

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета по вопросам образования  
Ульчского муниципального района Хабаровского края  
(протокол № 5 от 21.09.2021 г.)

**Муниципальный проект по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся  
"Учись и работай в Хабаровском крае"  
(в редакции от 06.06.2022 г.)**

**1. Основные положения**

Краткое наименование проекта	Учись и работай в Хабаровском крае	Срок начала и окончания проекта	2022 – 2024 гг.
Ключевые участники	Комитет по образованию администрации Ульчского муниципального района Хабаровского края (далее – комитет), ОО (общеобразовательные организации края), МКУ «Районный методический кабинет» (далее – РМК), профессиональные педагогические сообщества, РУМО общего и профессионального образования, образовательное бизнес-сообщество, отраслевые объединения работодателей, некоммерческие организации		
Обоснование цели и задач	Система профориентационной работы в Ульчском муниципальном районе Хабаровского края опирается на: - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;		

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>- Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;</li><li>- Концепцию развития дополнительного образования детей, утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;</li><li>- федеральные и региональные проекты «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»;</li><li>- федеральный и региональный проекты «Кадры для цифровой экономики» Национального проекта «Цифровая экономика»;</li><li>- распоряжение Правительства Хабаровского края от 07.10.2019 г. № 840-рп «О национальном проекте «Образование» в Хабаровском крае: подготовка кадров для промышленного роста».</li><li>- Региональный проект по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся «Учись и работай в Хабаровском крае»</li></ul> <p>Сложившаяся система профессиональной ориентации в образовательных организациях района направлена на практическую реализацию различных проектов, современных моделей и практик, ориентированных на профессиональное самоопределение обучающихся с учетом потребностей работодателей, интересов личности и рынка труда региона.</p> <p>Профориентационная работа в школе выступает главным связующим звеном в обеспечении взаимосвязи в жизненных стратегиях молодого человека «образование – трудоустройство». От этой взаимосвязи, в конечном счете, зависит социально-экономическое развитие территории, поскольку успешная система профориентационной работы способствует раскрытию потенциала обучающихся и ориентирует их, прежде всего, в профессиональном выборе на востребованные региональным рынком труда профессии.</p> <p>Для осуществления эффективной профориентационной работы с обучающимися необходимо выявить их профессиональные предпочтения и склонности к различным видам</p>
--	--

	<p>профессиональной деятельности, после чего осуществлять непосредственно самосопровождение до момента совершения выбора траектории дальнейшего обучения. При этом должны быть созданы необходимые условия осуществления такого выбора.</p> <p>Таким образом, муниципальная система по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся должна обеспечивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования;</li> <li>– повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования.</li> </ul> <p>В рамках муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и молодежи целесообразно выделить следующие треки для систематизации и структуризации работы по самоопределению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования;</li> <li>– повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования.</li> </ul>
Цель проекта	<p>Содействие самоопределению обучающихся на основе совершенствования гибкой системы межведомственного взаимодействия образовательных организаций с сетевыми партнерами для обеспечения востребованными кадрами экономики района и края.</p> <p>Создание к 2024 году во всех школах района организационно-управленческих, информационно-методических и кадровых условий, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей регионального рынка труда</p>
Задачи проекта	<p><b>Трек 1. Создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение информированности обучающихся НОО и ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;</li> <li>2. Выявление предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации;</li> <li>3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)</li> </ol>

	<b>Трек 2. Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования</b>
--	---

- |  |  |
|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение информированности обучающихся СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;</li><li>2. Выявление предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации;</li><li>3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)</li></ol> |
|--|--|

## **2. Общая характеристика**

Сложившаяся система профессиональной ориентации в образовательных организациях района направлена на практическую реализацию различных проектов, современных моделей и практик, ориентированных на профессиональное самоопределение обучающихся с учетом потребностей работодателей, интересов личности и рынка труда региона.

Обеспечение непрерывного практико-ориентированного профессионального самоопределения обучающихся осуществляется в условиях межведомственного взаимодействия и социального партнерства по следующим направлениям:

- реализация массовых проектов ранней профессиональной ориентации обучающихся с использованием ресурсов современных цифровых платформ (проект ранней профориентации школьников «Билет в будущее», цикл всероссийских онлайн-уроков по профнавигации на портале "Проектория");
- проведение профориентационных экскурсий на предприятия района;
- заключение соглашения с КГКУ «Центр занятости населения» Ульчского района для проведения совместных ярмарок вакансий и профориентационных мероприятий со школьниками.

Для профориентационной работы выделены три возрастные группы:

- 1–4-е классы;
- 5–8-е классы;
- 9–10-е классы.

1–4-е классы:

Профориентационная работа реализуется в рамках внеурочной деятельности, организации онлайн-экскурсий, школьных ярмарок, классных часов.

Основная цель – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

В начальной школе реализуются курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: «Шахматы» (сентябрь-декабрь), «Мир профессий», «Народные промыслы», рукоделию «Магия творчества», «Спортивные игры» .

За период сентябрь - март 2021/22 учебного года в школах прошли:

- выставка ко Дню народного единства. Ребята представили свои поделки, рисунки, аппликации, коллажи, выполненные самостоятельно и совместно с педагогами и родителями;
- конкурсы рисунка «Труд глазами детей», «Профессии», «Профессии наших родителей», конкурс экологического рисунка, конкурс рисунков спортивной тематики, конкурс открыток и др.

Основной формой профориентационной работы с учащимися остаются классные часы.

Тематика проведенных классных часов по профориентации 1-4 классов:

1. «Все профессии нужны, все профессии важны»;
2. «Когда я вырасту, стану..»;
3. «Радуга профессий»;
4. «Все работы хороши – выбирай на вкус»
5. Встреча с библиотекарем школы «Профессия библиотекарь»;
6. «Кем я хочу стать» и другие.

5–8-е классы:

В школах в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности для учеников 5–8-х классов организованы занятия и кружки. Курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: «Магия творчества», «Шахматы» (сентябрь-апрель), «Финансовая грамотность» (сентябрь-апрель), волейбол, баскетбол, «Мой край», «Живой мир Приамурья» .

В рамках общественно-полезной деятельности ученики вместе с классными руководителями проводят генеральную уборку в закрепленных за классом учебных кабинетах с письменного согласия родителей на труд.

Педагогами-психологами проведены исследования, изучены профессиональные намерения школьников: склонности, интересы, индивидуальные различия, наличия и обоснованности профессиональных планов, по результатам которых составлены аналитические справки.

Классными руководителями 5–8-х классов проведены классные часы с профессиональной направленностью по темам:

1. «В мире профессий»
2. «Я и моя будущая профессия»
3. «Мир моих увлечений»;
4. «Кем я хочу стать»;
5. «Профессии моих родителей» и другие.

За период сентябрь-март 2021/22 учебного года для учеников 1-11-х классов было организовано участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах «Проектория» и «Открытые уроки.рф», направленных на профессиональное самоопределение учащихся:

Сентябрь – «Кулинарное дело», «Ландшафтный дизайнер»

Октябрь – «Специалист по аддитивным технологиям», «Оператор беспилотных авиационных систем», «Лабораторный химический анализ»

Ноябрь – «Швейная промышленность», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

Декабрь – «Компетенция Молярные и декоративные работы», «Цирковое и эстрадное искусство».

9–10-е классы:

В 9-ом классе в октябре 2021 года прошло социальное тестирование, а в ноябре 2021 года прошел классный час «Выбор профессии». Профессиональный выбор учащихся совпадает с данными тестовых результатов. Наблюдается средний показатель готовности к профессиональной деятельности. Результаты тестирования и анкетирования были доведены до сведения родителей.

В школах оформлен уголок профориентации.

За период сентябрь-апрель 2021/22 учебного года учащиеся 9-10 классов организовано принимали участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах «Проектория» и «Открытые уроки.рф», направленных на профессиональное самоопределение учащихся:

Сентябрь – «Кулинарное дело», «Ландшафтный дизайнер»

Октябрь – «Специалист по аддитивным технологиям», «Оператор беспилотных авиационных систем», «Лабораторный химический анализ»

Ноябрь – «Швейная промышленность», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

Декабрь – «Компетенция Молярные и декоративные работы», «Цирковое и эстрадное искусство».

Результаты мониторинга выявили проблемы по показателям, таким как: методы сбора и обработки информации, мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга и анализ эффективности принятых мер, которые стали основанием

для принятия управленческих решений в области самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, которые определили следующие задачи для их устранения. Также отмечена слабая информационная работа, а также не происходит выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации как в основной школе, так и в средней школе.

Задачи:

1. Обеспечение информированности обучающихся НОО и ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
2. Выявление предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации;
3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)
4. Обеспечение информированности обучающихся СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
5. Выявление предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации;
6. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)

### 3. Показатели

№ п/п	Позиция оценивания	Показатель	Методика расчета показателя	Выборка
<b>Трек 1. Создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования</b>				
1	По проведению ранней профориентации обучающихся	Доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее», от общего количества обучающихся, %: 2022 г. – 7; 2023 г. – 10; 2024 г. – 12	Значение показателя (П1) определяется по формуле: $P1 = \frac{Ч_{бвб}}{Ч_{око}} \times 100\%$ , где: $Ч_{бвб}$ – численность обучающихся, принявших участие в проекте «Билет в будущее» в отчетном периоде, чел., $Ч_{око}$ – общая численность обучающихся, чел	Все общеобразовательные организации района
2		Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия», от общего количества обучающихся, %:	Значение показателя (П2) определяется по формуле: $P2 = \frac{Ч_{про}}{Ч_{око}} \times 100\%$ , где:	Все общеобразовательные организации района

		2022 г. – 30; 2023 г. – 30; 2024 г. – 37	$Ч_{\text{про}}$ – численность обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия» в отчетном периоде, чел., $Ч_{\text{око}}$ – общая численность обучающихся, чел.	
3	По выявлению предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации	Доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику, от общего количества обучающихся, %: 2022 г. – 30; 2023 г. – 40; 2024 г. – 50	Значение показателя (П3) определяется по формуле: $П3 = Ч_{\text{прд}}/Ч_{\text{око}} \times 100\%$ , где: $Ч_{\text{прд}}$ – численность обучающихся, прошедших профессиональную диагностику, чел., $Ч_{\text{око}}$ – общая численность обучающихся, чел.	Все общеобразовательные организации района
4	По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Доля обучающихся ООО (в том числе с ОВЗ), охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации, от общего количества обучающихся, %: 2022 г. – 10; 2023 г. – 20; 2024 г. – 30	Значение показателя (П4) определяется по формуле: $П4 = Ч_{\text{ппп}}/Ч_{\text{око}} \times 100\%$ , где: $Ч_{\text{ппп}}$ – численность обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации, чел., $Ч_{\text{око}}$ – общая численность обучающихся, чел.	Все общеобразовательные организации района
5	По выбору профессии обучающимися ООО	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА, от общего количества обучающихся 9-х классов,	Значение показателя (П5) определяется по формуле: $П5 = Ч_{\text{вгиа}}/Ч_{\text{окдк}} \times 100\%$ , где: $Ч_{\text{вгиа}}$ – численность	Все общеобразовательные организации района

		%: 2022 г. – 30; 2023 г. – 40; 2024 г. – 50	выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА, чел., $Ч_{окдк}$ – общая численность обучающихся 9-х классов, чел.	
6		Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, от общего количества обучающихся 9-х классов, %: 2022 г. – 30; 2023 г. – 40; 2024 г. – 50	Значение показателя (П6) определяется по формуле: $П6 = Ч_{вппп} / Ч_{окдк} \times 100\%$ , где: $Ч_{вппп}$ – численность выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, чел., $Ч_{окдк}$ – общая численность обучающихся 9-х классов, чел.	Все общеобразовательные организации района
<b>Трек 2. Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования</b>				
7	По выявлению предпочтений, обучающихся СОО в области профессиональной ориентации	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику, от общего количества обучающихся 10-11-х классов, %: 2022 г. – 30; 2023 г. – 40; 2024 г. – 50	Значение показателя (П7) определяется по формуле: $П7 = Ч_{прдд} / Ч_{окдок} \times 100\%$ , где: $Ч_{прдд}$ – численность обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику, чел., $Ч_{окдок}$ – общая численность обучающихся 10-11-х	Все общеобразовательные организации района

			классов, чел.	
8	По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Доля обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ), охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, %: 2022 г. – 10; 2023 г. – 20; 2024 г. – 30	Значение показателя (П8) определяется по формуле: $P8 = \frac{Ч_{\text{псих}}}{Ч_{\text{око}}} \times 100\%$ , где: $Ч_{\text{псих}}$ – численность обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, чел., $Ч_{\text{око}}$ – общая численность обучающихся, чел.	Все общеобразовательные организации района
9	По выбору профессии обучающимися СОО	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве, от общего количества обучающихся 10-11-х классов, %: 2022 г. – 30; 2023 г. – 40; 2024 г. – 50	Значение показателя (П9) определяется по формуле: $P9 = \frac{Ч_{\text{пп}}}{Ч_{\text{окдок}}} \times 100\%$ , где: $Ч_{\text{пп}}$ – численность обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве, чел., $Ч_{\text{окдок}}$ – общая численность обучающихся 10-11-х классов, чел.	Все общеобразовательные организации района
10		Доля обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», от	Значение показателя (П10) определяется по формуле: $P10 = \frac{Ч_{\text{аб}}}{Ч_{\text{овз}}} \times 100\%$ , где:	Все общеобразовательные организации района

		общего количества обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов, %:	$Ч_{аб}$ – численность обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», чел., $Ч_{овз}$ – общая численность обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов, чел.	
11	По эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне, от общего количества обучающихся, %: 2022 г. – 30; 2023 г. – 40; 2024 г. – 50	Значение показателя (П11) определяется по формуле: $П11 = Ч_{гиа}/Ч_{око} \times 100\%$ , где: $Ч_{гиа}$ – численность обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне, чел., $Ч_{око}$ – общая численность обучающихся, чел.	Все общеобразовательные организации района
12		Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВО, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования, от общего количества обучающихся 11-х классов, %:	Значение показателя (П12) определяется по формуле: $П12 = Ч_{вып}/Ч_{окок} \times 100\%$ , где: $Ч_{вып}$ – численность выпускников 11-х классов,	Все общеобразовательные организации района

		2022 г. – 30; 2023 г. – 40; 2024 г. – 50	продолживших обучение в ВО, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования, чел., Ч <sub>окок</sub> – общая численность обучающихся 11-х классов, чел.	
13	По успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВО в соответствии с выбранным профилем, от общего количества обучающихся 11-х классов, %: 2022 г. – 30; 2023 г. – 40; 2024 г. – 50	Значение показателя (П13) определяется по формуле: $P13 = \frac{Ч_в}{Ч_{окок}} \times 100\%$ , где: Ч <sub>в</sub> – численность выпускников 11-х классов, поступивших в ВО в соответствии с выбранным профилем, чел., Ч <sub>окок</sub> – общая численность обучающихся 11-х классов, чел.	Все общеобразовательные организации района
14		Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВО своего региона в соответствии с выбранным профилем, от общего количества обучающихся 11-х классов, %: 2022 г. – 50; 2023 г. – 60; 2024 г. – 70	Значение показателя (П14) определяется по формуле: $P14 = \frac{Ч_{вовп}}{Ч_{окок}} \times 100\%$ , где: Ч <sub>вовп</sub> – численность выпускников 11-х классов, поступивших в ВО своего региона в соответствии с выбранным профилем, чел., Ч <sub>окок</sub> – общая численность обучающихся 11-х классов, чел.	Все общеобразовательные организации района

#### 4. Методы сбора информации

Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся осуществляется как комплексное системное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов и результатов работы

по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Цель: оценка состояния региональной системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и ее результатов.

Задачи:

- разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и для проведения мониторинговых исследований;

- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях края;

- изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и создания условий образовательной среды профориентационной направленности;

- обеспечение администрации образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

#### Основные виды и направления мониторинга:

Мониторинг по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.

Мониторинг по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Мониторинг по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне.

Мониторинг по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.

Мониторинг по проведению ранней профориентации обучающихся.

Мониторинг по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ.

Мониторинг по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями.

Мониторинг по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

Мониторинг по соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона.

Мониторинг по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

#### Порядок проведения мониторинга:

Мониторинг осуществляется организациями, реализующими программы и проекты, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Операторами мониторинга является комитет по образованию.

К компетенции Комитета по образованию относятся:

- планирование и организация мониторинговых исследований;
- содействие принятию и принятие управленческих решений в сфере самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в системе образования района;
- проведение анализа эффективности проведенных мероприятий.
- разработка концептуальных основ мониторинга;
- организация разработки нормативных и методических материалов;
- анализ результатов мониторинга и адресные рекомендации по принятию управленческих решений;
- информирование о результатах мониторинга на официальном сайте комитета по образованию в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы статистические данные образовательных организаций, организаций, реализующие программы, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, данные о реализации программ и проектов, аттестация педагогических работников, результаты тестирования, анкетирования, а также социологические исследования.

Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей, не реже 1 раза в год.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений комитетом по образованию, образовательными организациями, организациями, реализующими программы, направленные на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

#### 5. Мероприятия проекта по совершенствованию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Направление	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
<b>Совершенствование нормативной и методической базы по развитию системы профориентации и профессионального самоопределения молодежи, от общего числа муниципальных образований</b>			
Совершенствование нормативной базы по развитию системы профориентации и профессионального самоопределения молодежи	Разработка концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи	2022 до 31 декабря	Комитет по образованию
Методическое сопровождение трудового и профессионального ориентирования обучающихся	Разработка методического комплекса инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся	2022 до 31 декабря	РМК
	Методические рекомендации по модернизации содержания, методики и технологии преподавания предметной области "Технология" в целях приобретения обучающимися опыта профессионального самоопределения в крае через проектную деятельность, введение в мир профессий, знакомство со структурой регионального рынка труда, организации профессиональных проб.	2022 до 31 декабря	РМК

Мероприятия для педагогических работников и специалистов, занимающихся вопросами профориентации и самоопределения обучающихся в общеобразовательных организациях	Участие в конкурсе программ и практик профессионального самоопределения обучающихся "Время выбирать профессию, место – Дальний Восток"	2021, 2023 июль	ОО
Профессиональное ориентирование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Проведение профориентационных мероприятий для молодежи с ОВЗ и инвалидностью	2022-2024	Комитет по образованию, ОО
<b>Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности</b>			
Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся начальной, основной и средней школы позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности	Проведение профориентационных занятий для учащихся начальной и основной школы на основании представленных информационных материалов АНО АРЧК, АНО АСИ, форума "Проектория" и других источников, содержащих информацию о перспективных профессиях на рынке труда Хабаровского края и Дальнего Востока в целом	Постоянно, по отдельному графику	Комитет по образованию, ОО
	Проведение смен профориентационной направленности для учащихся начальной и основной школы на базе детских центров, оздоровительных лагерей, образовательных организаций края, каникулярных школ и ознакомительных экскурсий в ПОО	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	Комитет по образованию, ОО

	Организация групповых занятий для старшеклассников по карьерному консультированию для молодежи о возможностях трудоустройства	Постоянно, по отдельному графику	Комитет по образованию, ОО
	Предоставление помощи в составлении резюме, консультаций по вопросам прохождения собеседования при трудоустройстве, содействие в трудоустройстве участников конкурса «Абилимпикс»	Постоянно, по отдельному графику	Комитет по образованию, ОО
<b>По выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</b>			
Мероприятия по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся и студентов	Разработка технологии и проведение форсайт-сессий по формированию индивидуальной профессиональной траектории обучающихся, в том числе людей с инвалидностью и ОВЗ	Ежегодно до 31 декабря 2023-2024	Комитет по образованию, ОО
Выявление предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации	Проведение профессиональной диагностики с целью профессионального самоопределения обучающихся	Ежегодно октябрь, апрель 2021-2024	Комитет по образованию, ОО
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Организация групповых занятий по карьерному консультированию для молодежи о возможностях трудоустройства	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	Комитет по образованию, ОО
	Мониторинг реализации индивидуальных образовательных траекторий и планов профессионального развития выпускников школ в целях планирования работы и оценки результативности реализованных мер	Ежегодно до 31 декабря 2020-2024	Комитет по образованию, ОО

<b>По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся</b>			
Мероприятия по информированности обучающихся о востребованных и перспективных профессиях, специальностях на рынке труда региона	Единый день профессионального самоопределения	Ежегодно апрель, октябрь 2020-2024	Комитет по образованию, ОО
Профориентационные мероприятия с учётом межведомственного взаимодействия	Разработка циклограммы проведения профориентационных мероприятий для молодежи (семинары, лекции, классные часы, презентации профессий и предприятий, мастер-классы, беседы, игры, тренинги, в том числе на основе разработанного методического комплекса инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся), предусматривающие информирование молодежи о перспективах развития края; перспективах обучения в крае; перспективных профессиях, специальностях, квалификациях, востребованных отраслями экономики края; мерах социальной поддержки молодежи на рынке труда государством и работодателями края	Август, 2020-2024	Комитет по образованию, ОО
Сопровождение профессионального самоопределения	Проведение опроса крупных работодателей района об участии в профориентационных мероприятиях для молодежи в районе	Постоянно, 2022	Комитет по образованию

обучающихся	Организация экскурсий на высокотехнологичные и успешно развивающиеся предприятия Хабаровского края, образовательный туризм)	постоянно 2021-2024	Комитет по образованию, ОО
	Проведение олимпиад, конкурсов профессионального мастерства обучающихся	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	Комитет по образованию, ОО ОМСУ ПОО ОО
<b>Мероприятия для педагогических работников и специалистов, занимающихся вопросами профориентации, самоопределения и трудоустройства обучающихся в общеобразовательных организациях и СПО</b>			
Мероприятия для педагогических работников и специалистов, занимающихся вопросами профориентации, самоопределения и трудоустройства обучающихся в общеобразовательных организациях и СПО	Участие в курсах (модулях курсов) повышения квалификации по вопросам проектирования нового содержания и моделей деятельности по самоопределению и профориентации обучающихся, включая обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, на всех уровнях образования, ранней профориентации, проблемам современного рынка труда, прогнозирования кадровых потребностей, профессиональной траектории молодых специалистов, в том числе в дистанционном формате	Ежегодно до 31 декабря 2020-2024	Комитет по образованию, ОО
<b>Мероприятия совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки</b>			
Мероприятия совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами	Реализация мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее"	Ежегодно до 31 декабря 2020-2024	Комитет по образованию, ОО

профориентационной работы, практической подготовки	Всероссийская акция "Неделя без турникета"	Ежегодно, апрель, октябрь 2021-2024	Комитет по образованию, ОО
	Единый день профессионального самоопределения	апрель/октябрь, ежегодно	Комитет по образованию, ОО
	Проведение профориентационных мероприятий среди выпускников общеобразовательных организаций для поступления на образовательные программы высшего образования по специальностям и направлениям, связанным с реализацией федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»	Ежегодно до 31 декабря 2020-2024	Комитет по образованию, ОО
<b>Проведение ранней профориентации обучающихся в начальной школе</b>			
Проведение ранней профориентации обучающихся	Проведение профориентационных мероприятий для детей младшего школьного возраста (лекции, классные часы, презентации профессий и предприятий, беседы, игры, в том числе на основе разработанного методического комплекса инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся) Бэбискиллс	Ежегодно до 31 декабря 2020-2024	Комитет по образованию, ОО
	Проведение профориентационных площадок для детей младшего школьного возраста в рамках районных мероприятий	Ежегодно до 31 декабря 2020-2024	Комитет по образованию, ОО
Проведение ранней профориентации обучающихся	Участие в конкурсе на лучшую практику по организации профориентационной работы для детей младшего школьного возраста	2022, 2024 до 31 декабря	Комитет по образованию, ОО

<b>Профессиональное ориентирование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</b>			
Профессиональное ориентирование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Проведение профориентационных занятий для людей с инвалидностью и ОВЗ на основании представленных информационных материалов АНО АРЧК, АНО АСИ, форума "Проектория" и других источников, содержащих информацию о перспективных профессиях на рынке труда Хабаровского края и Дальнего Востока в целом	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	Комитет по образованию, ОО
	Проведение профориентационных мероприятий людей с инвалидностью и ОВЗ (лекции, классные часы, презентации профессий и предприятий, мастер-классы, беседы, игры, профессиональное тестирование в том числе на основе разработанного методического комплекса инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся), предусматривающие информирование о перспективах развития края; перспективах обучения в крае; программах для профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Ежегодно до 31 декабря 2020-2024	Комитет по образованию, ОО
	Профориентационные площадки в рамках чемпионатов Хабаровского края "Абилимпикс" для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Ежегодно до 31 декабря 2020-2024	Комитет по образованию, ОО
Сопровождение профессионального	Проведение "Ярмарки вакансий" для обучающихся и выпускников ПОО с инвалидностью	Ежегодно до 31 декабря	Комитет по образованию, ОО

самоопределения обучающихся		2020-2024	
	Проведение мониторинга трудоустройства участников конкурса "Абилимпикс" в течение трех лет с момента его проведения	Ежегодно до 31 декабря 2020-2024	Комитет по образованию, ОО
<b>Формирование профильных классов</b>			
Формирование профильных классов	Формирование профильных классов при поддержке предприятий и организаций региона и их непосредственном участии в образовательной деятельности	Ежегодно до 31 августа 2020-2024	ОО
<b>Мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся</b>			
Мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	Проведение родительских собраний по вопросам профессиональной ориентации молодежи	Ежегодно до 31 декабря 2020-2024	Комитет по образованию, ОО
	Проведение семинаров для родителей "Профессиональная ориентация молодежи на рынке труда Хабаровского края", "Выбор профессии – выбор будущего"	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	Комитет по образованию, ОО
	Организация работы родительского клуба "Мой ребенок и его будущее"	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	Комитет по образованию, ОО
	Проведение тренингов "Профильное обучение: как определиться в ситуации выбора, роль родителей в профессиональном самоопределении ребенка"	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	Комитет по образованию, ОО
	Проведение группового коучинга для школьников и родителей	Ежегодно до 31 декабря	Комитет по образованию, ОО

		2020-2024	
--	--	-----------	--

Председатель комитета по образованию  
администрации Ульчского муниципального района  
Хабаровского края



Р.Н. Криксин