ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНО

Приказом комитета по образованию администрации Ульчского муниципального района

от 15 марта 2022 г. № 52-ах

**Муниципальный проект по формированию единых подходов к выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей Ульчского муниципального района "Ориентир – талант. Khv"**

1. **Основныеположения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Краткое наименование проекта | **"Ориентир – талант. Khv"** | Срок начала и окончания проекта  | 2021 – 2024 гг. |
| Ключевые участники | Комитет по образованию администрации Ульчского муниципального района Хабаровского края (далее – комитет), ОО (общеобразовательные организации края), МКУ «Районный методический кабинет» (далее – РМК) |
| Цель проекта | Цель Проекта:развитие и формирование единых подходов к выявлению, сопровождению и поддержке одаренных и мотивированных детей края во всех муниципальных районах и городских округах, включая удаленные и труднодоступные, создание современной образовательной среды для сопровождения одаренных детей |
| Задачи проекта | 1. Обновление содержания деятельности муниципальной системы образования по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, развитию олимпиадного и конкурсного движения 2. Совершенствование процессов выявления детей и молодежи проявивших способности к изучению отдельных предметов, научно-исследовательской, инженерно-технической, творческой и физкультурно-спортивной направленности, диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для индивидуализации и дифференциации обучения, осуществления комплексной психолого-педагогической и консультационной поддержки 3. Развитие новых организационно-управленческих механизмов, сетевого сотрудничества по консолидации ресурсов между разными уровнями образования для выстраивания муниципальной системы работы по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования)4. Развитие системы поддержки детей и молодежи через реализацию индивидуальных образовательных программ/маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) 5. Развитие компетенции педагогов в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи через реализацию мероприятий, направленных на повышение квалификации 6. Обеспечение объективности всероссийской олимпиады школьников на школьном, муниципальном этапах |
| Ожидаемые показатели и индикаторы | не менее 5 процентов от количества учащихся края пройдут обучение в очно-заочной школе "ОЛИМП-27";- не менее 10 процентов от количества учащихся края пройдут обучение в профильных сменах Центра;- увеличение количества призеров и победителей на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников до 1 человек;- не менее 30 процентов учащихся будут вовлечены в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;- будет сформирован банк данных одаренных детей района, в который должны войти не менее 15 процентов от всех обучающихся;- внедрено 28 новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на освоение и углубление знаний по 22 предметам всероссийской олимпиады школьников, проектную и учебно-исследовательскую деятельность; - создание результативной системы по раннему выявлению, сопровождению и поддержке мотивированных и одаренных детей, направленную на развитие экономики края;- не менее 45 процентов учащихся края примут участие в краевых олимпиадах, конференциях, конкурсах, научно-технических проектах;- 100 процентов педагогов Центра пройдут повышение квалификации на базе всероссийских образовательных площадок;- не менее 30 процентов учителей края, работающих с одаренными детьми, пройдут курсы повышения квалификации по вопросам выявления и сопровождения высокомотивированных и одаренных детей;- увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций района. |
| Ожидаемые результаты | - консолидация ресурсов образовательных организаций общего, среднего профессионального, высшего образования, работающих с мотивированными и одаренными детьми края;- координация особо значимых образовательных мероприятий;- участие в формировании образовательной политики края в области талантливой детей и молодежи;- развитие партнерства с промышленными предприятиями, научными и образовательными организациями, органами культуры и спорта по реализации совместных образовательных программ для учащихся проявивших выдающиеся способности, организации практик и дальнейшего трудоустройства;- повышение квалификации и профессиональная подготовка педагогических кадров через сетевые формы обучения;- обмен опытом по выявлению, поддержке, сопровождению и развитию одаренных детей с Центрами других субъектов;создание банка данных одаренных детей с многоуровневой системой доступа для всех партнеров сети;- применение методологии сопровождения, наставничества и шефства над одаренными и мотивированными учащимися всеми партнерами сети. |

1. **Показатели проекта, методы сбора информации, система мониторинга**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Значение** | **Методы сбора информации** |
| **2023** | **2024** | **2025** |
| 1 | Совершенствование нормативной и методической базы по развитию системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи,наличие проекта по выявлению, сопровождению и поддержке талантливых детей и молодежи; наличие локальных актов, направленных на развитие системы работы с одаренными детьми; | 100% | 100% | 100% | Размещение соответствующей информации на официальных сайтах |
| 2 | Общее число обучающихся Хабаровского края, принявших участие в школьном и муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, % от общего количества обучающихся | 90,9/13,4/0,67  | 91/13,5/0,7 | 92/13,6/0,71 | Отчеты комитета по образованию, РМК, ОО |
| 3 | Доля победителей и призеров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиад школьников, % от общего количества обучающихся | 0,46/0,22/0,22  | 0,47/0,23/0,23 | 0,48/0,24/0,24 | Отчеты комитета по образованию, РМК, ОО |
| 4 | Количество дипломов победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников | 0 | 1 | 1 | Отчеты комитета по образованию, РМК, ОО |
| 5 | Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций | 0 | 5 | 5 | Отчеты комитета по образованию, РМК, ОО |
| 6 | Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи | 100 | 100 | 100 | Отчеты комитета по образованию, РМК, ОО |
| 7 | Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений (из перечня олимпиад и иных конкурсов), % от общего количества обучающихся | 0,9  | 1,0 | 1,1 | Отчеты комитета по образованию, РМК, ОО |
| 8 | Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи , % от общего количества обучающихся | 0,05 | 0,05 | 0,05 | Отчеты комитета по образованию, РМК, ОО |
| 9 | Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, % от общего количества обучающихся | 0,01 | 0,01 | 0,01 | Отчеты комитета по образованию, РМК, ОО |
| 10 | Количество премий, стипендий для поддержки талантливых детей и молодежи | 1 | 1 | 1 | Локальный акт администрации Ульчского муниципального района |
| 11 | Численность талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственного частного партнерства | 1 | 2 | 3 | Отчеты комитета по образованию, РМК, ОО |
| 12 | Доля учащихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, % от общего количества обучающихся | 0,03 | 0,03 | 0,03 | Отчеты комитета по образованию, РМК, ОО |
| 13 | Количество профильных образовательных смен для талантливых детей и молодежи на базе оздоровительных лагерей с дневным пребыванием и др. | 1 | 2 | 3 | Локальные акты комитета по образованию, ОО |
| 14 | Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей и молодежи | 250 | 300 | 350 | Отчеты комитета по образованию, РМК, ОО |
| 15 | Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования по отраслям "Образование", "Культура", "Спорт" и др. | 75 | 80 | 90 | ПФДО |
| 16 | Охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения | 0,33  | 0,34 | 0,34 | Отчеты комитета по образованию, РМК, ОО |
| 17 | Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам | 0,1 | 0,1 | 0,1 | Отчеты комитета по образованию, РМК, ОО |
| 18 | Доля педагогических работников Хабаровского края, прошедших подготовку/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, % от общего количества педагогических работников в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | 0,42  | 0,42 | 0,43 | Отчеты комитета по образованию, РМК, ОО |
| 19 | Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности | 0,42  | 0,42 | 0,43 | Отчеты комитета по образованию, РМК, ОО |
| 20 | Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением | 0,23 | 0,23 | 0,23 | Отчеты комитета по образованию, РМК, ОО |
| 21 | Количество мероприятий, размещенных в СМИ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи | 5 | 5 | 5 | Отчеты комитета по образованию, РМК, ОО |
| 22 | Наличие на официальных сайтах комитета по образованию и ОО информации:о проводимых мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; публикаций, направленных на выявление, сопровождение и поддержку талантливых детей и молодежи | 100 | 100 | 100 | Отчеты комитета по образованию, РМК, ОО |
| 23 | Показатели по обеспечению объективности всероссийской олимпиады школьников | Отсутствие нарушений по организации и проведению всероссийской олимпиады школьников на территории района | Отсутствие нарушений по организации и проведению всероссийской олимпиады школьников на территории района | Отсутствие нарушений по организации и проведению всероссийской олимпиады школьников на территории района | Отчеты комитета по образованию, РМК, ОО |

**3. Мероприятия проекта по совершенствованию системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** | **№ показателя** | **Срок исполнения** | **Ответственный исполнитель** | **Методы сбора информации** |
| **1. Совершенствование нормативной и методической базы по развитию системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи,наличие проекта по выявлению, сопровождению и поддержке талантливых детей и молодежи; наличие локальных актов, направленных на развитие системы работы с одаренными детьми;** |
| Совершенствование районной нормативной базы по развитию системы выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи | Разработка муниципальной концепции развития системы сопровождения талантливой молодежи | 1 | 1 июня 2022 г. | Комитет по образованию | Размещение соответствующей информации на официальных сайтах |
| Методическое сопровождение процедуры психолого-педагогической диагностики по выявлению талантливых детей и молодежи  | Разработка методического комплекса диагностического инструментария | 1 | 1 декабря 2022 | РМК  | Локальные акты |
| Методическое сопровождение выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи  | Разработка методического комплекса инновационных практик по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи | 1 | 1 мая 2024 | РМК  | Локальные акты |
| **2. Общее число обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ Хабаровского края, охваченных мероприятиями, образовательными программами и иными формами развития образовательных достижений** |
| Мероприятия по выявлению талантливых детей и молодежи  | Проведение олимпиад, конкурсов, соревнований различных уровней, утвержденных министерством образования и науки Российской Федерации и Хабаровского края | 2, 3, 4,5, 6, 7, 10,11,12, 13,14 | Ежегодно до 31 декабря 2021-2024 | Комитет по образованию, РМК, ОО | Отчеты |
| Мероприятия, направленные на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи | Изучение и продвижение лучших проектов и программ в сфере выявления и поддержки талантливых детей и молодежи;Разработка индивидуальных образовательных траекторий и учебных планов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося | Ежегодно до 31 декабря 2021-2024 | Комитет по образованию, РМК, ОО | Отчеты |
| **3. Общее число обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ Хабаровского края, проявивших выдающиеся способности и прошедших обучение по индивидуальным программам, программам дополнительного образования, % от общего количества обучающихся** |
| Мероприятия по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи | Организация психолого-педагогической диагностики с целью самоопределения обучающихся; | 8,9, 10,15, 18 | Ежегодно до 31 декабря 2021-2024 | Комитет по образованию, РМК, ОО | Отчеты |
| Выявление предпочтений, обучающихся в областях «Наука», «Искусство», «Спорт», профессионального самоопределения; |
| Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся |
| Организация групповых занятий по консультированию для талантливых детей и молодежи о возможностях дальнейшего обучения и трудоустройства |
| Организация диагностики с целью выявления обучающихся с личностными и психологическими особенностями |
| Мероприятия по осуществлению поддержки талантливых детей и молодежи | Организация участия талантливых детей и молодежи в грантах различного уровня |
| Организация мероприятий, способствующих получению премий главы района, губернатора края |
| Организация мероприятий при поддержке государственного частного партнерства |
| **4. Доля информированности обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ и педагогов Хабаровского края о мероприятиях, образовательных программах, планируемых к исполнению, % от общего количества обучающихся, педагогов** |
| Мероприятия по информированности обучающихся о мероприятиях, образовательных программах по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи | Размещение информации на официальных сайтах, социальных сетях, краевых СМИ о проведении олимпиад. конкурсах, соревнованиях различного уровня, о мерах поддержки одаренных детей, о мерах поддержки педагогов, подготовивших победителей и призеров всероссийских олимпиад, конкурсов, соревнований | 19 | Ежегодно до 31 декабря 2021-2024 | Комитет по образованию, РМК, ОО | размещение соответствующей информации на официальных сайтах |
| Мероприятия совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями | Размещение информации на официальных сайтах учреждений, предприятий, образовательных организаций о проведении олимпиад и краевых конкурсах, о мерах поддержки одаренных детей, о мерах поддержки педагогов, подготовивших победителей и призеров всероссийских олимпиад и конкурсов |
| **5. Мероприятия, направленные на информирование обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ Хабаровского края о востребованных и перспективных профессиях, специальностях, предприятиях и вакансиях на рынке труда региона.** |
| Мероприятия по выявлению талантливой молодежи | Проведение олимпиад, конкурсов профессионального мастерства для обучающихся | 20 | Ежегодно до 31 декабря 2021-2024 | Комитет по образованию, РМК, ОО | Отчеты |
| Проведение мероприятий по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт» для обучающихся |
| **6. Доля педагогических работников Хабаровского края, прошедших программы повышения квалификации (в том числе дистанционно) по использованию инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся и трудоустройства выпускников, в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, % от общего количества педагогических работников** |
| Мероприятия для педагогических работников и специалистов, занимающихся вопросами выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в общеобразовательных организациях  | Проведение курсов (модулей курсов) повышения квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в общеобразовательных организациях и СПО, в том числе в дистанционном формате | 16, 17 | Ежегодно до 31 декабря 2021-2024 | Комитет по образованию, РМК, ОО | отчеты |
| **7. Проведение мониторинговых исследований** |
| Мероприятия, направленные на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи | Проведение мониторинговых исследований по направлениям: - готовность педагогов края к организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (курсовая подготовка, участие в вебинарах, семинарах, внедрение лучших практик и т.д.) -создание условий по организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи - вовлеченность талантливых детей и молодежи в олимпиадное и конкурсное движение - мониторинг реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся в целях планирования работы и оценки результативности реализованных мер  | 2, 3, 4,5, 6, 7, 10,11,12, 13,14 | Ежегодно до 31 декабря 2021-2024 | Комитет по образованию, РМК, ОО | отчеты |