**План работы**

**районной Школы молодого учителя**

**на 2022/2023 учебный год**

**Цель:**обеспечить прохождения этапа первоначального освоения специальности, новых функциональных обязанностей с минимальными психологическими трудностями, создать условия для максимально быстрого включения молодых педагогов и вновь прибывших специалистов в образовательный процесс образовательного учреждения.

**Задачи:**

* Обеспечить условия (управленческие, методические, информационные) для скорейшей адаптации и эффективного включения в образовательный процесс начинающих педагогов.
* Ознакомить с приоритетными направлениями работы школы, с педагогическими технологиями и методами, соотносимыми с системой образования, реализуемой в образовательном учреждении, с требованиями, предъявляемыми школой к профессионализму учителя.
* Развивать умения выпускников высших учебных заведений применять на практике полученные теоретические знания.
* Содействовать укреплению педагогических навыков молодых педагогов в воспитательной работе с детьми.
* Выявлять деловые и профессиональные качества молодых специалистов с целью наиболее рационального использования в системе образования района.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Время проведения** | **Форма проведения** | **Ответственные** |
| **1** | **Организационная деятельность** |
| 1.1 | Создание базы данных молодых специалистов, наставников | Сентябрь  |  | Куратор  |
| 1.2 | Разработка единого диагностического инструментария для диагностики профессиональных затруднений учителей и воспитателей | Сентябрь  |  | Куратор |
| 1.3 | Составление индивидуальных маршрутов адаптации и повышения квалификации молодых педагогов в образовательной организации | Октябрь  |  | Молодые педагоги |
| 1.4 | Заседание 11. Современный урок. Требования к организации.
2. Эмоциональная устойчивость учителя. Функция общения на уроке.
 | Октябрь  | Теоретический семинар | Куратор, методисты РМК, педагог-психолог |
| 1.5 | Заседание 21. Контроль знаний, умений, навыков учащихся. Виды контроля.
2. Классное руководство. Составление характеристики класса с учётом возрастных особенностей учащихся.
 | Декабрь  | Теоретический семинарПрактикум  | Куратор, методисты РМК, наставники |
| 1.6 | Заседание 31. Современные подходы к воспитательному процессу, к формированию развитой личности
2. Использование информационных технологий.
 | Февраль  | Теоретический семинар | Куратор, методисты РМК, наставники |
| 1.7 | Заседание 41. Аттестация. Требования квалификации. Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Портфолио аттестуемого учителя.
 | Апрель  | Теоретический семинар | Куратор, методисты РМК, наставники |
| 1.8 | Совет наставников:1. Анализ результативности по реализации индивидуальных маршрутов молодых педагогов, подведение итогов, выявление положительного опыта;
2. Стратегические задачи на следующий учебный год
 | Май, ежегодно | Круглый стол | Куратор, методисты РМК, наставники |
| 1.9 | Мониторинг удовлетворенности молодых специалистов качеством мероприятий ШМУ | Июнь, ежегодно |  | РМК |
| **2** | **Информационно-консультационная деятельность** |
| 2.1 | Консультирование по вопросам разработки рабочих программ | Сентябрь, май |  | РМК, наставники |
| 2.2 | Практикум «Проектирование уроков» | Октябрь  |  | Куратор, РМК, наставники |
| 2.3 | Итоговое мероприятие для молодых педагогов – интерактивная выставка педагогических идей молодых педагогов  | Май-июнь, ежегодно |  | Куратор, РМК, наставники |
| 2.4 | Информационное сопровождение реализации проекта - публикация материалов на сайте МКУ РМК |  |  | РМК |