

**Аналитическая справка  
по результатам мониторинга  
«Реализации целевой модели наставничества в образовательных учреждениях  
Ульчского муниципального района»**

**1. Цель мониторинга** – оценка и анализ эффективности внедрения программ наставничества в образовательных учреждениях Ульчского муниципального района.

Мониторинг направлен на получение информации о внедрении и реализации целевой модели наставничества:

- наличие нормативных документов;
- выявление форм наставничества, реализуемых в учреждении;
- вовлечение педагогов и обучающихся в наставническую деятельность в качестве наставников и наставляемых;
- вовлечение педагогов и обучающихся в наставническую деятельность по направлениям работы;
- выявление моделей наставничества (индивидуальная, групповая, коллективная, модель организации проектной исследовательской деятельности);
- размещение материалов на сайте учреждения.

**2. Сроки проведения, участники исследования.**

Мониторинг проводился с 1 по 15 сентября 2022 года. В мониторинге приняли участие 11 образовательных учреждений Ульчского муниципального района.

**3. Анализ результатов.**

3.1. Наличие нормативных документов в образовательном учреждении (приказ об организации наставнической деятельности, внутришкольное положение о реализации целевой модели наставничества, Дорожная карта).

В 14 (100%) образовательных учреждениях Ульчского муниципального района имеются необходимые нормативные документы.

3.2. Формы наставничества, реализуемые в образовательном учреждении (учитель – учитель; учитель – ученик; ученик – ученик).

В 11 (78,5%) реализуется форма по типу «учитель – учитель».

Две формы наставничества реализуются в четырех (28,5%) образовательных учреждениях (МБОУ СОШ с.Булава, МБОУ СОШ п.Де-Кастри, МБОУ СОШ с.Солонцы, МБОУ СОШ п.Циммермановка).

Одна форма реализуется в 10 (71,4%) образовательных учреждениях.

В 6 (42,9%) образовательных учреждениях (МБОУ СОШ п.Де-Кастри, МБОУ СОШ с.Большие Санники, МБОУ СОШ с.Солонцы, МБОУ СОШ с.Сусанино, МБОУ СОШ п.Тыр, МБОУ СОШ п.Циммермановка) реализуется форма наставничества «учитель – учитель». Коллеги помогают принявшим на работу молодым специалистам. По причине отсутствия молодых специалистов, данная форма не реализуется в 8 (57%) образовательных учреждениях.

В 11 (85,7%) реализуется форма наставничества «учитель – ученик» кроме образовательных учреждений МБОУ СОШ с.Киселевка и МБОУ ООШ с.Савинское.

Форма наставничества «ученик – ученик» реализуется в 4 (28,5%) образовательных учреждениях (МБОУ СОШ с.Булава, МБОУ СОШ п.Де-Кастри, МБОУ СОШ с.Мариинское, МБОУ СОШ с.Большие Санники).

3.3. Количество педагогов и обучающихся, задействованных в наставнической деятельности.

Количество педагогов в наставнической деятельности в образовательных учреждениях – 118 человек (57,8%).

Количество обучающихся, задействованных в наставнической деятельности в образовательных учреждениях:  $12 + 243 = 255$  (20,7%).

В том числе, в роли наставников: 12 обучающихся, в качестве наставляемых 243 обучающихся.

3.4. Направления наставнической деятельности, реализуемые в образовательных учреждениях Ульчского муниципального района.



Направление наставничества в образовательном учреждении	Общее количество	В разрезе образовательного учреждения
Работа с молодыми педагогами	6 (42,9)	Образовательные учреждения в которых приняты на работу молодые специалисты.
Работа со студентами педагогических специальностей	2 (14%)	МБОУ СОШ с.Тахта, МБОУ СОШ п.Циммермановка, где студенты проходят практику.
Работа с одаренными, высокомотивированными, способными учениками	4 (25%)	МБОУ СОШ с.Булава – 3 программы, МБОУ СОШ п.Быстринск – 2, МБОУ СОШ с.Мариинское – 1, МБОУ СОШ п.Тыр – 1.
Работа с обучающимися с ОВЗ	1 (7%)	МБОУ СОШ с.Мариинское – 2.
Работа с детьми – эмигрантами	0	
Работа с обучающимися, находящимися в сложной жизненной ситуации	0	
Работа с обучающимися, имеющие проблемы в освоении учебных предметов	4 (25%)	МБОУ СОШ п.Быстринск – 1, МБОУ СОШ п.Де-Кастри – 2, МБОУ СОШ с.Солонцы – 2, МБОУ СОШ п.Циммермановка – 1
Работа с обучающимися с ассоциативным поведением	1 (7%)	МБОУ СОШ п.Де-Кастри – 1
Работа с обучающимися, лишенными попечения родителей	0	
Реверсивное наставничество	1 (7%)	МБОУ СОШ п.Циммермановка

### 3.5. Модели наставничества, реализуемые в образовательных учреждениях

Модели наставничества, реализуемые в образовательном учреждении	Общее количество	В разрезе образовательного учреждения
Индивидуальная	2 (14%)	МБОУ СОШ п.Де-Кастри – 1, МБОУ СОШ с.Мариинское – 2
Групповая	4 (25%)	МБОУ СОШ п.Быстринск – 3, МБОУ СОШ п.Де-Кастри – 2, МБОУ СОШ с.Солонцы – 2, МБОУ СОШ п.Тыр – 2
Онлайн-модель	0	
Взаимная модель	0	
Модель организации проектно-исследовательской деятельности	2 (14%)	МБОУ СОШ п.Де-Кастри – 1, МБОУ СОШ п.Циммермановка - 2

### 3.6. Размещение материалов по наставнической деятельности на сайте образовательного учреждения

Размещение материалов по наставнической деятельности отражено на сайтах всех образовательных учреждений.

МБОУ СОШ с.Богородское, МБОУ СОШ с.Дуди, МБОУ СОШ с.Киселевка, МБОУ СОШ с.Тахта, МБОУ СОШ п.Циммермановка (5 школ, 33%) не выложена программа наставнической деятельности и не отражена работа образовательного учреждения по наставнической деятельности.

#### 4. Рекомендации по итогам мониторинга.

В целях дальнейшего развития и модернизации системы работы по сопровождению и наставничеству обучающихся образовательных учреждений Ульчского муниципального района на основе внедрения целевой модели наставничества, необходимо обратить внимание на:

- 4.1. разработку недостающей документации и размещение информации, подтверждающей внедрение и реализацию целевой модели наставничества, разместив ее на сайте организации;
- 4.2. совершенствование форм и моделей наставничества обучающихся разных категорий;
- 4.3. увеличение количества педагогов обучающихся, задействованных в наставнической деятельности по разным направлениям и моделям наставничества;
- 4.4. освоение новых моделей и направлений наставничества в учреждениях;
- 4.5. развитие сообществ, сетевых и онлайн-форм поддержки и сопровождения;
- 4.6. трансляция методического и практического опыта реализации целевой модели наставничества, представления данного опыта на муниципальном уровне.

Директор МКУ «РМК»



Н.С.Бурьгина