



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Хабаровского края

(Минобрнауки Хабаровского края)

### РАСПОРЯЖЕНИЕ

10.02.2022 № 125

г. Хабаровск

О реализации ведомственного проекта министерства образования и науки Хабаровского края "Повышение объективности оценочных процедур" ("Все решают только знания") в 2022 году

В целях обеспечения реализации ведомственного проекта министерства образования и науки Хабаровского края "Повышение объективности оценочных процедур" ("Все решают только знания") (далее – Проект) в 2022 году:

1. Определить:

1.1. Соисполнителями Проекта управление государственной регламентации образовательной деятельности, управление общего образования, Краевое государственное казенное учреждение "Региональный центр оценки качества образования", краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования", краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение "Краевой центр образования", органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, общеобразовательные организации.

1.2. Куратором Проекта заместителя министра – начальника управления государственной регламентации образовательной деятельности.

2. Утвердить прилагаемые:

2.1. План-график реализации мероприятий Проекта.

2.2. Перечень документов и материалов по обеспечению объективности всероссийских проверочных работ, всероссийской олимпиады школьников (далее – Перечень).

2.3. Региональные показатели обеспечения объективности проведения всероссийских проверочных работ, всероссийской олимпиады школьников в муниципальных районах и городских округах Хабаровского края в 2022 году.

3. Краевому государственному казенному учреждению "Региональный центр оценки качества образования организовать работу в соответствии с прилагаемым Планом разработки и внедрения личных кабинетов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

обеспечить участие подведомственных общеобразовательных организаций в Проекте;

организовать выполнение Плана-графика мероприятий реализации Проекта, утвержденного пунктом 2.1 настоящего распоряжения.

5. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя министра – начальника управления государственной регламентации образовательной деятельности министерства образования и науки края.

Министр



В.Г. Хлебникова

УТВЕРЖДЕН

распоряжением министерства  
образования и науки  
Хабаровского края

от "10" 02 2022 г. № 125

ПЛАН-ГРАФИК

реализации ведомственного проекта министерства образования и науки Хабаровского края  
"Повышение объективности оценочных процедур" ("Все решают только знания")

№ п/п	Мероприятия	Сроки (2022 г.)	Ответственные
1	2	3	4
Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретных оценочных процедур в общеобразовательных организациях (далее – ОО)			
1.	<p>Разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень документов и материалов по обеспечению объективности всероссийских проверочных работ, всероссийской олимпиады школьников со сроками внесения в личные кабинеты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее – ОМСУ);</li> <li>- региональные показатели обеспечения объективности проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), всероссийской олимпиады школьников в ОМСУ</li> </ul>	10 февраля	Кошельникова Е.Ю., Алексеева Ю.Н.
2.	Обеспечена разработка и внедрение в эксплуатацию личных кабинетов ОМСУ	в соответствии с планом внедрения	Макуха В.Ф.
3.	Проведен самоанализ объективности проведения ВПР в 2021 году в ОО в соответствии с региональным шаблоном	18 февраля	ОМСУ, ОО

1	2	3	4
4.	Внесены в личные кабинеты ОМСУ документы и материалы	ежеквартально (начиная с II квартала)	ОМСУ
5.	Направлены независимые наблюдатели за проведением ВПР в ОО	20 мая	Григорьева Т.А., Процко А.А., Домнич М.В., Мендель П.И., Макуха В.Ф., ОМСУ, ОО
6.	Проведен самоанализ объективности проведения ВПР в 2022 году в ОО в соответствии с региональным шаблоном	1 ноября	ОМСУ, ОО
7.	Осуществлена экспертиза документов и материалов, размещенных в личных кабинетах ОМСУ, произведен расчет региональных показателей по объективности проведения ВПР	18 ноября	Кошельникова Е.Ю., Мендель А.В.
8.	Осуществлена экспертиза документов и материалов, размещенных в личных кабинетах ОМСУ, произведен расчет региональных показателей по объективности проведения Всероссийской олимпиады школьников.	30 декабря	Алексеева Ю.Н., Плотникова В.И.
<b>Формирование позитивного отношения к объективности оценочных процедур</b>			
9.	Проведены видеоконсультации по оцениванию заданий с развернутым ответом ВПР	30 марта	Свириденко С.А., Мендель А.В.
10.	Проведена всероссийская акция "Единый день сдачи ЕГЭ родителями"	3 апреля	Кошельникова Е.Ю., Шамонова Э.В., Макуха В.Ф., ОМСУ, ОО
11.	Проведена региональная акция "ВПР для родителей"	30 апреля	Кошельникова Е.Ю., Мендель А.В., ОМСУ, ОО
12.	Проведена Всероссийская акция "100 баллов для победы"	14 мая	Григорьева Т.А., ОМСУ, ОО
13.	Проведена информационно-разъяснительная работа по вопросам объективности оценочных процедур, ГИА, награждения медалью "За особые успехи в учении"	20 мая	ОМСУ, ОО

1	2	3	4
14.	<p>Рассмотрены в рамках совещаний "О результатах контрольно-надзорной и разрешительной деятельности, осуществляемой министерством образования и науки края" с руководителями ОО вопросы, связанные с мероприятиями по повышению объективности оценочных процедур, организации работы со школами, имеющими необъективные результаты в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бикинском, имени Лазо районах</li> <li>- Ванинском, Охотском, Вяземском районах</li> </ul>	<p>15 июля 1 декабря</p>	<p>Процко А.А. Лебедева О.В. Спиченко Е.А.</p>

Начальник отдела  
оценки качества  
подготовки обучающихся

*Кочеткова*

Е.Ю. Кочельникова

УТВЕРЖДЕН

распоряжением министерства  
образования и науки  
Хабаровского края

от "10" 02 2022 г. № 125

ПЕРЕЧЕНЬ

документов и материалов по обеспечению объективности всероссийских проверочных работ,  
всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Наименование	Срок предоставления (2022 г.)
1	2	3
Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР)		
1.	План мероприятий (программы) по повышению объективности проведения ВПР	22 февраля
2.	Адресные рекомендации для общеобразовательных организаций, имеющих необъективные результаты ВПР	22 февраля
3.	Документ о привлечении независимых наблюдателей за проведением ВПР	1 марта
4.	Сводный график выходов независимых наблюдателей на наблюдение за проведением ВПР с указанием сроков и общеобразовательных организаций: - в 11 классах - в 4 – 8 классах	1 марта 15 марта



1	2	3
5.	<p>Документ о необходимости утверждения в установленные сроки расписания проведения ВПР в каждой общеобразовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение сроков проведения ВПР в 11 классах</li> <li>- утверждение сроков проведения ВПР в 4 – 8 классах</li> </ul>	<p>1 марта 15 марта</p>
6.	<p>Документ об организации проверки (выборочной перепроверки) ВПР на муниципальном уровне, контроле достоверности внесения сведений общеобразовательными организациями о результатах ВПР в Федеральной информационной системе оценки качества образования</p>	15 марта
7.	<p>Расписание проведения ВПР в 4 – 8 классах в общеобразовательных организациях, имеющих необъективные результаты ВПР в 2021 году</p>	15 марта
8.	<p>Материалы о результатах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля за проведением ВПР в 4 – 8, 11 классах;</li> <li>- контроля достоверности внесения сведений общеобразовательными организациями о результатах ВПР в ФИС ОКО</li> <li>- перепроверки ВПР на муниципальном уровне</li> </ul>	1 августа
9.	<p>Ссылки на видеонаблюдение за проведением ВПР</p>	по запросу
10.	<p>Материалы о лучших практиках по обеспечению объективного проведения ВПР в общеобразовательных организациях</p>	1 октября
11.	<p>Результаты самоанализа объективности проведения ВПР общеобразовательных организаций, имеющих необъективные результаты ВПР в 2022 году</p>	1 ноября
Всероссийская олимпиада школьников		
1.	<p>Локальный акт об обеспечении объективности проведения и проверки всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году (школьный и муниципальный этапы)</p>	22 февраля
2.	<p>Аналитическая справка с анализом объективности проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по итогам 2021 года</p>	22 февраля
3.	<p>Протоколы с принятием управленческих решений (в части организации работы с педагогами, чьи учащиеся на школьном этапе показали высокие результаты, но не подтвердили результативность на муниципальном и региональном этапах)</p>	22 февраля

1	2	3
4.	План подготовки общественных наблюдателей за процедурой проведения и оценки олимпиад школьников (школьный и муниципальный этапы)	31 августа
5.	График прохождения повышения квалификации учителями, имеющими профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении олимпиад школьников	31 августа
6.	График выходов общественных наблюдателей за проведением олимпиад школьников в пункты проведения с указанием сроков: - школьный этап - муниципальный этап	31 августа 1 ноября
7.	Протоколы проведения всероссийской олимпиады школьников по 22 общеобразовательным предметам (школьный и муниципальный этапы)	в течение пяти дней после окончания олимпиады по соответствующему предмету
8.	Ссылки на видеонаблюдение за проведением олимпиад школьников и проверки работ участников	30 декабря

Начальник отдела  
оценки качества  
подготовки обучающихся

*С.Ю. Кошельникова*

Е.Ю. Кошельникова



**УТВЕРЖДЕН**

распоряжением министерства  
образования и науки  
Хабаровского края

от "16" 02 2022 г. № 125

**РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

обеспечения объективности проведения всероссийских проверочных, всероссийской олимпиады школьников  
в муниципальных районах и городских округах Хабаровского края в 2022 году

№ п/п	Наименование	Методика расчета	Максимальное количество баллов
1	2	3	4
1.	Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР)		190 баллов
1.1.	Наличие локального акта, регламентирующего проведения оценочных процедур (порядок, регламент, положение) в муниципальном районе/городском округе	акт размещен в личном кабинете органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования (далее – ОМСУ) – 10 баллов, акт отсутствует или не размещен в личном кабинете ОМСУ – 0 баллов	10 баллов
1.2.	Наличие "дорожной карты" по повышению объективности результатов ВПР в муниципальном районе/городском округе	"дорожная карта" размещена в личном кабинете ОМСУ – 10 баллов, "дорожная карта" отсутствует или не размещена в личном кабинете ОМСУ – 0 баллов	10 баллов

1	2	3	4
1.3.	Наличие анализа причин попадания муниципальных общеобразовательных организаций в федеральный перечень школ, имеющих признаки необъективных результатов ВПР	информация об анализе размещена в личном кабинете ОМСУ – 10 баллов, информация об анализе отсутствует или не размещена в личном кабинете ОМСУ – 0 баллов	10 баллов
1.4.	Наличие адресных рекомендаций для образовательных организаций по повышению объективности оценочных процедур	адресные рекомендации размещены в личном кабинете ОМСУ – 10 баллов, адресные рекомендации отсутствуют или не размещены в личном кабинете ОМСУ – 0 баллов	10 баллов
1.5.	Наличие мероприятий по выявлению, обобщению и распространению передового опыта образовательных организаций по обеспечению объективности оценочных процедур	информация о проведении мероприятий размещена в личном кабинете ОМСУ – 10 баллов, мероприятия не проводились или информация о проведении мероприятий не размещена в личном кабинете ОМСУ – 0 баллов	10 баллов
1.6.	Участие в региональной акции "ВПР для родителей"	информация о участии в региональной акции размещена в личном кабинете ОМСУ – 10 баллов, не принимали участие в акции или информация о участии в региональной акции не размещена в личном кабинете ОМСУ – 0 баллов	10 баллов
1.7.	Доля общеобразовательных организаций, в которых не менее 80 процентов обучающихся приняли участие в ВПР по всем учебным предметам в 4 классе, от общего количества общеобразовательных организаций	от 80 до 100 процентов – 10 баллов, от 0 до 79 процентов – 0 баллов	10 баллов
1.8.	Доля общеобразовательных организаций, в которых не менее 80 процентов обучающихся приняли участие в ВПР по всем учебным предметам в 5 – 8 классе, от общего количества общеобразовательных организаций	от 80 до 100 процентов – 10 баллов, от 0 до 79 процентов – 0 баллов	10 баллов

1	2	3	4
1.9.	Доля общеобразовательных организаций, от общего количества общеобразовательных организаций, в которых не менее 80 процентов обучающихся приняли участие в ВПР по всем учебным предметам в 11 классе, от общего количества общеобразовательных организаций	от 80 до 100 процентов – 10 баллов, от 0 до 79 процентов – 0 баллов	10 баллов
1.10.	Доля общеобразовательных организаций, участвовавших в ВПР в 2021 году, в которых проведен самоанализ объективности проведения ВПР в соответствии с региональным шаблоном "Семь шагов", от общего количества общеобразовательных организаций	100 процентов – 10 баллов, менее 100 процентов – 0 баллов	10 баллов
1.11.	Доля общеобразовательных организаций, в которых осуществлялось общественное наблюдение в каждый день проведения ВПР, от общего количества общеобразовательных организаций	100 процентов – 10 баллов, от 50 до 99 процентов – 5 баллов, от 0 до 49 процентов – 0 баллов	10 баллов
1.12.	Доля общеобразовательных организаций, в которых осуществлялось общественное наблюдение в каждый день проверки работ ВПР, от общего количества общеобразовательных организаций	100 процентов – 10 баллов, от 50 до 99 процентов – 5 баллов, от 0 до 49 процентов – 0 баллов	10 баллов
1.13.	Доля общеобразовательных организаций, в которых осуществлялось видеонаблюдение в каждый день проведения ВПР, от общего количества общеобразовательных организаций	100 процентов – 10 баллов, от 50 до 99 процентов – 5 баллов, от 0 до 49 процентов – 0 баллов	10 баллов
1.14.	Доля общеобразовательных организаций, в которых осуществлялось видеонаблюдение в каждый день проверки работ ВПР, от общего количества общеобразовательных организаций	100 процентов – 10 баллов, от 50 до 99 процентов – 5 баллов, от 0 до 49 процентов – 0 баллов	10 баллов
1.15.	Участие в независимом наблюдении за проведением ВПР специалистов ОМСУ	сумма баллов: участие руководителя (заместителя руководителя) ОМСУ – 5 баллов, участие специалистов ОМСУ – 5 баллов, не участие – 0 баллов	10 баллов

1	2	3	4
1.16.	Проверка ВПР	проверка осуществляется муниципальными комиссиями – 10 баллов, организована перекрестная проверка – 10 баллов, проверка осуществляется школьными комиссиями – 0 баллов	10 баллов
1.17.	Проведение выборочной перепроверки работ на муниципальном уровне	организована выборочная перепроверка – 10 баллов, перепроверка не осуществляется – 0 баллов	10 баллов
1.18.	Информация о лучших практиках по обеспечению объективного проведения ВПР	представлена информация о лучших практиках по обеспечению объективного проведения ВПР – 20 баллов, материалы не представлены – 0 баллов	20 баллов
1.19.	Наличие в 2022 году образовательных организаций, вошедших в федеральный перечень общеобразовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов ВПР	минус 10 баллов за каждую общеобразовательную организацию, но не более минус 30 баллов	минус 30 баллов
1.20.	Наличие в 2022 году образовательных организаций, повторно вошедших в федеральный перечень общеобразовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов ВПР	минус 10 баллов за каждую общеобразовательную организацию, но не более минус 30 баллов	минус 30 баллов
1.21.	Выявлены нарушения (недостатки) связанные с организацией проведения ВПР по результатам рассмотрения обращений граждан в министерство	минус 10 баллов за каждое нарушение, но не более минус 20 баллов	минус 20 баллов
1.22.	Иные нарушения (недостатки)	минус 10 баллов за каждое нарушение, но не более минус 40 баллов	минус 40 баллов
2.	Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВСОШ)		140 баллов
2.1.	Наличие локального акта об обеспечении объективности проведения и проверки Всероссийской олимпиады школьников (школьный и муниципальный этапы)	акт размещен в личном кабинете ОМСУ – 10 баллов, акт отсутствует или не размещен в личном кабинете ОМСУ – 0 баллов	10 баллов



1	2	3	4
2.2.	Наличие аналитической справки с анализом объективности проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по итогам 2021 года	аналитическая справка размещена в личном кабинете ОМСУ – 10 баллов, аналитическая справка отсутствует или не размещена в личном кабинете ОМСУ – 0 баллов	10 баллов
2.3.	Наличие приказа по муниципалитету об ответственных лицах за проведением школьного этапа олимпиады	приказ размещен в личном кабинете ОМСУ – 10 баллов, приказ отсутствует или не размещен в личном кабинете ОМСУ – 0 баллов	10 баллов
2.4.	Соответствие организационно-технологической модели проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников Порядку организации проведения всероссийской олимпиады школьников (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678)	организационно-технологическая модель проведения муниципального этапа олимпиады размещена в личном кабинете ОМСУ и соответствует Порядку – 10 баллов, организационно-технологическая модель проведения муниципального этапа олимпиады, размещенная в личном кабинете ОМСУ, не соответствует Порядку – 0 баллов	10 баллов
2.5.	Соответствие порядка и процедур проведения муниципального этапа олимпиады требованиям, утвержденным центральными предметно-методическими комиссиями	порядок и процедуры проведения муниципального этапа олимпиады соответствуют требованиям – 10 баллов, порядок и процедуры проведения муниципального этапа олимпиады не соответствуют требованиям – 0 баллов	10 баллов
2.6.	Наличие протоколов с принятием управленческих решений (в части организации работы с педагогами, чьи учащиеся на школьном этапе показали высокие результаты, но не подтвердили результативность на муниципальном и региональном этапах)	протоколы с принятием управленческих решений размещены в личном кабинете ОМСУ – 10 баллов, протоколы с принятием управленческих решений отсутствуют или не размещены в личном кабинете ОМСУ – 0 баллов	10 баллов

1	2	3	4
2.7.	Наличие мероприятий по формированию в общеобразовательной организации позитивного отношения к объективной оценке результатов участия во Всероссийской олимпиаде школьников	информация о проведении мероприятий размещена в личном кабинете ОМСУ – 10 баллов, мероприятия не проводились или информация о проведении мероприятий не размещена в личном кабинете ОМСУ – 0 баллов	10 баллов
2.8.	Наличие плана подготовки общественных наблюдателей за процедурой проведения и оценки олимпиад школьников (школьный и муниципальный этапы)	план подготовки общественных наблюдателей за процедурой проведения и оценки олимпиад школьников размещен в личном кабинете ОМСУ – 10 баллов, план подготовки общественных наблюдателей за процедурой проведения и оценки олимпиад школьников отсутствует или не размещен в личном кабинете ОМСУ – 0 баллов	10 баллов
2.9.	Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении олимпиад школьников (повышение квалификации)	информация о реализации программ помощи учителям размещена в личном кабинете ОМСУ – 10 баллов, информация о реализации программ помощи учителям отсутствует или не размещена в личном кабинете ОМСУ – 0 баллов	10 баллов
2.10.	Наличие графиков выходов общественных наблюдателей за проведением олимпиад школьников в пункты проведения с указанием сроков: - школьный этап - муниципальный этап	графики выходов общественных наблюдателей размещены в личном кабинете ОМСУ – 10 баллов, графики выходов общественных наблюдателей отсутствуют или не размещены в личном кабинете ОМСУ – 0 баллов	10 баллов
2.11.	Наличие протоколов проведения Всероссийской олимпиады школьников по 22 общеобразовательным предметам (школьный и муниципальный этапы)	протоколы размещены в личном кабинете ОМСУ – 10 баллов, протоколы отсутствуют или не размещены в личном кабинете ОМСУ – 0 баллов	10 баллов



1	2	3	4
2.12.	Наличие ссылок на видеонаблюдение за проведением олимпиад школьников и проверки работ участников	ссылки на видеонаблюдение размещены в личном кабинете ОМСУ – 10 баллов, ссылки на видеонаблюдение отсутствуют или не размещены в личном кабинете ОМСУ – 0 баллов	10 баллов
2.13.	Наличие на официальном сайте общеобразовательной организации аналитической справки по итогам проведения муниципального этапа олимпиады	наличие на официальном сайте общеобразовательной организации аналитической справки – 10 баллов, отсутствие на официальном сайте общеобразовательной организации аналитической справки – 0 баллов	10 баллов
2.14.	Наличие анализа объективности проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	анализ объективности проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников размещен в личном кабинете ОМСУ – 10 баллов, анализ объективности проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников отсутствует или не размещен в личном кабинете ОМСУ – 0 баллов	10 баллов
2.15.	Выявлены нарушения (недостатки) связанные с организацией проведения ВПР по результатам рассмотрения обращений граждан в министерство	минус 10 баллов за каждое нарушение, но не более минус 20 баллов	минус 20 баллов
2.16.	Иные нарушения (недостатки)	минус 10 баллов за каждое нарушение, но не более минус 40 баллов	минус 40 баллов

Начальник отдела  
оценки качества  
подготовки обучающихся

*Е.Ю.*

Е.Ю. Кошельникова

## ПРИЛОЖЕНИЕ

к распоряжению министерства  
образования и науки  
Хабаровского края

от "10" 02 2022 г. № 105

### ПЛАН-ГРАФИК

внедрения личных кабинетов органов местного самоуправления,  
осуществляющих управление в сфере образования

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения (2022 г.)
1.	Подготовка аппаратного обеспечения	10 февраля
2.	Подготовка технического задания для разработки программного обеспечения	15 февраля
3.	Оценка затрат на финансирование разработки	15 февраля
4.	Разработка программного обеспечения	15 марта
5.	Тестирование модулей	1 апреля
6.	Опытная эксплуатация и ввод в эксплуатацию модулей	11 апреля