

Адресные рекомендации по итогам анализа результатов мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, прошедший в декабре 2021 года за 2021 год

№ п/п	Позиция оценивания	Показатель (наименование показателя и плановое значение)	Факт (выполнение показателя на 31.12.2021 г.)	Анализ достигнутого значения за 2021 год
Трек 1. Создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования				
1	По проведению ранней профориентации обучающихся	Доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее», от общего количества обучающихся, %: 2022 г. – 7; 2023 г. – 10; 2024 г. – 12	3,2	Плановое значение показателя в 2021 году - 7%. Достигнутое фактическое значение - 3,2% Плановое значение достигнуть не удалось в связи с тем, что в 2021 году школы района не смогли попасть в проект "Билет в будущее" на региональном уровне, не попали в квоту по педагогам-навигаторам. Учащиеся участвовали только в общедоступных мероприятиях проекта,

				где не нужна регистрация.
2		Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ», от общего количества обучающихся, %: 2022 г. – 30; 2023 г. – 30; 2024 г. – 37	36,8	Плановое значение показателя в 2021 году - 30%. Достигнутое фактическое значение - 36,8% Плановое значение показателя в 2021 году удалось достичь. В просмотре онлайн-уроков приняли участие 786 учащихся всех 19-ти школ района.
3	По выявлению предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации	Доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику, от общего количества обучающихся, %: 2022 г. – 30; 2023 г. – 40; 2024 г. – 50	27	Плановое значение показателя в 2021 году - 30%. Достигнутое фактическое значение - 27%. Плановое значение показателя не удалось достичь в связи с несовершенством предлагаемой профессиональной диагностики.
4	По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Доля обучающихся ООО (в том числе с ОВЗ), охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультативной помощью по вопросам	15	Плановое значение показателя в 2021 году - 10%.

	ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	профессиональной ориентации, от общего количества обучающихся, %: 2022 г. – 10; 2023 г. – 20; 2024 г. – 30		Достигнутое фактическое значение - 15%. Плановое значение показателя удалось достичь в связи с увеличением количества педагогов-психологов в школах. Если в 2019 году в 19-ти школах района работали только 3 педагога-психолога, то к 2022 году их количество достигло 10.
5	По выбору профессии обучающимися ООО	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА, от общего количества обучающихся 9-х классов, %: 2022 г. – 30; 2023 г. – 40; 2024 г. – 50	67	Плановое значение показателя в 2021 году - 30%. Достигнутое фактическое значение - 67% Выполнение показателя составило 67%. Большинство учащихся выбрали для сдачи предметы, с результатами которых поступили в ПОО
6		Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, от общего количества обучающихся 9-х классов, %: 2022 г. – 30; 2023 г. – 40; 2024 г. – 50	46	Плановое значение показателя в 2021 году - 30%. Достигнутое фактическое значение -

				46% Выполнение показателя удалось достичь благодаря комплексной психолого-педагогической поддержке
Вывод:		Из шести показателей, характеризующих создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования, в 2021 году выполнено четыре показателя. По двум показателям плановое значение не достигнуто. Необходимо увеличить количество участников проекта "Билет в будущее", а также количество обучающихся, прошедших профессиональную диагностику.		
Трек 2. Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования				
7	По выявлению предпочтений, обучающихся СОО в области профессиональной ориентации	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику, от общего количества обучающихся 10-11-х классов, %: 2022 г. – 30; 2023 г. – 40; 2024 г. – 50	68	Плановое значение показателя в 2021 году - 30%. Достигнутое фактическое значение - 68%. Плановое значение показателя достигнуто. Профессиональная диагностика проводилась среди учащихся 10-х классов в октябре 2021 г.
8	По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Доля обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ), охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, %: 2022 г. – 10; 2023 г. – 20; 2024 г. – 30	35	Плановое значение показателя в 2021 году - 10%. Достигнутое фактическое значение -

				35%. Плановое значение показателя удалось достичь в связи с увеличением количества педагогов-психологов в школах. Если в 2019 году в 19-ти школах района работали только 3 педагога-психолога, то к 2022 году их количество достигло 10.
9	По выбору профессии обучающимися СОО	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве, от общего количества обучающихся 10-11-х классов, %: 2022 г. – 30; 2023 г. – 40; 2024 г. – 50	0	Плановое значение показателя в 2021 году - 30%. Достигнутое фактическое значение - 0%. Показатель по итогам 2021 года не выполнен. На территории Ульчского муниципального района отсутствуют организации среднего профессионального и высшего образования. В профессиональных пробах "Билета в будущее" не удалось поучаствовать.
10		Доля обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников чемпионата по	0	Плановое значение показателя в 2021 году -

		профессиональному мастерству «Абилимпикс», от общего количества обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов, %:		10%. Достигнутое фактическое значение - 0%. В 2021 году в школах района отсутствовали учащиеся с ОВЗ, дети-инвалиды в 10-11 классах.
11	По эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне, от общего количества обучающихся, %: 2022 г. – 30; 2023 г. – 40; 2024 г. – 50	0	Плановое значение показателя в 2021 году - 30%. Достигнутое фактическое значение - 0%. Показатель не выполнен. В школах района в 2021 году в 11-х классах отсутствовали профильные классы.
12		Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВО, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования, от общего количества обучающихся 11-х классов, %: 2022 г. – 30; 2023 г. – 40; 2024 г. – 50	0	Плановое значение показателя в 2021 году - 30%. Достигнутое фактическое значение - 0%. Показатель не выполнен. В школах района в 2021 году в 11-х классах отсутствовали профильные классы.
13	По успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВО в соответствии с выбранным профилем, от общего	0	Плановое значение показателя в 2021 году -

	профилем	количества обучающихся 11-х классов, %: 2022 г. – 30; 2023 г. – 40; 2024 г. – 50		30%. Достигнутое фактическое значение - 0%. Показатель не выполнен. В школах района в 2021 году в 11-х классах отсутствовали профильные классы.
14		Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВО своего региона в соответствии с выбранным профилем, от общего количества обучающихся 11-х классов, %: 2022 г. – 50; 2023 г. – 60; 2024 г. – 70	0	Плановое значение показателя в 2021 году - 50%. Достигнутое фактическое значение - 0%. Показатель не выполнен. В школах района в 2021 году в 11-х классах отсутствовали профильные классы.
Вывод:		Из восьми показателей, характеризующих повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования, в 2021 году выполнено два показателя. По шести показателям плановое значение не достигнуто. В школах района отсутствуют профильные классы, так как 13 школ района являются малокомплектными и средняя наполняемость 10, 11 класса - 2-3 человека. Организовано обучение детей по индивидуальным учебным планам. В связи с труднодоступностью и отдаленностью территории, а также отсутствием на территории района организации ВО и ПОО, нет возможности проходить профессиональные пробы. Необходимо обеспечить заключение соглашений о сотрудничестве с предприятиями на территории района, где выпускники смогут проходить профессиональные пробы.		

По итогам проведенного анализа:

1. МКУ "Районный методический кабинет" совместно с муниципальной психологической службой:

1. Разработать содержание и структуру вопросов по профессиональной диагностики обучающихся основного общего и среднего общего образования.

Срок - до 1 июня 2022 г.

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1. Активизировать работу по участию в проектах «Билет в будущее», «Открытые уроки» и «Проектория», увеличить охват детей ранней профориентацией с 6 класса;

Срок - в течение учебного года

2.2. Организовать сетевое взаимодействие с учреждениями ПОО, ВУЗами и предприятиями для прохождения профессиональных проб учащимися района;

Срок - до 1 сентября 2022 г.

2.3. Организовать профильное обучение учащихся 10-11 классов.

Срок - до 1 сентября 2022 г.

Председатель комитета



Р.Н. Криксин