



Администрация Ульчского муниципального района
Хабаровского края

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПРИКАЗ

15.03.2022 № 43-ах/1

с. Богородское

[Об утверждении муниципального] проекта

В целях обеспечения муниципальных образовательных организаций Ульчского муниципального района высококвалифицированными педагогическими кадрами и устранению кадровой потребности.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу муниципального проекта «Педкластер- 27» по развитию кадрового потенциала образовательных организаций Ульчского муниципального района согласно приложению к настоящему приказу.

2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста Ормун О.Э.

Председатель комитета

Р.Н. Криксин

УТВЕРЖДЕНО

Приказом комитета по образованию
администрации Ульчского муниципального
района
от 15 марта 2022 г. № 43/1-ах

ПРОЕКТ

«Педкластер27»

Куратор в ОМСУ: Криксин Р.Н..

Руководитель проекта в ОМСУ: Ормун О.Э.

Оператор проекта в ОМСУ: МКУ «Районный методический кабинет» Ульчского муниципального района Хабаровского края

Соисполнители: Комитет по образованию администрации Ульчского муниципального района Хабаровского края, образовательные организации района.

Цель:

1. Устранение кадрового дефицита в образовательных организациях за счет своевременного выявления кадровых потребностей в ОО, развитие кадрового потенциала в образовательных организациях, осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, привлечения молодых специалистов.
2. Обеспечение потребностей образовательных организаций Ульчского муниципального района педагогическими кадрами в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.
3. Создание условий для осознанного выбора педагогической профессии в системе общего образования района.

Задачи:

Выявление кадровых потребностей и развитие кадрового потенциала в муниципальных образовательных организациях.

Результат:

- увеличение количества молодых специалистов, имеющих стаж работы до 3 лет;
- увеличение количества педагогов в возрасте до 35 лет;
- увеличение количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования;
- увеличение доли молодых педагогов работников, закрепившихся в образовательных организациях после первого года работы, а также увеличение доли специалистов, закрепившихся в ОО района после получения сберкапитала;
- внедрение модели допрофессионального психолого-педагогического образования в школах с целью формирования и развития у учащихся устойчивой мотивации к получению педагогической профессии;

Показатели:

- доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников в районе составит не менее 35 % ежегодно;
- доля педагогов, прошедших обучение по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования, в общей численности слушателей субъекта Российской Федерации, прошедших программы повышения квалификации;
- не менее 75% студентов выпускных курсов из Ульчского района, обучавшихся по педагогическим специальностям и направлениям подготовки, трудоустроились в образовательные организации района;
- не менее 82% молодых специалистов, приступивших к работе в 2021/2022 учебном году, продолжили трудовую деятельность в 2022/2023 учебном году;
- не менее 70 % специалистов, трудоустроенных по программе сберегательного капитала, закрепились в ОО района после получения сберегательного капитала.
- количество вакантных ставок
- средняя нагрузка педагогических работников
- доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогов.
- доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов
- количество заключенных договоров о целевом обучении в педагогических вузах
- доля привлеченных педагогов из других территорий, регионов.

Методика расчета показателей

Показатель определяется по формуле:

$$Дп = Кп / Оп * 100\%$$

Где, Дп-доля педагогов

Кп- количество в чел.

Оп—общее количество педагогических работников района,

Методы сбора и обработки информации:

1. Теоретические (анализ документов, продуктов творческой деятельности, самооценка).
2. Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые оценки).
3. Эмпирические (наблюдение, изучение педагогического опыта, контрольные работы, эксперимент и т.д.)
4. Статистические методы, графические, математические (регистрация, ранжирование, графики, подсчеты, таблицы и т.д.)

План-график реализации проекта в 2022 году

Дата/месяц	Мероприятия	Ответственные исполнители
ц		
Общие вопросы		

Январь	Создан совет муниципального педагогического образовательного кластера. Утвержден план мероприятий муниципального педагогического кластера.	Комитет, РМК, ОО
Направление: мониторинг кадровой потребности во взаимосвязи с системой подготовки кадров. Учет педагогических кадров образовательных организациях Ульчского района		
Каждые полгода	Мониторинг обеспеченности педагогическими кадрами образовательных организаций района	Комитет, ОО
Направление: допрофессиональная психолого-педагогическая подготовка школьников		
февраль	Изучены модели психолого-педагогической подготовки школьников и их сопровождения краевых инновационных площадок. Определена приемлемая модель для образовательных организаций Ульчского района. Разработан проект муниципальной модели психолого-педагогической подготовки школьников и их сопровождения. Проведен отбор и составлены списки выпускников для заключения договора о целевом поступлении.	Комитет, РМК, ОО
октябрь	Проведен конкурс на лучшую муниципальную модель допрофессиональной психолого-педагогической подготовки школьников.	РМК
ноябрь	Разработана модель допрофессионального психолого-педагогического образования (представление модели на совете по вопросам общего образования в сентябре 2022 г.)	РМК
декабрь	Утверждена муниципальная модель допрофессионального психолого-педагогического образования.	РМК
сентябрь	Расширена сеть профильных педагогических классов (групп). Открыт профильный 10-й педагогический класс	Все ОО
Направление: практико-ориентированная подготовка студентов		
январь – февраль	Определены районные базовые образовательные организации для педагогической практики студентов	Все ОО
в течение года	Организована педагогическая практика студентов в базовых организациях, летняя -	Все ОО

	на базе лагерей с дневным пребыванием при общеобразовательных организациях	
в течение года	Организовано персональное сопровождение выпускников школ, поступивших на педагогические специальности (направления подготовки), в период обучения, будущими работодателями, с целью дальнейшего успешного трудоустройства	Все ОО
Направление: молодые специалисты		
март	Создано сетевое сообщество молодых педагогов и педагогов-наставников	РМК
октябрь	Участие во всероссийском конкурсе "Педагогический дебют – 2022"	МБОУ СОШ п. Де-Кастри
в течение года	Проведена серия обучающих мероприятий (стажировок, мастер-классов) для молодых педагогов при МКУ «Районный методический кабинет» Ульчского муниципального района Хабаровского края	РМК

Порядок проведения мониторинга

Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является программа, где определяются цели, направления и порядок проведения мониторинга. На ее основе составляется план проведения мониторинга, который утверждается приказом комитета по образованию. План мониторинга содержит информацию о показателях мониторинга, методах сбора информации, источниках, периодичности проведения и ответственных лицах. По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации. Анализ позволяет выявить особенности качества системы управления с учетом специфики региона. На основе анализа информации разрабатываются адресные рекомендации. Система мониторинга влияет на управленческие решения. По итогам принятия управленческих решений проводится анализ эффективности принятых мер.