

Адресные рекомендации для руководителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, по результатам регионального мониторинга качества дошкольного образования в Хабаровском крае в 2022г. по Ульчскому району

Период проведения МКДО –март-апрель 2022 г.

Анализ индикаторов по итогам МКДО выявил следующие проблемные зоны в отдельных дошкольных образовательных организациях:

1. В области качества "Образовательные ориентиры":

- не всегда проводится анализ потребностей, интересов воспитанников и результаты анализа не учитываются при разработке ориентиров;
- ориентиры не отражены в оформлении образовательного пространства и не доступны для ознакомления заинтересованных лиц;
- родители не принимают участие в определении ориентиров.

2. В области качества «Образовательная программа»:

- не размещен на сайте полный текст ООП ДОО, АООП ДО;
- не размещена на сайте краткая презентация реализуемой ООП ДОО, АООП ДО;
- педагоги ДОО плохо ориентируются в содержании и специфике ООП ДОО;
- при разработке ООП ДОО родители (законные представители) воспитанников не принимают участие;
- на сайтах ДОО не размещена информация о реализуемых АООП ДОО;
- педагоги ДОО плохо ориентируются в содержании и специфике АООП ДОО;
- при разработке АООП ДОО не учитывается и не анализируется мнение родителей (законных представителей) воспитанников.

3. В области качества «Содержание образовательной деятельности»

- по всем образовательным областям остается проблемным выстраивание эмоционального взаимодействия с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников;
- пространство группы не всегда позволяет организовать командное участие детей в работе над совместными задачами, проектами. Не во всех группах в наличии имеются информационные материалы, описывающие правила, установленные в группе;
- отмечается отсутствие возможности выбора для детей познавательной активности: не выделены зоны для познавательного развития, творческой активности детей;
- не во всех детских садах имеются помещения для различной двигательной активности детей (спортивный зал, музыкальный зал).

4. В области качества «Образовательный процесс»

- не предусмотрено установление определенных правил детьми и регулярного их обсуждения для управления конфликтами;
- проекты и их темы не всегда выбираются педагогами и детьми в ходе общего обсуждения;
- педагогами не ведется письменная фиксация проектных планов детей;
- не предусмотрена система организации исследовательской деятельности детей и экспериментирования при реализации различных форм деятельности во всех образовательных областях с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей;
- в образовательном процессе доминируют фронтальные (групповые) формы работы с детьми.

5. В области качества "Образовательные условия":

- не полностью соответствуют требованиям СанПиН. В течение предшествующего мониторингу годового периода имеются замечания со стороны Роспотребнадзора;
- в процессе исследования не было зафиксировано системного подхода, обеспечивающего разностороннее развитие методических и предметных компетенций у педагогов, а именно: деятельность по организации повышения квалификации педагогических работников планируется без учета выявленных профессиональных дефицитов; не зафиксирована системная работа образовательной организации по совершенствованию качества деятельности педагогов с учетом изменяющихся условий (потребностей, возможностей, интересов и инициатив воспитанников);

6. В области качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами»:

- не предусмотрена системная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ/детьми инвалидами в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей;

7. В области качества "Взаимодействие с семьей":

- при взаимодействии с родителями не выстраивается совместная деятельность по достижению общих целей и сотрудничество в их достижении относительно развития и образования ребенка;
- с родителями не обсуждают возможные индивидуальные маршруты развития детей;
- просветительская работа с родителями ведется без учета наблюдаемой индивидуальной траектории развития ребенка.

8. В области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»:

- не ведется анализ заболеваемости воспитанников или информация не доводится до сведения родителей;

- не учитывается информация о наличии у детей медицинских противопоказаний к употреблению отдельных видов продуктов;
- режимные моменты реализуются без учета индивидуальных потребностей воспитанников (не персонализированы);
- не ведется систематическая работа по обеспечению безопасности воспитанников группы при реализации образовательной программы по всем образовательным областям во всех формах образовательной деятельности.

9. В области качества «Управление и развитие»:

- используемые подходы к планированию не обеспечивают гибкости, позволяющей выстраивать деятельность с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников;
- родители и представители родительской общественности не принимают участие в планировании;
- отсутствует описание системы совершенствования деятельности образовательной организации.

По результатам исследования МКДО руководителям образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования: рекомендовано

В области качества "Образовательные ориентиры":

- предусмотреть участие родителей (законных представителей) обучающихся в определении образовательных ориентиров.
- при оформлении образовательного пространства учитывать доступность информации об образовательных ориентирах для ознакомления заинтересованных лиц;
- обеспечить участие педагогов ДОО, набравших от «0» до «2» баллов по данному показателю качества в курсах повышения квалификации, организуемых ХК ИРО, с учетом выявленных дефицитов.

Срок: постоянно.

В области качества "Образовательная программа":

- организовать участие родителей (законных представителей) воспитанников при разработке ООП ДО и АООП ДО;
- обеспечить контроль за размещением на сайтах ДОО актуальной информации о реализуемых ООП ДО и АООП ДО;
- обеспечить размещение на сайтах ДОО кратких презентаций реализуемой ООП ДО, АООП ДО;
- обеспечить участие педагогов ДОО, набравших от «0» до «2» баллов по данному показателю качества в курсах повышения квалификации, организуемых ХК ИРО, с учетом выявленных дефицитов.

Срок: до 1 июля 2022 г.

В области качества "Содержание образовательной деятельности"

1. Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

2. Руководителям дошкольных образовательных организаций:

- обеспечить зонирование пространства группы с выделением зоны для познавательного развития, творческой активности детей, позволяющее организовать командное участие детей в работе над совместными задачами, проектами;
 - обеспечить участие педагогов ДОО, набравших от «0» до «2» баллов по данному показателю качества в курсах повышения квалификации, организуемых ХК ИРО, с учетом выявленных дефицитов;
 - организовать работу с педагогами по размещению на стендах информационных материалов, описывающих правила, установленные в группе.
- Срок: до 1 августа 2022 г.

В области качества " Образовательный процесс ":

- обеспечить участие педагогов ДОО, набравших от «0» до «2» баллов по данному показателю качества на обучающих мероприятиях, организуемых ХК ИРО (семинары, вебинары).
- организовать контроль за использованием в образовательном процессе организационных форм работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН;
- обеспечить корпоративное обучение педагогов ДОО по организации исследовательской деятельности детей и экспериментирования при реализации различных форм деятельности во всех образовательных областях с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей.

Срок: постоянно.

В области качества " Образовательные условия ":

- обеспечить условия в ДОО в соответствии с требованиями СанПиН;
- обеспечить участие педагогов ДОО, набравших от «0» до «2» баллов по данному показателю качества на обучающих мероприятиях, организуемых ХК ИРО (семинары, вебинары);
- организовать в образовательной организации системную работу по совершенствованию качества деятельности педагогов с учетом изменяющихся условий (потребностей, возможностей, интересов и инициатив воспитанников).

Срок: до 1 августа 2022 г.

В области качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами»:

- обеспечить системную коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ/детьми инвалидами в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей;

- использовать потенциал ресурсных центров по сопровождению инклюзивного образования для привлечения специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми ОВЗ и детьми инвалидами;
- обеспечить условия инклюзивного образования для усвоения на доступном уровне содержания всех образовательных областей, участие в различных формах образовательной деятельности с учетом особых потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей с ОВЗ.

Срок: постоянно.

В области качества «Взаимодействие с семьей»:

- разработать план взаимодействия с родителями по достижению общих целей ДОО и сотрудничества относительно развития и образования ребенка;
- внести изменения в планирование работы с родителями с учетом обсуждения возможных индивидуальных маршрутов развития детей;
- обеспечить участие педагогов ДОО, набравших от «0» до «2» баллов по данному показателю качества на обучающих мероприятиях, организуемых ХК ИРО (семинары, вебинары);
- организовать просветительскую работу с родителями с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории развития ребенка.

Срок: 1 августа 2022 г.

В области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»:

- обеспечить учет информации о наличии у детей медицинских противопоказаний к употреблению отдельных видов продуктов;
- обеспечить учет и анализ заболеваемости воспитанников, информацию доводить до сведения родителей;
- обеспечить участие педагогов ДОО, набравших от «0» до «2» баллов по данному показателю качества на обучающих мероприятиях, организуемых ХК ИРО (семинары, вебинары);
- обеспечить организацию режимных моментов с учетом индивидуальных потребностей воспитанников (персонализировано);
- организовать систематическую работу по обеспечению безопасности воспитанников группы при реализации образовательной программы по всем образовательным областям во всех формах образовательной деятельности.

Срок: постоянно.

В области качества «Управление и развитие»:

- применять подходы к планированию, обеспечивающие гибкость, позволяющие выстраивать деятельность с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников;
- обеспечить участие в планировании деятельности родителей и представителей родительской общественности;

- принимать участие на обучающих мероприятиях, организуемых ХК ИРО, МКУ «Районный методический кабинет» (семинары, вебинары) по данному направлению.

Срок: постоянно.

- разработать (скорректировать) программу развития ДОО.

Срок: 1 августа 2022 г.

Председатель комитета по образованию



Р.Н. Криксин