

Мониторинг показателей деструктивного поведения			
Сроки проведения мониторинга:			
Показатели за 2021 год – август 2021			
№ п/п	Наименование показателя	Целевые показатели	
		План 2021 год	Факт 2021 год
1	2	3	4
1. Создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся			
1.1	Доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей	100%	100%
1.2	Доля несовершеннолетних с задержкой психического развития	3%	7%
1.3	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	0,5%	5%
1.4	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования	0,05%	2,6%
2. Примеры показателей по учету обучающихся с деструктивными проявлениями:			
2.1	Количество несовершеннолетних, совершивших преступления	0	2
2.2	Доля несовершеннолетних, находящихся на учете ПДН (на конец учебного года)	0	0,5%
2.3	Доля несовершеннолетних, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)	50%	26%
2.4	Количество самоубийств/попыток самоубийств	0	0
2.5	Количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет)	0	0
2.6	Количество случаев буллинга	0	0
2.7	Количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях	0	0

3. Мероприятия, меры, управленческие решения			
3.1	Внедрение медиации и восстановительных технологий в деятельность педагогов по урегулированию межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактике правонарушений	100%	100%
3.2	Организация профилактической работы с обучающимися, попавшими в группу риска формирования зависимого поведения по результатам социально-психологического тестирования	100%	100%

Адресные рекомендации по результатам анализа результатов мониторинга:

По итогам данного мониторинга комитет по образованию рекомендует:

1. Руководителям школ Богородское, Булава, Софийск, Тахта, Мариинское, Сусанино провести работу по показателю пункта 1, подпункта 1.3 для сокращения численности несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении и несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования необходимо тесное взаимодействие системы профилактики с родителями (законными представителями) обучающихся, а также с самими несовершеннолетними.

2. Руководителям школ Богородское, Де-Кастри, Циммермановка провести работу по профилактике деструктивного поведения среди несовершеннолетних. Провести анализ причины деструктивного поведения у обучающихся. Разработать дорожную карту по профилактике деструктивного поведения у обучающихся.

3. Руководителям школ Богородское, Булава, Дуди, Сусанино, Де – Кастри, Мариинское, Софийск, Тыр, Циммермановка, Солонцы, Киселевка провести работу по:

- * выявлению неблагополучных семей, способных принять социально-психологическую помощь, определение причин семейного неблагополучия, планирование и проведение с ними работы;

- * содействие созданию в образовательных организациях психологического комфорта и безопасности личности учащегося;

- * помощь в решении личностных трудностей и проблем социализации в построении конструктивных решений с родителями и сверстниками;

* предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности (средствами индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы, консультативной помощи);

* психологическая помощь в профессиональном самоопределении и профориентации;

* профилактика учебной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;

* работа с учащимися класса по повышению социального статуса ребенка из неблагополучной семьи.

Председатель комитета



Р.Н. Криксин