

## УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета по вопросам образования  
Ульчского муниципального района Хабаровского края  
(протокол № 1 от 27.01.2020 г.)

### **Муниципальный проект «Эффективная школа» по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

(в редакции от 20.06.2022 г.)

#### **Паспорт проекта**

<b>Наименование Проекта</b>	Муниципальный проект «Эффективная школа» по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
<b>Руководство проекта</b>	Куратор Проекта: Криксин Р.Н., председатель комитета по образованию администрации Ульчского муниципального района Хабаровского края  Руководитель Проекта: Дяксул Л.В., главный специалист комитета по образованию администрации Ульчского муниципального района Хабаровского края  Администратор Проекта (муниципальный оператор Проекта):  Миколкина М.К. – директор МКУ «Районный методический кабинет»

<b>Основания для разработки Программы</b>	Региональный проект "Эффективная школа" по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, утвержден на расширенном заседании проектного офиса по реализации мероприятия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в 2020 году (протокол от 14 мая 2020 г. № 3)
<b>Разработчики Проекта</b>	Комитет по образованию администрации Ульчского муниципального района
<b>Основные исполнители</b>	Специалисты комитета по образованию администрации Ульчского муниципального района, методисты МКУ "Районный методический кабинет", администрация и педагогический коллектив школ
<b>Цель Проекта</b>	Создание инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи общеобразовательным организациям с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНОР, ШНСУ соответственно), увеличение доли общеобразовательных организаций, реализующих школьные программы повышения качества образования на основе лучших практик
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. проведение регулярных мониторинговых исследований, направленных на выявление ШНОР и ШНСУ, в том числе с учетом анализа оценки качества учебных достижений, анализа школьного контекста и характеристик контингента: социально-экономического и культурного статуса семей обучающихся, кадровых и образовательных ресурсов общеобразовательных организаций (школ), категорий детей с проблемами обучения и поведения;</li> <li>2. -создание организационных структур, осуществляющих функции экспертного и информационно-методического сопровождения реализации программ улучшения результатов и перевода общеобразовательных организаций в эффективный режим работы;</li> <li>3. поддержка программ улучшения образовательных результатов ШНОР и ШНСУ (диссеминация лучших практик).</li> </ol>

<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ежегодное проведение в 100% общеобразовательных организаций района анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы общеобразовательных организациях края, идентификация группы ШНРО и ШНСУ, с учетом критериев и показателей Проекта.</li> <li>2. Разработка муниципальной программы (проекта) поддержки ШНРО и ШНСУ, и пакета нормативных правовых актов, обеспечивающих реализацию указанных программ (проектов) – ежегодно в течение 3 лет (2020 – 2022 гг.).</li> <li>3. Оказание информационно-методической помощи общеобразовательным организациям, консультирование и тьюторское сопровождение общеобразовательных организаций и педагогов организаций (в течение 2020 – 2022 гг.).</li> <li>4. Разработка в 100% общеобразовательных организаций, вошедших в региональный Проект, школьных программ повышения качества образования – ежегодно в течение 3 лет (2020 – 2022 гг.).</li> <li>5. Заключение партнерских договоров (договоров о сотрудничестве ШНРО и ШНСУ, со школами-партнерами (образовательными организациями, имеющими условия для оказания консультационной, методической, организационной и др. поддержки) – ежегодно (2020 – 2022 гг.), не менее 10 договоров в год.</li> <li>6. Проведение мониторингов реализации муниципального проекта поддержки школ (входного, промежуточного, итогового) на соответствующий год – в течение 3 лет (2020 – 2022 гг.).</li> <li>7. Ежегодное проведение в течение 3 лет (2020 – 2022 гг.): <ul style="list-style-type: none"> <li>- на базе каждой общеобразовательной организации, вошедшей в региональный Проект, не менее 1 краткосрочного мероприятия (семинара, вебинара и др.) длительностью не менее 4 часов по повышению качества преподавания (для педагогических коллективов и отдельных педагогов);</li> <li>- курсов повышения квалификации по вопросам повышения качества преподавания и управления для директоров, заместителей директоров, педагогических работников общеобразовательных организаций, вошедших в региональный Проект (не менее 5-ти человек от каждой школы в год; длительность курсов не менее 32 часов, форма обучения - очная и/или очнозаочная).</li> <li>- проведение на базе ШНРО и ШНСУ краткосрочных мероприятий по повышению качества преподавания для педагогических коллективов и отдельных педагогов.</li> </ul> </li> </ol>
--	--

	<p>Организация и проведение стажировок.</p> <p>8. Создание профессиональных сообществ педагогов и организация деятельности этих объединений. Включение в работу педагогических сообществ педагогов из 100% школ, вошедших в региональный Проект, в течение 3 лет (2020 – 2022 гг.).</p> <p>9. Ежегодное проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 4-х муниципальных мероприятий по обмену опытом между общеобразовательными организациями по тематике Проекта.</li> </ul>
<p><b>Критерии и показатели оценки ожидаемых результатов</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение доли учащихся с повышенной учебной мотивацией, повышение качества образования.</li> <li>2. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших мониторинги ВПР и прохождение ГИА.</li> <li>3. Доля педагогов, использующих при проектировании уроков метапредметный подход, метод проектов, технологии продуктивного и практикоориентированного обучения для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся – 100 %.</li> <li>4. Повышение объективности оценивания результатов педагогической деятельности - разработка системы мониторинга: <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологические карты диагностики деятельности педагогов;</li> <li>- листы наблюдений и анализа уроков с позиции системно-деятельностного, метапредметного подхода – 100%.</li> </ul> </li> <li>5. Доля педагогов, регулярно посещающих курсы, вебинары, семинары и обобщающие свой педагогический опыт на МО, РМО, мероприятиях регионального уровня составит 100%;</li> <li>6. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию – 80 %.</li> <li>7. Доля родителей, охваченных родительским всеобучем повысится до 90 %.</li> <li>8. Доля родителей, активно взаимодействующих со школой, повысится до 80%.</li> <li>9. Доля удовлетворенности образовательными результатами родителями повысится до 90 %.</li> </ol>
<p><b>Система организации контроля выполнения</b></p>	<p>Отчет перед министерством образования науки Хабаровского края, самооценка образовательных организаций по реализации программы повышения качества образования.</p>

<b>Проекта</b>	
----------------	--

## **1. Пояснительная записка**

Программа по повышению качества образования в ШНРО и ШНСУ разработана на основе Регионального проекта "Эффективная школа" по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, утвержден на расширенном заседании проектного офиса по реализации мероприятия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в 2020 году (протокол от 14 мая 2020 г. № 3)

### 1.1. Актуальность программы

В Ульчском муниципальном районе функционируют 19 общеобразовательных организаций. Все школы находятся в отдаленной и труднодоступной местности, приравненной к районам Крайнего Севера. В одном населенном пункте располагается только одна школа. Из 19 школ – 13 школ являются малокомплектными, то есть в них обучается менее 100 учащихся. В целях повышения качества образовательных результатов и индивидуального подхода к каждой школе, в рамках мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, целесообразно выделить следующие группы:

1. Школы с низкими образовательными результатами;
2. Школы, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов;
3. Профилактика учебной неуспешности.

#### 1.1.1. Школы с низкими образовательными результатами

К школам с низкими образовательными результатами относятся школы, демонстрирующие низкие результаты освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с государственными образовательными стандартами по результатам массовых независимых стандартизированных процедур оценки качества образования за исследуемый период.

В федеральном проекте адресной методической помощи «500+» (далее – Проект «500+») Ульчский муниципальный район участвует с 2021 года.

В 2021 году участниками Проекта «500+» стали МБОУ СОШ с. Сусанино и МБОУ СОШ Мариинского СП.

В 2022 году к проекту «500+» присоединились МБОУ СОШ с. Богородское, МБОУ СОШ СП «Село Булава», МБОУ СОШ с. Софийск, МБОУ ООШ с. Савинское, МБОУ СОШ с. Тахта.

Сёла Сусанино, Мариинское, Тахта, Богородское, Савинское, Софийск, Булава находятся далеко от краевого центра и удаленно от федеральной трассы. Подъезды к данным селам в период распутицы труднодоступны. Мариинская школа объединилась со школой соседнего села Мариинский рейд.

Школы работают в сложных социальных условиях. В селах проживают семьи с социально-экономическим неблагополучием, много детей из малообеспеченных семей, детей с ТЖС, опекуны дети. В некоторых семьях злоупотребляют спиртными напитками. В селах слабый Интернет, во многих домах он даже не подключен.

#### 1.2.1. Школы, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов;

Школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов считаются те школы, которые функционируют в неблагоприятных социальных условиях, и на которые оказывают существенное влияние следующие риски:

- территориальная принадлежность школы с учетом размера населенного пункта;
- территориальная отдаленность школы;
- низкий экономический потенциал района, бедность его инфраструктуры;
- ограниченность культурных и образовательных ресурсов;
- дефицит материальной базы и инфраструктуры, в том числе устойчивого доступа в интернет и достаточного количества компьютерной техники;
- дефицит педагогических кадров;
- сложный контингент (дети из неполных, неблагополучных, малообеспеченных семей, невысокий уровень образования родителей, дети с проблемами поведения и здоровья);
- неблагоприятная школьная атмосфера;
- недостаточно сформированные практики школьного управления.

К школам, функционирующим в зоне риска снижения образовательных результатов можно отнести все образовательные организации района. Но особое внимание следует обратить на следующие школы:

В конце 2021 года ФГБУ "Федеральный институт оценки качества образования" (далее – ФИОКО) сформирован список ШНОР на основании анализа результатов процедур оценки качества образования: всероссийских проверочных работ по математике и русскому языку в 5, 6 классах (далее – ВПР), основного государственного экзамена по русскому языку и математике (далее – ОГЭ), единого государственного экзамена по русскому языку, математике (профильный уровень), математике (базовый уровень) (далее – ЕГЭ), проведенных в 2019, 2021 годах.

ФИОКО в список ШНОР включены общеобразовательные организации, в которых не менее 30 % от общего участников оценочной процедуры получили неудовлетворительный результат ("2" по ВПР, не преодолели минимальный порог баллов по ОГЭ, ЕГЭ).

Таковыми школами стали 10 школ Ульчского муниципального района. Из них 5 школ стали участниками проекта «500+» в 2022 году. Остальные школы в проект «500+» в 2022 году не включены: МБОУ СОШ с. Солонцы, МБОУ СОШ п. Циммермановка, МБОУ СОШ с. Киселёвка, МБОУ СОШ Мариинского СП и МБОУ СОШ с. Сусанино.

### 1.3.1. Профилактика учебной неуспешности.

Профилактика учебной неуспешности должна осуществляться в каждой школе. Поэтому необходимо распространить лучшие педагогические практики по профилактике учебной неуспешности, разработать программу антирисковых мер профилактики учебной неуспешности, организовать поддержку учащихся для ликвидации учебных дефицитов.

## 2. Мероприятия Проекта

В целях организации работы со школами с низкими образовательными результатами, со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов, а также проведении профилактики учебной неуспешности «Дорожная карта» муниципального проекта "Эффективная школа" по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в 2022 году (Приложение). Перечень мероприятий определен в соответствии с целями, задачами и показателями Регионального проекта "Эффективная школа" по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, утвержден на расширенном заседании проектного офиса по реализации мероприятия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в 2020

году (протокол от 14 мая 2020 г. № 3). При разработке мероприятий исполнителями отдельных мероприятий указаны все школы района без указания наименований конкретных школ, так как все школы района функционируют в зоне риска снижения образовательных результатов из-за социально-экономического положения.

---



## Приложение

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**  
**муниципального проекта "Эффективная школа"**  
**по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами**  
**и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в 2022 году**

**Цель Проекта:** создание инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи общеобразовательным организациям с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНОР, ШНСУ соответственно), увеличение доли общеобразовательных организаций, реализующих школьные программы повышения качества образования на основе лучших практик

№ п/п	Наименование мероприятия	Описание мероприятий	Исполнители	Сроки реализации	Ключевой результат
<b>I. Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами</b>					
1. Организационно-управленческие мероприятия					
1.1.	Подготовка плана-графика ("дорожной карты") реализации краевого проекта "Эффективная школа" (далее – Проект)	Подготовка плана-графика ("дорожной карты") Проекта с описанием ключевых мероприятий и сроков исполнения	Комитет по образованию администрации Ульчского муниципального района (далее – Комитет)	До 20 января 2022	Программное обеспечение реализации Проекта

1.2.	Формирование состава муниципальных и школьных координаторов Проекта	Формирование состава муниципальных и школьных координаторов Проекта в школах-участницах Проекта	Комитет	До 20 января 2022	Организационно-управленческое обеспечение реализации Проекта
1.3.	Корректировка муниципальной модели механизмов поддержки и сопровождения ШНОР и ШНСУ в вопросах повышения качества образования	Корректировка уже разработанной муниципальной модели механизмов поддержки и сопровождения ШНОР и ШНСУ в вопросах повышения качества образования	Комитет	До 27 февраля 2022	Реализация муниципальных моделей поддержки ШНОР и ШНСУ
1.4.	Заключение соглашений/договоров, пролонгация заключенных соглашений о совместной деятельности, менторстве в реализации мероприятий по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования между ШНОР и школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты	Заключение договоров и соглашений о сетевом взаимодействии с организациями-партнерами	Комитет	До 28 февраля 2022	Наличие соглашений/договоров о совместной деятельности, менторстве в реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования ШНОР и ШНСУ
1.5.	Обновление антикризисных муниципальных и школьных программ (планов) по повышению качества образования в ШНОР и ШНСУ	Обновление уже разработанных антикризисных муниципальных и школьных программ (планов) по повышению качества	Комитет, Районный методический кабинет (далее - РМК)	Февраль 2022	Создание инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи ШНОР, ШНСУ

		образования в ШНОР и ШНСУ			Наличие Программ, обеспечивающих повышение качества образования в ШНОР, ШНСУ
1.6.	Создание и организация деятельности профессиональных сообществ обучения для совершенствования технологий обучения	Создание и организация деятельности районного профессионального сообщества педагогов «Педагог-методист»	РМК	Январь-декабрь 2022	Включение в работу педагогических сообществ педагогов из 100% ШНОР и ШНСУ
1.7.	Участие в краевом конкурсе программ внутрикорпоративного обучения	Направление заявок на участие и подготовка конкурсной документации для участия в краевом конкурсе программ внутрикорпоративного обучения	руководители ШНОР и ШНСУ	Март-август 2022	Выявление ОО – потенциальных стажировочных площадок для ШНОР и ШНСУ
2. Организационно-методическое обеспечение поддержки и сопровождения ШНОР и ШНСУ в реализации школьных программ повышения качества образования					
2.1.	Организационные совещания по вопросам: - результаты региональных мониторинговых исследований качества образовательной деятельности ШНОР и ШНСУ; -корректировка муниципальных комплексных программ по выводу из кризиса	Проведение совещаний с участниками проекта как в очном, так и в режиме видеоконференцсвязи (проведено не менее 4-х совещаний в год)	РМК, руководители ШНОР и ШНСУ	По полугодиям учебного года, по окончании каждой учебной четверти	Организационно-управленческое обеспечение реализации мероприятий Проекта

	<p>общеобразовательных организаций, показавших низкие результаты по результатам оценочных процедур в 2022 году;</p> <p>- корректировка антикризисных школьных программ/программ повышения качества 2022 г.;</p> <p>- результаты муниципальных мониторинговых исследований,</p> <p>- результаты самоаудита качества образовательной деятельности ШНОР и ШНСУ</p>				
2.2.	<p>Мастер-классы руководителей и педагогических работников ШНОР и ШНСУ по методике преподавания наиболее проблемных вопросов отдельных тем учебных предметов (не менее четырех)</p>	<p>Проведение мастер-классов с представлением лучшего педагогического опыта</p>	<p>РМК, Руководители ШНОР и ШНСУ</p>	<p>Февраль-октябрь 2022</p>	<p>Обмен опытом работы руководителей и педагогических работников в совершенствовании технологий преподавания ШНОР и ШНСУ</p>
3. Трансляция опыта реализации Проекта					
3.1.	<p>Проведение на базе ШНОР и ШНСУ мероприятий в рамках реализации программ повышения качества образования</p>	<p>Проведение мероприятий, определенных школьными программами повышения качества образования</p>	<p>Руководители ШНОР и ШНСУ</p>	<p>Февраль-ноябрь (по утвержденному графику)</p>	<p>Обмен опытом работы руководителей ШНОР и ШНСУ</p>
3.2.	<p>Муниципальные семинары-практикумы "Лучшие муниципальные практики сетевых проектов" по сетевому</p>	<p>Проведение муниципальных семинаров-практикумов об</p>	<p>РМК, руководители ШНОР и ШНСУ</p>	<p>Март 2022</p>	<p>Повышение компетенций руководителей ШНОР и ШНСУ</p>

	взаимодействию ОО со школами-участницами программ поддержки (не менее трех мероприятий)	организации сетевого взаимодействия			
3.3.	Заключение/продлонгация соглашений между руководителями ШНОР, ШНСУ, добившихся устойчивой динамики образовательных результатов, и руководителями МКШ, ШНСУ, не входящих в Проект	Заключение новых соглашений о сетевом взаимодействии; Продлонгация действующих договоров о сетевом взаимодействии	Комитет, руководители ШНОР и ШНСУ- участники краевого проекта "Эффективная школа"	Февраль – апрель 2022	Трансляция опыта использования механизмов повышения качества образования в ШНОР и ШНСУ
3.4.	Сбор материалов в банк лучших практик реализации Проекта	Сбор материалов в банк лучших практик	РМК	Февраль – ноябрь 2022	Трансляция опыта использования механизмов повышения качества образования в ШНОР и ШНСУ
4. Мониторинговая деятельность в рамках реализации Проекта					
4.1.	Внутренний аудит ШНОР и ШНСУ: мониторинг достигнутых результатов. Экспертная оценка изменений	Проведение мониторинга достигнутых результатов в соответствии с показателями проекта	Комитет, РМК, руководители ШНОР и ШНСУ	По окончании каждой учебной четверти	Контроль качества результатов, условий образовательного процесса в ШНОР и ШНСУ
4.2.	Мониторинг результативности ГИА в динамике 2020-2022 гг.	Проведение мониторинга результатов ГИА ежегодно с указанием динамики по сравнению с прошлым годом	Комитет, РМК	Август-сентябрь 2022	

4.3.	Проведение итогового мониторинга результативности программ повышения качества ШНОР и ШНСУ	Проведение годового мониторинга реализации проекта и исполнения настоящей «Дорожной карты»	Комитет, РМК	Ноябрь-декабрь 2022	
<b>5. Обеспечение информационного сопровождения реализации мероприятий дорожной карты краевого проекта "Эффективная школа"</b>					
5.1.	Регулярное обновление страницы краевого проекта на сайте комитета, РМК материалами мероприятий дорожной карты/плана-графика	Информационно-разъяснительная работа с участниками проекта и родительской общественностью на сайте	Комитет, РМК	В течение 2022 года постоянно	Информационное сопровождение о ходе и результатах деятельности в рамках мероприятий дорожной карты краевого проекта «Эффективная школа»
5.2.	Размещение информации в средствах массовой информации и социальных сетях о ходе и результатах краевого проекта "Эффективная школа"	Информационно-разъяснительная работа с участниками проекта и родительской общественностью в СМИ	Комитет, РМК	В течение 2022 года постоянно	
<b>II. Работа со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов</b>					
1.	Улучшение материально-технической базы ОО в соответствии с ФГОС и санитарно-гигиеническими требованиями (СанПИН)	- Проведение анализа состояния материально-технической базы ОО-участниц проекта; - Составление бюджетных смет, заявок на финансирование,	Комитет, ОО	В течение года	Увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых созданы условия организации образовательного процесса, соответствующие современным

		составление ПСД (при необходимости);			требованиям
2.	Введение в штатное расписание ОО (дополнительных) ставок узких специалистов (психологов, логопедов, дефектологов)	Комплектация штата ОО узкими специалистами (психологи, логопеды, дефектологи)	Комитет, ОО	1 сентября отчетного года	Оказание своевременной психолого-педагогической помощи учащимся; увеличение охвата дополнительным образованием детей
3.	Формирование заявок на повышение квалификации управленческих команд школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	Формирование заявок для повышения квалификации управленческих команд в соответствии с выявленными дефицитами	Комитет, РМК	1 сентября отчетного года	Повышение уровня квалификации педагогических работников
4.	Формирование заявок на повышение квалификации педагогических работников школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	Формирование заявок для повышения квалификации педагогов в соответствии с выявленными дефицитами	Комитет, РМК	1 сентября отчетного года	Повышение уровня квалификации педагогических работников
<b>III. Профилактика учебной неуспешности в ОО региона</b>					
1	Распространение и внедрение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности	Подготовка статей, методических рекомендаций, подготовленных педагогами с целью демонстрации	Комитет, РМК	В течение года	Распространение лучшего педагогического опыта

		лучшего педагогического опыта; Представление опыта на научно-практических конференциях, семинарах, совещаниях, конференциях			
2	Разработка/внедрение примерной программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности для школ	Разработка примерной программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности	Комитет, РМК	1 сентября 2022 г.	Оказание методической помощи школам в разработке мер профилактики учебной неуспешности
3	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности	Проведение родительских собраний по профилактике учебной неуспешности; Участие родителей в педагогических советах; Участие родителей в школьных научных, познавательных мероприятиях	ОО	В течение года	Информационно-разъяснительная работа, вовлечение родительской общественности в мероприятия по повышению качества образования
4	Организация поддержки обучающихся для ликвидации учебных дефицитов.	Работа с учащимся по индивидуальному учебному плану; проведение дополнительных	ОО	В течение года	Создание благоприятных условий для обучающихся с трудностями в обучении



		занятий консультаций	и			
--	--	-------------------------	---	--	--	--

---

Председатель комитета по образованию  
администрации Ульчского муниципального района  
Хабаровского края



Р.Н. Криксин