

Мониторинг показателей деструктивного поведения			
Сроки проведения мониторинга:			
Показатели за 2021 год – август 2021			
№ п/п	Наименование показателя	Целевые показатели	
		План 2021 год	Факт 2021 год
1	2	3	4
1. Создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся			
1.1	Доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей	100%	100%
1.2	Доля несовершеннолетних с задержкой психического развития	3%	7%
1.3	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	0,5%	5%
1.4	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования	0,05%	2,6%
2. Примеры показателей по учету обучающихся с деструктивными проявлениями:			
2.1	Количество несовершеннолетних, совершивших преступления	0	2
2.2	Доля несовершеннолетних, находящихся на учете ПДН (на конец учебного года)	0	0,5%
2.3	Доля несовершеннолетних, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)	50%	26%
2.4	Количество самоубийств/попыток самоубийств	0	0
2.5	Количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет)	0	0
2.6	Количество случаев буллинга	0	0
2.7	Количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях	0	0

3. Мероприятия, меры, управленческие решения			
3.1	Внедрение медиации и восстановительных технологий в деятельность педагогов по урегулированию межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактике правонарушений	100%	100%
3.2	Организация профилактической работы с обучающимися, попавшими в группу риска формирования зависимого поведения по результатам социально-психологического тестирования	100%	100%

Адресные рекомендации по результатам анализа результатов мониторинг

На основании проведенного мониторинга по профилактике деструктивного поведения по следующим показателям:

- доля обучающихся (по уровням образования), находящихся в различных группах риска;
- количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года) количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них);
- количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете; – доля, общеобразовательных организаций с выявленными рисками по буллингу и суицидальному поведению и имеющих программы профилактики деструктивного поведения;
- доля несовершеннолетних, выявленных в деструктивных группах. Основной целью организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних в Ульском муниципальном районе является взаимодействие со структурами профилактики в решении проблем несовершеннолетнего, обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность подростков.

В течение учебного года с учащимися, в том числе состоящими на профилактических учетах, проводится систематическая работа по предупреждению пропусков и самовольных уходов. Общеобразовательными организациями осуществляется ежедневный мониторинг посещаемости занятий школьниками.

С целью недопущения повторных правонарушений с учащимися, состоящими на учёте в КДН и ЗП, ПДН УВД и внутришкольном учёте, проводится индивидуальная работа. Регулярно классные руководители проводят мониторинг личных страниц социальных сайтов на предмет выявления склонности к суицидам, правонарушениям, выявления наркотической заинтересованности, что также позволяет выявить “группу риска” и проводить усиленную профилактическую работу, которая включает:

- составление плана индивидуальной реабилитации, включающего работу с ребенком и его родителями;

- посещение на дому совместно с инспекторами ПДН, родительского комитета и школьных Советов отцов;

- усиление профилактической деятельности с окружением правонарушителей;
- профилактические беседы с участием сотрудников УВД;

- контроль посещаемости занятий в целях предотвращения бродяжничества и безнадзорности;

- ликвидация пробелов в знаниях совместно с учителями-предметниками;

- организация внеучебного и каникулярного времени;

- профилактическая и коррекционная работа педагогов-психологов, в том числе с приглашением психологов ППЦ Общественными воспитателями и классными руководителями ведётся дневник «Индивидуального сопровождения», в котором делаются отметки о проведённых беседах с учащимся, его родителями, а также замечания и предложения учителей-предметников. С целью выявления группы риска заместителями директора по ВР, классными руководителями проводится работа по созданию единой информационной базы.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 19 общеобразовательных учреждениях созданы Советы профилактики, где разработано Положение о школьном Совете профилактики, определён состав Совета, утверждён план работы.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики:

- пропуски учебного процесса без уважительной причины;

- последствия ненадлежащего выполнения родительских обязанностей;

- последствия самовольного ухода из школы;

- внешний вид, нарушение школьной дисциплины;

- способы урегулирования конфликта.

- низкая успеваемость, успеваемость и посещаемость занятий;

- информация о невыполнении родительских обязанностей,
- докладные записки педагогов, постановка и снятие с внутришкольного учета и учета ПДН.

На заседаниях Совета по профилактике уделяется внимание по вопросам занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования, спортивных секциях, а также в каникулярный период. Особо отслеживается занятость детей, стоящих на учёте ПДН и детей из семей СОП в кружках и каникулярное время. Согласно мониторингу занятости н/л посещают такие «Футбол», «Мой край», «Волейбол», «Самбо», клуб боевых искусств «Воин», баскетбол.

В течение 2020-2021 учебного года в общеобразовательных организациях было проведено 38 Советов по профилактике с приглашением 53 подростков, 132 родителей учащихся и специалистов субъектов профилактики (инспекторов ПДН, медицинских работников, участковых, специалистов. Количество проведенных Советов по профилактике в ОО (сравнение за 3 года) Одним из вопросов обсуждаемых на Советах профилактики является пропуски без уважительной причины.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие ребят во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школах так и в учреждениях дополнительного образования.

На основании плана работы Комитета по образованию по предупреждению и профилактике суицидального поведения несовершеннолетних» на 2020-2021 учебный год от 26.08.2021г. во всех школах разработаны планы по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних, алгоритмы работы по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, и методические рекомендации Министерства образования и науки РФ. Осуществляется мониторинг страниц в социальных сетях обучающихся. Разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение буллинга и кибербуллинга среди несовершеннолетних, в реализации, которой принимают участие все участники педагогического процесса: педагоги, учащиеся, родители, психологи. В рамках диагностического направления ежегодно проводится мониторинг психологической безопасности образовательной среды обучающихся и социально - психологический мониторинг. В период с 15.09.2021 по 15.10.2021 среди обучающихся 7-11 классов проведено социально-психологическое тестирование. Всего в тестировании приняло участие 815 обучающихся общеобразовательных организаций района, что составляет 87,6 %.

В рамках профилактических мероприятий для обучающихся в школах с октября по январь проведены коммуникативные тренинги, тренинг

личностного роста «Огонь, мерцающий в сосуде», тренинг «Развитие лидерских качеств», интерактивная сессия «Ринг эрудитов», тренинг «Корабль», тренинг развития лидерских качеств, деловая игра «Социальное партнерство», групповое занятие-коворкинг, групповые занятия «Развитие эмоционального интеллекта», «Колесо баланса», тренинг командообразования, организационно-деятельностной игры «Ценности и поступки», квест «#Ценности.ру» (общий охват 529 обучающихся).

В рамках профилактики суицидального, асоциального поведения были проведены мероприятия, направленные на обучение конструктивным формам поведения (копинг-стратегиям) в конфликтных, экстремальных и стрессовых ситуациях: профилактическое занятие «Я среди других» (профилактика конфликтности, буллинга), в МБОУ СОШ с. Богородское, МБОУ СОШ п. Де-Кастри, МБОУ СОШ п. Циммермановка, МБОУ СОШ с. Софийск, МБОУ СОШ с. Сусанино, в октябре 2020 года проведен цикл профилактических занятий «Подросток и конфликт» для учащихся 6-8 классов (охват-896 чел.), в октябре 2020 года проведены занятия для учащихся 6, 7, 9 классов «Я люблю тебя жизнь», «Жизнь дороже всего на свете» (охват - 147 чел.). Далее можно привести примеры диагностической работы в школах. В МБОУ с. Булава в 5-11 классах (386 детей) проведена диагностика склонности к суицидальному поведению - тест школьной тревожности Филлипса. По результатам теста учащихся «группы риска» не выявлено. По данным мониторинга у наибольшего кол-ва обучающихся 6-11-х классов гимназии 78% показатели по данным методикам в норме. Высокие показатели неблагополучия выявлены по отдельным тестам были обнаружены у 23% детей, что является следствием повышенной тревожности, низкого уровня эмоционального состояния или отношениями с окружающими как факторы, требующие особого внимания. Но они не имели место в сочетании с другими показателями. В связи с этим у данных детей выявлен низкий риск суицидального поведения, ни один респондент не вошел в группу «риска». Анализ и сопоставление результатов, полученных в ходе психологического исследования с использованием предложенных методик позволил выявить индивидуальные особенности эмоционально-личностной сферы каждого ученика, описать особенности, выявить некоторые нарушения в эмоциональной сфере ребенка. С обучающимися с низкими показателями эмоц. состояния проводятся коррекционные мероприятия на темы: «Что делать, если...», «Страна счастья», «Я управляю стрессом», «Учимся понимать и принимать», «Я и мои ресурсы», упражнения по формированию ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся. Во всех школах проведены родительские собрания (охват 134родителя) с рассмотрением актуальных вопросов. Так, например, в МБОУ СОШ п. Де-Кастри проведено родительское собрание с участием педагога-психолога по теме «Технология деструктивного воздействия на подписчиков групп в социальных сетях». В МБОУ СОШ с. Богородское - родительские собрания «Особенности подросткового возраста», «Такие сложные

подростки», «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения», «Предотвращение формирования интернетзависимости у детей».

В течение года ведется диагностическая, коррекционно-развивающая и тренинговая работа с разными категориями детей и детьми «группы риска». В рамках коррекционно-развивающего направления с обучающимися МБОУ СОШ п. Де-Кастри, МБОУ СОШ с. Богородское, МБОУ СОШ с. Сусанино, МБОУ СОШ с. Булава, МБОУ СОШ с. Софийск, МБОУ СОШ п. Циммермановка проводились следующие мероприятия:

1) Психологическое занятие «Птица счастья» с обучающимися 3-4 классов – январь 2021г.(охват 330 обуч.);

2) В феврале, марте 2021г. с обучающимися 7-10 классов прошли занятия с элементами тренинга «Я учусь владеть собой» (на развитие эмоциональной регуляции, предупреждение и снижение тревожности, агрессивности, страхов) (охват 586 обуч.).

3) Для учащихся 9-11-х классов в феврале, марте 2021г. были проведены занятия с элементами тренинга на тему: «Мои ресурсы», «Я смогу!», направленные на психологическую готовность выпускников к ОГЭ/ЕГЭ. На занятиях дети познакомились со способами релаксации и снятия эмоционального напряжения, обучались способам волевой мобилизации и эмоциональной устойчивости в период подготовки к экзаменам.

Проводятся консультации с учащимися, педагогами и родителями по проблемам агрессивности, психотравмам, личностным проблемам, проблемам общения, по вопросам развития. С целью создания благоприятных психологических условий, способствующих личностному росту ребёнка, также для создания на уроках ситуации успеха, педагоги используют индивидуальный и личностный подход к каждому ученику. Во всех образовательных организациях района установлены ящики для анонимных писем, закреплены ответственные лица, на стендах и на официальных сайтах школ размещена информация о телефоне доверия, о психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ для учащихся, педагогов и родителей и другие.

В 8 общеобразовательных школах созданы школьные службы примирения. Целью работы школьных служб примирения Ульчского муниципального района является конструктивное разрешение конфликтных ситуаций путем примирения участников конфликта. В течение второго полугодия 2020-2021 учебного года с родителями обучающихся МБОУ СОШ с. Богородское, МБОУ СОШ п. Де-Кастри., МБОУ СОШ п. Циммермановка, МБОУ СОШ с. Сусанино, МБОУ СОШ с. Киселевка, МБОУ СОШ с. Булава, МБОУ СОШ п. Тахта были проведены: беседы, консультации как групповые, так и индивидуальные: «Коррекция тревожности», «Суицид –

геройство или слабость?», «Буллинг. Причины. Пути решения», «Воспитание ненасилием в семье», «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения», «Психологическая поддержка родных и близких во время сдачи экзаменов. Как преодолеть тревожность вместе» (9,11 классы), «Психологическая и физиологическая безопасность детей и подростков (5-8 классы), «Интернет зависимость. Безопасное поведение в сети интернет» (5-6 классы). (Общий охват- 112 родителей). С целью профилактики суицидального поведения среди учащихся в образовательных организациях школьными педагогами-психологами были проведены занятия, игры, тренинги по формированию мотивационной сферы в реализации жизненных планов.

С марта по июнь 2022 года проведены коммуникативные тренинги, тренинг позитивного мироощущения, тренинг «Развитие лидерских качеств», «Я учусь владеть собой» (на развитие эмоциональной регуляции, предупреждение и снижение тревожности, агрессивности, страхов (6-11 кл.). Психологический час «Моя психологическая безопасность в школе и дома», (4-7 кл.), интерактивная сессия «Ринг эрудитов», деловая игра «Социальное партнерство» (общий охват 3765 обучающихся). В рамках профилактики суицидального, асоциального поведения были проведены мероприятия, направленные на обучение конструктивным формам поведения в конфликтных, экстремальных и стрессовых ситуациях: профилактическое занятие «Я среди других» (профилактика конфликтности, буллинга), в МБОУ СОШ с. Богородское, МБОУ СОШ с. Булава, МБОУ СОШ с. Киселевка, в апреле 2021 года продолжен цикл профилактических занятий «Подросток и конфликт» для учащихся 6-8 классов (охват-112 чел.).

На сайтах школ размещается информация о телефонах доверия с единым федеральным номером (88002000122). Информация доводится до детей и родителей через классных руководителей на классных часах и родительских собраниях, размещается на стендах. Педагогами-психологами также проводятся информационные мероприятия. В рамках повышения методической компетентности педагоги-психологи образовательных учреждений стали участниками следующих мероприятий: за 2021 год педагоги –психологи прошли повышение квалификации по темам: «Организация первичной профилактики аутоагрессивного поведения подростков», «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психологическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», «Психологическая Служба в образовании: актуальные направления профессиональной деятельности, задачи и технологии сопровождения», «Организация школьной службы медиации (примирения)», «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательной организации», «Особенности психолого-педагогического сопровождения группы социального риска». Приняли участие в практических семинарах: 19 октября 2021 года проведен информационно-установочный семинар «Актуальные вопросы медиативной

технологии профилактики и разрешения конфликтов» в режиме видеоконференцсвязи, в котором в соответствии с разрядкой, приняли участие заместители директоров, педагоги – психологи МБОУ СОШ с. Богородское, МБОУ СОШ с. Сусанино, МБОУ СОШ с. Булава, МБОУ СОШ п. Де-Кастри, МБОУ СОШ с. Киселевка, МБОУ СОШ п. Циммермановка, МБОУ СОШ с. Тыр; МБОУ СОШ с. Тахта (охват - 461 чел.). 20 октября 2021г. для педагогов-психологов, заместителей директоров в формате zoom-конференции проведен практический семинар на тему: «Психологическая и физическая внутренняя безопасность образовательного пространства» (охват участников – 7 чел.).

Проанализировав информацию об итогах результатов мониторинга по профилактике деструктивного поведения можно сделать следующие выводы и рекомендовать:

- Образовательным организациям:

1. Продолжать организовывать своевременную психологическую помощь несовершеннолетним и индивидуально- профилактическую работу с учетом их возрастных и психологических особенностей, степени «социальной запущенности»;
2. Своевременно реагировать на факты проявления деструктивного поведения и направлять информацию в УО;
3. Усилить индивидуально - профилактическую работу с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета.
4. Разнообразить формы индивидуальной и групповой работы с педагогами и родителями.
5. Поддерживать позитивный психологический климат в образовательном учреждении, недопущения и профилактики травли (буллинга), умения урегулировать конфликтные ситуации.
6. Усилить работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье, оказание консультативной помощи родителям в решении социально-педагогических проблем ребенка.
7. Усилить работу по профилактике краж, мелких хищений и профилактике зависимостей у несовершеннолетних.



Председатель комитета

Р.Н. Криксин