинга реализации РЦМН в их динамике, учитывая, что к 2024 году названные показатели должны быть достигнуты уровня 70% от первоначального 2021 года;

- отражать работу по реализации наставничества на сайтах каждой образовательной организации;

- организовать регистрацию наставников, реализующих персонализированные программы наставничества в 2022-2023 учебном году в краевом реестре наставников на платформе наставников по ссылке <http://nastavnik-khv.ru/page13740465.html>;

- создать на сайтах своих образовательных организаций банк персонализированных программ наставничества;

- вести учет всех продуктов наставнической деятельности для предоставления в отчетные периоды;

- обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по программам наставничества наставниками и кураторами;

- учитывать активность в наставничестве педагогических работников и обучающихся по всем формам наставничества, указанным в РЦМН, в т.ч. по формам "педагог-студент", ученик-ученик, «учитель-учитель», учитель-ученик;

- развитие сообществ, сетевых и онлайн-форм поддержки и сопровождения;

- трансляция методического и практического опыта реализации целевой модели наставничества, представления данного опыта на муниципальном уровне и краевом уровне;

- руководителям образовательных учреждений разработать систему материальной и моральной поддержки наставников.

Директор МКУ «РМК»

 Бурбыгина Н.С.

Мониторинг достижения показателей эффективности внедрения ЦМН в Ульяновском муниципальном районе (за период с 01.01.2022г. по 31.12.2022г.)

| | Количество детей в возрасте от 10 до 19 лет | Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших программу в роли наставляемого % | | Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19, вошедших в программы в роли наставника % | | Доля учителей- молодых специалистов, вошедших в программу в роли наставников, % | | | Количество предприятий, вошедших в программу, предоставив своих наставников | Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества % | Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества |
|----------------------------|---|--|-------|--|------|---|--------------|------|---|--|---|
| | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во учителей до 35 лет | кол-во наст. | % | | | |
| МБОУ СОШ с.Богородское | 343 | 343 | 100,0 | 39 | 11,4 | 8 | 1 | 12,5 | 0 | 100 | 100 |
| МБОУ СОШ с.Булава | 175 | 40 | 22,9 | 0 | 0,0 | 8 | 1 | 12,5 | 0 | 100 | 100 |
| МБОУ СОШ п.Быстринск | 24 | 24 | 100,0 | 0 | 0,0 | 1 | 1 | 100 | 0 | 100 | 100 |
| МБОУ СОШ п.Де-Кастри | 189 | 64 | 33,9 | 5 | 2,6 | 5 | 4 | 80 | 1 | 100 | 100 |
| МБОУ СОШ с.Дуди | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ СОШ с.Киселёвка | 47 | 9 | 19,1 | 3 | 6,4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| МБОУ СОШ с.Мариинское | 72 | 48 | 66,7 | 1 | 1,4 | 2 | 1 | 50 | 0 | 100 | 100 |
| МБОУ СОШ с.Большие Санники | 20 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 3 | 2 | 66,7 | 0 | 100 | 100 |
| МБОУ СОШ с.Солонцы | 36 | 9 | 25,0 | 0 | 0,0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| МБОУ СОШ с.Софийск | 58 | 4 | 6,9 | 1 | 1,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| МБОУ СОШ с.Сусанино | 66 | 4 | 6,1 | 2 | 3,0 | 1 | 1 | 100 | 0 | 100 | 100 |
| МБОУ СОШ с.Тахта | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ СОШ п.Тыр | 31 | 16 | 51,6 | 11 | 35,5 | 2 | 2 | 100 | 0 | 100 | 100 |
| МБОУ СОШ п.Циммермановка | 93 | 2 | 2,2 | 15 | 16,1 | 1 | 1 | 100 | 0 | 100 | 100 |
| МБОУ ООШ с.Савинское | 24 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| ИТОГО | 1178 | 563 | 47,8 | 77 | 5,2 | 34 | 14 | 41,4 | 1 | 86,7 | 86,7 |