

## УТВЕРЖДЕН

на совещании с руководителями образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, Подведомственных комитету по образованию администрации Ульчского муниципального района  
Хабаровского края

протокол от 20 августа 2021 г.

### Муниципальный проект по повышению качества дошкольного образования

*"Дошкольное образование: в приоритете - дети!"*

#### 1. Основные положения

Краткое наименование проекта:	<i>Дошкольное образование: в приоритете – дети!</i>
Срок начала и окончания проекта:	01.09.2021г. – 30.06.2025 г.
Куратор проекта	Криксин Р.Н., председатель комитета по образованию

<p>Ответственный за реализацию проекта</p>	<p>Манько Е.С., главный специалист по дошкольному образованию</p>
<p>Ключевые участники проекта</p>	<p>Образовательные организации Ульяновского района, реализующие программы дошкольного образования. Родители (законные представители) воспитанников ДОО.</p>
<p>Цель проекта</p>	<p>Обеспечение качественного дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО.</p>
<p>Особенности муниципального образования</p>	<p>Главной задачей государственной образовательной политики Российской Федерации в условиях модернизации системы образования является обеспечение современного качества образования, в том числе дошкольного.</p> <p>В настоящее время коллективы дошкольных образовательных организаций самостоятельны в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных законами Российской Федерации, в связи с чем актуальным является вопрос управления качеством услуг дошкольных организаций для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении воспитанников детских садов в школу, соответствия услуг дошкольного образования предъявляемым требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ожиданиям родителей.</p> <p>Актуальность муниципального проекта по повышению качества дошкольного образования "Дошкольное образование: в приоритете - дети!" обусловлена необходимостью реализации приоритетных направлений и задач стратегии развития дошкольного образования и возможностью уже в дошкольном возрасте заниматься формированием у</p>



ребенка жизненных компетенций, обеспечивающих его успешное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, способностью выстраивать отношения с социальным окружением. Это залог успешного перехода ребенка на следующую ступень образования.

Развитие системы дошкольного образования муниципального района осуществляется с учетом государственной образовательной политики и направленно на реализацию задач обеспечения доступного и качественного дошкольного образования.

По состоянию на 01.09.2021 г. в Ульчском муниципальном районе функционирует 16 дошкольных образовательных учреждений и 5 дошкольных групп при общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и оказывающие услуги присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

Общая численность детей дошкольного возраста в районе на 01.01.2021 г. без учета детей в возрасте 7 лет, осваивающих программу начального общего образования, составила 1161 детей. Количество детей, охваченных дошкольным образованием на 01.09.2021 г. составляет 62%. Количество детей, посещающих дошкольные учреждения в районе, уменьшилось по сравнению с данными на 01 января 2021 года на 111 детей. Одной из причин уменьшения детей в районе является массовый отток населения в южные районы края.

Доступность дошкольного образования, как исходного базового уровня образовательной системы в районе составляет 100%.

Управление обновлением содержания дошкольного образования на муниципальном уровне осуществляется через реализацию

инновационных проектов, работу методических объединений и т.д.

Технологическая модернизация муниципальной системы дошкольного образования реализуется посредством финансовых вложений в обновление материально-технической базы учреждений, т.к. сферой наиболее результативных инвестиций в человеческий капитал с точки зрения долгосрочных социальных и образовательных эффектов является система дошкольного образования.

Муниципальный мониторинг удовлетворенности потребителей услугами, предоставляемыми в дошкольных образовательных организациях муниципального района выявил, что получатели услуг (родители, законные представители) положительно оценивают компетентность педагогов и в целом работу всех детских садов района. Общий процент удовлетворенности услугой дошкольного образования составляет 85%.

В настоящее время коллективы дошкольных образовательных организаций самостоятельны в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных законами Российской Федерации, в связи с чем актуальным является вопрос управления качеством услуг дошкольных организаций для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении воспитанников детских садов в школу, соответствия услуг дошкольного образования предъявляемым требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ожиданиям родителей.

Актуальность муниципальной проекта по повышению качества дошкольного образования "Дошкольное образование: в приоритете -



	<p>Дети!" обусловлена необходимостью реализации приоритетных направлений и задач стратегии развития дошкольного образования и возможностью уже в дошкольном возрасте заниматься формированием у ребенка жизненных компетенций, обеспечивающих его успешное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, способностью выстраивать отношения с социальным окружением. Это залог успешного перехода ребенка на следующую ступень образования.</p>
<p>Задачи проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества содержания и реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных.</li> <li>2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).</li> <li>3. Создание условий, обеспечивающих здоровье, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу за детьми.</li> <li>4. Создание современных условий в детском саду (кадровых условий, развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогических условий).</li> <li>5. Обеспечение качественного взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).</li> <li>6. Повышение качества управления в ДОО.</li> </ol>

## 2. Показатели проекта

Мониторинг эффективности реализации регионального проекта "Дошкольное образование: в приоритете - Дети!" осуществляется путем измерения показателей.

Показатели	Методы сбора информации	Значение (%)			
		2022	2023	2024	2025
Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Анализ образовательных программ	42,8	60	80	90
Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ	Анализ АОП	42,8	50	60	75
Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	Анализ образовательных программ	42,8	60	80	90
Доля ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды	Оперативные данные ДОО	20/65	15/70	10/75	5/80
Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и	Оперативные данные ДОО	41	55	60	65



УХОДУ ЗА ДЕТЬМИ						
В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья		60	80	90	100	
	В ДОО созданы санитарно-гигиенические условия	80	85	87	90	
	организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	70	80	87	90	
В ДОО организовано медицинское обслуживание; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового)		80	85	90	95	
	обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	70	80	85	88	
Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки	Статистическая отчетность	100	100	100	100	
Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	Статистическая отчетность	55,4	56,3	57,24	58,54	
	обеспеченность ДОО педагогическими кадрами					
Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию		85	88	90	95	
	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние три года	96,2	97	98	98	
Доля педагогических работников с высшим образованием						
Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС		23	25	30	35	
	Оперативные данные	85	86	87	88	

ДО						
Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	76,2	81,75	85	88,75		
	100	100	100	100	100	
Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, советующих их возрастным и индивидуальным особенностям						
	55	65	70	75		
Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	90	92	95	100		
	60	70	75	80		
Защита детей от всех форм физического и психического насилия						
	33	50	65	70		
Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семьи непосредственно в образовательную деятельность	30	62	65	70		
	30	90	90	99		
Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей						
	30	60	90	95		
Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО (%)	95	100	100	100		
	100	100	100	100		
Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования						
наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье						
Доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО						
Доля ДОО, в которых разработана программа развития.						



## **Мониторинг на уровне образовательной организации.**

Сбор первичных данных для проведения мониторинга достижения значений показателей проекта осуществляется ответственным должностное лицо в образовательной организации. Сбор первичных данных происходит через оценку результатов реализации муниципальных дорожных карт. На уровне образовательной организации мониторинг достижения значений показателей проекта проводится ежегодно, не позднее 30 июля текущего года.

## **Мониторинг на муниципальном уровне.**

На муниципальном уровне мониторинг достижения значений показателей проекта производит орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Планируемые показатели и сроки их достижения отражаются в муниципальных дорожных картах реализации проекта. Достижение показателей оценивается путем сопоставления фактических и планируемых показателей проекта. На муниципальном уровне мониторинг достижения значений показателей проекта проводится ежегодно, не позднее 20 августа текущего года.