|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНприказом комитета по образованию администрации Ульчского муниципального района Хабаровского края от "14" октября 2022 г. № 138-ах |
|  |

КОМПЛЕКС МЕР

по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Ульчского муниципального района Хабаровского края на 2022/2023 учебный год

Цель/задача:

**-** совершенствование организационных, методических, информационно-коммуникационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях района;

- развитие системы работы педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;

- сокращение образовательного неравенства в общеобразовательных организациях района.

Показатели:

1) доля учителей, работающих в 5 – 9 классах общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся – 90 процентов от общего количества учителей, работающих в 5 – 9 классах;

2) доля обучающихся 5 – 9 классов общеобразовательных организаций, прошедших оценку уровня функциональной
грамотности, не менее 80 процентов обучающихся 5 – 9 классов общеобразовательных организаций района;

3) доля учителей общеобразовательных организаций 5 – 9 классов, осуществляющих работу с открытым банком заданий по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы (далее – РЭШ) – не менее 50 процентов от общего количества учителей общеобразовательных организаций района;

4) доля общеобразовательных организаций района, в которых учителя, преподающие в 5 – 9 классах, работают с открытым банком заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на платформе РЭШ – не менее 90 процентов.

| № п/п | Срок выполнения отдельного действия | Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению | Ответственный исполнитель  | Планируемый результат |
| --- | --- | --- | --- | --- |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Организационно-управленческая деятельность |
|  |  |  |  |  |
| 1.1 | октябрь 2022 г. | актуализация планов работы муниципальной методической службы, предметных методических объединений и педагогических сообществ по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | МКУ «Районный методический кабинет» (далее – РМК) | планы работы муниципальной методической службы, предметных методических объединений и педагогических сообществ обновлены и выполняются |
| 1.2 | Ежеквартально | проведение совещаний с руководителями образовательных организаций, по вопросам реализации школьных планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Комитет по образованию администрации Ульчского муниципального района Хабаровского края (далее – комитет по образованию) | координация деятельности школьных команд |
| 1.3 | Ежеквартально | рассмотрение вопросов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций края на заседаниях муниципальной методической службы | РМК | координация работы по формированию функциональной грамотности |
| 2. Работа с педагогами и образовательными организациями |
| 2.1. Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям |
| 2.1.1 | 2022/2023 учебный год (по графику проведения курсов) | организация и проведение адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Комитет по образованию, РМК | адресное (персонифицированное) повышение квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.2 | 2022/2023 учебный год | формирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогов с учетом результатов исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Комитет по образованию, РМК | составлены индивидуальные образовательные маршруты педагогов |
| 2.1.3 | 2022/2023 учебный год | организация наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | РМК, общеобразовательные организации (далее – ОО)  | повышен уровень учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.4 | 2022/2023 учебный год | организация стажировок учителей в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности | Комитет по обра-зованию, РМК, ОО | повышен уровень учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.5 | 2022/2023 учебный год | организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий (из открытого банка заданий ФГБНУ "ИСРО РАО") для оценки функциональной грамотности обучающихся | Комитет по обра-зованию, ОО | оказана практическая помощь педагогам в решении заданий по формированию функциональной грамотности |
| 2.1.6 | 2022/2023 учебный год | организация деятельности педагогов по использованию в учебном процессе открытого банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, размещенного на сайте: <https://fg.resh.edu.ru/> | Комитет по обра-зованию, ОО | организовано использование педагогами в учебном процессе открытого банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.2. Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.1 | 2022/2023 учебный год | организация деятельности инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности | Комитет по обра-зованию, РМК, МБОУ СОШ п. Де-Кастри | созданы и функционируют инновационные площадки по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.2.2 | 2022/2023 учебный год | организация деятельности стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Комитет по обра-зованию, РМК, ОО | созданы и функционируют стажировочные площадки по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.2.3 | 2022/2023 учебный год | организация работы ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Комитет по обра-зованию | привлечение экспертов-педагогов к формированию и оценке функциональной грамотности  |
| 2.2.4 | 2022/2023 учебный год | сопровождение официального сайта комитета по образованию по сопровождению вопросов формирования функциональной грамотности обучающихся | Комитет по обра-зованию | информирование общественности о процессах формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.3 Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.3.1 | 2022/2023 учебный год | участие педагогов образовательных организаций края в методических событиях, проводимых МКУ «Районный методический кабинет» в дистанционном формате: | РМК | представлен лучший опыт по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.3.2 | 2022/2023 учебный год | организация и проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Комитет по обра-зованию, РМК, ОО |
| 2.3.3 | 2022/2023 учебный год | организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Комитет по обра-зованию, РМК, ОО |
| 2.3.4 | 2022/2023 учебный год | проведение конференций, семинаров, вебинаров, круглых столов, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Комитет по обра-зованию, РМК, ОО |
|  |  |  |  |
| 2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.4.1 | 2022/2023 учебный год | проведение профессиональных конкурсов различных уровней по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся  | Комитет по обра-зованию, РМК, ОО | поддержка педагогов-новаторов |
| 3. Работа с обучающимися |
| 3.1. Мероприятия по работе с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности |
| 3.1.1 | 2022/2023 учебный год | организация учебной деятельности обучающихся с использованием заданий по формированию и оценке функциональной грамотности | ОО | обучающиеся выполняют задания по формированию и оценке функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности |
| 3.2. Мероприятия по работе с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности |
| 3.2.1 | 2022/2023 учебный год | проведение практикумов и других форм работы по решению заданий, направленных на формирование функциональной грамотности | ОО | тренировка обучающихся в решении заданий по формированию и оценке функциональной грамотности  |
| 3.2.2 | 2022/2023 учебный год | проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и другие мероприятия) | ОО | проведены массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности |
| 3.3. Мероприятия по работе с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности |
| 3.3.1 | 2022/2023 учебный год | формирование функциональной грамотности в работе центров "Точка роста" | ОО | функциональная грамотность обучающихся формируется в системе дополнительного образования |
| 3.4. Мероприятия по информационно-разъяснительной работе с обучающимися и родителями |
| 3.4.1 | 2022/2023 учебный год | организация информационно-просветительской работы с обучающимися, их родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся | Комитет по обра-зованию, ОО | сформировано представление учащихся об особенностях и значимости функциональной грамотности  |
| 3.4.2 | 2022/2023 учебный год | разъяснительная работа с родителями об особенностях формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на родительских собраниях, посредством размещения информации на сайтах образовательных организаций | ОО | сформировано представление родителей (законных представителей) учащихся об особенностях и значимости функциональной грамотности |