ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНО

Приказом комитета по образованию администрации Ульчского муниципального района

от 15 марта 2022 г. № 52-ах)

**Муниципальный проект по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

**"Учись и работай в Хабаровском крае"**

1. **Основныеположения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Краткое наименование проекта | Учись и работай в Хабаровском крае | Срок начала и окончания проекта | 2021 – 2024 гг. |
| Ключевые участники | Комитет по образованию администрации Ульчского муниципального района Хабаровского края (далее – комитет), ОО (общеобразовательные организации края), МКУ «Районный методический кабинет» (далее – РМК), профессиональные педагогические сообщества, РУМО общего и профессионального образования, образовательное бизнес-сообщество, отраслевые объединения работодателей, некоммерческие организации | | |
| Цель проекта | Содействие самоопределению обучающихся на основе совершенствования гибкой системы межведомственного взаимодействия образовательных организаций с сетевыми партнерами для обеспечения востребованными кадрами экономики края.  Создание к 2024 году во всех школах района организационно-управленческих, информационно-методических и кадровых условий, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей  регионального рынка труда | | |
| Задачи проекта | 1. Выявление предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации. 2. Модернизировать содержание, методики и технологии преподавания предметной области "Технология" в целях приобретения обучающимися опыта профессионального самоопределения в крае через введение в мир профессий, включая профессии будущего, знакомство  со структурой регионального рынка труда, организацию профессиональных проб. 3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, в том числе для обучающихся с ОВЗ 4. Продолжить работу по организации допрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся, включая предпрофильную подготовку и профильное обучение в муниципальных общеобразовательных организациях, в целях обеспечения готовности выпускников  к освоению программ профессионального образования, для формирования устойчивых ориентаций нравственно-психологической и практической готовности к профессиональной  деятельности с учетом потребностей регионального рынка труда 5. Продолжить работу по совершенствованию системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся и родителей, нацеленную на содействие самоопределению на профессии и специальности, которые востребованы на предприятиях региона. 6. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями. 7. Обновить содержание и форматы дополнительных общеобразовательных программ для ранней профориентации детей и подростков, формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения. 8. Проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии. 9. Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности. 10. Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Хабаровского края. 11. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности. 12. Содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Хабаровского края | | |

1. **Общая характеристика**

Сложившаяся система профессиональной ориентации в образовательных организациях района направлена на практическую реализацию различных проектов, современных моделей и практик, ориентированных на профессиональное самоопределение обучающихся с учетом потребностей работодателей, интересов личности и рынка труда региона.

Обеспечение непрерывного практико-ориентированного профессионального самоопределения обучающихся осуществляется в условиях межведомственного взаимодействия и социального партнерства по следующим направлениям:

* реализация массовых проектов ранней профессиональной ориентации обучающихся с использованием ресурсов современных цифровых платформ (проект ранней профориентации школьников «Билет в будущее», цикл всероссийских онлайн-уроков по профнавигации на портале "Проектория");
* проведение профориентационных экскурсий на предприятия района;
* заключение соглашения с КГКУ «Центр занятости населения» Ульчского района для проведения совместных ярмарок вакансий и профориентационных мероприятий со школьниками.

Для профориентационной работы выделены три возрастные группы:

- 1–4-е классы;

- 5–8-е классы;

- 9–10-е классы.

1–4-е классы:

Профориентационная работа реализуется в рамках внеурочной деятельности, организации онлайн-экскурсий, школьных ярмарок, классных часов.

Основная цель – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

В начальной школе реализуются курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: «Шахматы» (сентябрь-декабрь), «Мир профессий», «Народные промыслы», рукоделию «Магия творчества», «Спортивные игры» .

За период сентябрь - март2021/22 учебного года в школах прошли:

• выставка ко Дню народного единства. Ребята представили свои поделки, рисунки, аппликации, коллажи, выполненные самостоятельно и совместно с педагогами и родителями;

• конкурсы рисунка «Труд глазами детей», «Профессии», «Профессии наших родителей», конкурс экологического рисунка, конкурс рисунков спортивной тематики, конкурс открыток и др.

Основной формой профориентационной работы с учащимися остаются классные часы.

Тематика проведенных классных часов по профориентации 1-4 классов:

1. «Все профессии нужны, все профессии важны»;

2. «Когда я вырасту, стану..»;

3. «Радуга профессий»;

4. «Все работы хороши – выбирай на вкус»

5. Встреча с библиотекарем школы «Профессия библиотекарь»;

6. «Кем я хочу стать» и другие.

5–8-е классы:

В школах в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности для учеников 5–8-х классов организованы занятия и кружки. Курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: «Магия творчества», «Шахматы» (сентябрь-апрель), «Финансовая грамотность» (сентябрь-апрель), волейбол, баскетбол, «Мой край», «Живой мир Приамурья» .

В рамках общественно-полезной деятельности ученики вместе с классными руководителями проводят генеральную уборку в закрепленных за классом учебных кабинетах с письменного согласия родителей на труд.

Педагогами-психологами проведены исследования, изучены профессиональные намерения школьников: склонности, интересы, индивидуальные различия, наличия и обоснованности профессиональных планов, по результатам которых составлены аналитические справки.

Классными руководителями 5–8-х классов проведены классные часы с профессиональной направленностью по темам:

1. «В мире профессий»

2. «Я и моя будущая профессия»

3. «Мир моих увлечений»;

4. «Кем я хочу стать"»;

5. «Профессии моих родителей» и другие.

За период сентябрь-март 2021/22 учебного года для учеников 1-11-х классов было организовано участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах «Проектория» и «Открытые уроки.рф», направленных на профессиональное самоопределение учащихся:

Сентябрь – «Кулинарное дело», «Ландшафтный дизайнер»

Октябрь – «Специалист по аддитивным технологиям», «Оператор беспилотных авиационных систем», «Лабораторный химический анализ»

Ноябрь – «Швейная промышленность», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

Декабрь – «Компетенция Молярные и декоративные работы», «Цирковое и эстрадное искусство».

9–10-е классы:

В 9-ом классе в октябре 2021 года прошло социальное тестирование, а в ноябре 2021 года прошел классный час «Выбор профессии». Профессиональный выбор учащихся совпадает с данными тестовых результатов. Наблюдается средний показатель готовности к профессиональной деятельности. Результаты тестирования и анкетирования были доведены до сведения родителей.

В школах оформлен уголок профориентации.

За период сентябрь-апрель 2021/22 учебного года учащиеся 9-10 классов организовано принимали участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах «Проектория» и «Открытые уроки.рф», направленных на профессиональное самоопределение учащихся:

Сентябрь – «Кулинарное дело», «Ландшафтный дизайнер»

Октябрь – «Специалист по аддитивным технологиям», «Оператор беспилотных авиационных систем», «Лабораторный химический анализ»

Ноябрь – «Швейная промышленность», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

Декабрь – «Компетенция Молярные и декоративные работы», «Цирковое и эстрадное искусство».

Результаты мониторинга выявили проблемы по показателям, таким как: методы сбора и обработки информации, мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга и анализ эффективности принятых мер, которые стали основанием для принятия управленческих решений в области   
самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, которые определили следующие задачи для их устранения.

Задачи:

* + внедрение в практику работы образовательных организаций комплекса мероприятий по проведению профориентации на профессии, востребованные на рынке труда края;
  + внедрение в деятельность образовательных организаций эффективных практик (мастер-классов);
  + повышение квалификации педагогических работников, занимающихся вопросами профориентации и самоопределения обучающихся в общеобразовательных организациях и СПО;
  + проведение мероприятий по информированию обучающихся о востребованных и перспективных профессиях, специальностях на рынке труда региона;
  + организация сетевого взаимодействия совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовкой.

1. **Показатели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания** | **Показатель** | **Методы сбора информации** |
| 1. | По выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации | Общее число обучающихся Хабаровского края, прошедших профессиональную диагностику и для которых построены на ее основе индивидуальные образовательные/карьерные маршруты (траектории), % от общего количества обучающихся  2021 г. – 10 %  2022 г. – 20%  2023 г. – 30% | Оперативные  данные ОО  Мониторинг |
| 2. | По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся | Общее число обучающихся Хабаровского края, прошедших цикл образовательных мероприятий в рамках урочной и внеурочной деятельности разработанного методического комплекса инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся и для которых сформировано единое профориентационное портфолио, % от общего количества обучающихся  2021 г. – 5 %  2022 г. – 15 %  2023 г. – 30 %  Количество педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации (в том числе дистанционно) по использованию инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся и трудоустройства выпускников, в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, % от общего количества педагогических работников  2021 г. – 10 %  2022 г. – 20 %  2023 г. – 30 % | Оперативные  данные ОО  Мониторинг |
| 3 | По учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестацию образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне | Общее число обучающихся Хабаровского края, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестацию образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне  2021 г. – 30 %  2022 г. – 40 %  2023 г. – 50 % | Мониторинг  Данные РИС |
| 4 | По учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения | Общее число обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения  2021 г. – 30 %  2022 г. – 40 %  2023 г. – 50 % | Оперативные  данные ОО  Мониторинг |
| 5 | По учету обучающихся, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения | Общее число обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения  2021 г. – 30 %  2022 г. – 40 %  2023 г. – 50 % | Оперативные  данные ОО  Мониторинг |
|  | По проведению ранней профориентации обучающихся | Доля образовательных организаций, в которых обновлена методическая база для проведения ранней профориентации обучающихся (пособия, дидактические игры, оснащение уголков сюжетно-ролевых игр, методические пособия для распространения педагогического опыта), % от общего числа образовательных организаций  2021 г. – 10 %  2022 г. – 20 %  2023 г. – 30 %  Общее число обучающихся, принявших участие в мероприятиях по ранней профориентации, % от общего количества обучающихся  2021 г. – 10 %  2022 г. – 15%  2023 г. – 20% | Оперативные  данные ОО  Информация ПО |
| 6 | По проведению профориентации обучающихся с ОВЗ | Общее число обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях, профессиональном консультировании и информировании, % от общего количества обучающихся  2021 г. – 5 %  2022 г. – 10%  2023 г. – 15% | Оперативные  Данные ОО |
| 7 | По осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями | Общее число обучающихся Хабаровского края, прошедших экскурсии/стажировки/практику/мастер-классы/профессиональные пробы на предприятиях, организациях, производственных мастерских профессиональных образовательных организаций Хабаровского края, % от общего количества обучающихся  2021 г. – 10 %  2022 г. – 15%  2023 г. – 20% | Оперативные  данные ОО  Мониторинг |
| 8 | По учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности | Количество конкурсных мероприятий среди обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Хабаровского края по профориентационной направленности, ед.  2021 г. – 2 ед.  2022 г. – 3 ед.  2023 г. – 4 ед. | Оперативные  данные ОО |
| 9 | По учету обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования своего региона | Доля выпускников 9 классов, принятых на обучение в ОО СПО региона (по программам на базе основного общего образования), к численности выпускников 9 классов региона, не продолживших обучение в 10 классе.  2021 г. –70  2022 г. -80  2023 г. -90 | Оперативные  Данные ОО |
| 10 | По учету обучающихся, по-ступивших в образовательные организации высшего профессионального образования своего региона | Доля выпускников 11 класса, поступивших в вузы своего региона, от общего числа в регионе выпускников 11 класса, поступивших в вузы.  2021 г. –70  2022 г. -80  2023 г. -90 | Оперативные  Данные ОО |

1. **Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся осуществляется как комплексное системное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов и результатов работы   
по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Цель: оценка состояния региональной системы работы по сопровождению профессионального самоопределения   
и профессиональной ориентации обучающихся и ее результатов.

Задачи:

- разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и для проведения мониторинговых исследований;

- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях края;

- изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и создания условий образовательной среды профориентационной направленности;

- обеспечение администрации образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

Основные виды и направления мониторинга:

Мониторинг по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.

Мониторинг по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Мониторинг по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне.

Мониторинг по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.

Мониторинг по проведению ранней профориентации обучающихся.

Мониторинг по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ.

Мониторинг по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями.

Мониторинг по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

Мониторинг по соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона.

Мониторинг по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

Порядок проведения мониторинга:

Мониторинг осуществляется организациями, реализующими программы и проекты, направленные на самоопределение   
и профессиональную ориентацию обучающихся.

Операторами мониторинга является комитет по образованию.

К компетенции Комитета по образованию относится:

– планирование и организация мониторинговых исследований;

– содействие принятию и принятие управленческих решений в сфере самоопределения и профессиональной ориентации   
обучающихся в системе образования района;

– проведение анализа эффективности проведенных мероприятий.

– разработка концептуальных основ мониторинга;

– организация разработки нормативных и методических материалов;

– анализ результатов мониторинга и адресные рекомендации по принятию управленческих решений;

– информирование о результатах мониторинга на официальном сайте комитета по образованию в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы статистические данные   
образовательных организаций, организаций, реализующие программы, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, данные о реализации программ и проектов, аттестация педагогических работников, результаты тестирования, анкетирования, а также социологические исследования.

Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей, не реже 1 раза в год.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений комитетом по образованию, образовательными организациями, организациями, реализующими программы, направленные на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

**5. Мероприятия проекта по совершенствованию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственный исполнитель** |
| **Совершенствование краевой нормативной и методической базы по развитию системы профориентации и профессионального самоопределения молодежи, от общего числа муниципальных образований** | | | |
| Совершенствование нормативной базы по развитию системы профориентации и профессионального самоопределения молодежи | Разработка концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи | 2022  до 31 декабря | Комитет по образованию |
| Методическое сопровождение трудового и профессионального ориентирования обучающихся | Разработка методического комплекса инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся  (ПрофиBOX для медицинских, педагогических профилей) | 2022  до 31 декабря | РМК |
| Методические рекомендации по модернизации содержания, методики и технологии преподавания предметной области "Технология" в целях приобретения обучающимися опыта профессионального самоопределения в крае через проектную деятельность, введение в мир профессий, знакомство со структурой регионального рынка труда, организации профессиональных проб. | 2022  до 31 декабря | РМК |
| Мероприятия для педагогических работников и специалистов, занимающихся вопросами профориентации и самоопределения обучающихся в общеобразовательных организациях | Участие в конкурсе программ и практик профессионального самоопределения обучающихся "Время выбирать профессию, место – Дальний Восток" | 2021, 2023  июль | ОО |
| Профессиональное ориентирование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | Проведение профориентационных мероприятий для молодежи с ОВЗ и инвалидностью | 2022-2024 | Комитет по образованию, ОО |
| **По выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации** | | | |
| Мероприятия по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся и студентов | Разработка технологии и проведение форсайт-сессий по формированию индивидуальной профессиональной траектории обучающихся, в том числе людей с инвалидностью и ОВЗ | Ежегодно  до 31 декабря  2023-2024 | Комитет по образованию,  ОО |
| Выявление предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации | Проведение профессиональной диагностики с целью профессионального самоопределения обучающихся | Ежегодно  октябрь, апрель  2021-2024 | Комитет по образованию, ОО |
| Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся | Организация групповых занятий по карьерному консультированию для молодежи о возможностях трудоустройства | Ежегодно  до 31 декабря  2021-2024 | Комитет по обра-зованию, ОО |
| Мониторинг реализации индивидуальных образовательных траекторий и планов профессионального развития выпускников школ в целях планирования работы и оценки результативности реализованных мер | Ежегодно  до 31 декабря  2020-2024 | Комитет по обра-зованию, ОО |
| **По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся** | | | |
| Мероприятия по информированности обучающихся о востребованных и перспективных профессиях, специальностях на рынке труда региона | Единый день профессионального самоопределения | Ежегодно  апрель, октябрь  2020-2024 | Комитет по обра-зованию, ОО |
| Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности | Проведение профориентационных занятий на основании представленных информационных материалов АНО АРЧК, АНО АСИ, форума "Проектория" и других источников, содержащих информацию о перспективных профессиях на рынке труда Хабаровского края и Дальнего Востока в целом | Постоянно, по отдельному графику | Комитет по обра-зованию, ОО |
| Проведение смен профориентационной направленности на базе детских центров, оздоровительных лагерей, образовательных организаций края, каникулярных школ и ознакомительных экскурсий в ПОО | Ежегодно  до 31 декабря  2021-2024 | Комитет по обра-зованию, ОО |
| Профориентационные мероприятия с учётом межведомственного  взаимодействия | Разработка циклограммы проведения профориентационных мероприятий для молодежи (семинары, лекции, классные часы, презентации профессий и предприятий, мастер-классы, беседы, игры, тренинги, в том числе на основе разработанного методического комплекса инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся), предусматривающие информирование молодежи о перспективах развития края; перспективах обучения в крае; перспективных профессиях, специальностях, квалификациях, востребованных отраслями экономики края; мерах социальной поддержки молодежи на рынке труда государством и работодателями края | Август,  2020-2024 | Комитет по обра-зованию, ОО |
| Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся | Проведение опроса крупных работодателей района об участии в профориентационных мероприятиях для молодежи в районе | Постоянно, 2022 | Комитет по обра-зованию |
| Организация экскурсий на высокотехнологичные и успешно развивающиеся предприятия Хабаровского края, образовательный туризм) | постоянно  2021-2024 | Комитет по обра-зованию, ОО |
| Проведение олимпиад, конкурсов профессионального мастерства обучающихся | Ежегодно  до 31 декабря  2021-2024 | Комитет по обра-зованию, ОО ОМСУ  ПОО  ОО |
| **Доля педагогических работников Хабаровского края, прошедших программы повышения квалификации (в том числе дистанционно) по использованию инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся и трудоустройства выпускников, в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, % от общего количества педагогических работников** | | | |
| Мероприятия для педагогических работников и специалистов, занимающихся вопросами профориентации, самоопределения и трудоустройства обучающихся в общеобразовательных организациях и СПО | Участие в курсах (модулях курсов) повышения квалификации по вопросам проектирования нового содержания и моделей деятельности по самоопределению и профориентации обучающихся, включая обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, на всех уровнях образования, ранней профориентации, проблемам современного рынка труда, прогнозирования кадровых потребностей, профессиональной траектории молодых специалистов, в том числе в дистанционном формате | Ежегодно  до 31 декабря  2020-2024 | Комитет по обра-зованию, ОО |
| **Общее число обучающихся Хабаровского края, прошедших экскурсии/стажировки/практику/мастер-классы/профессиональные пробы на предприятиях, организациях, производственных мастерских профессиональных образовательных организаций Хабаровского края, % от общего количества обучающихся** | | | |
| Мероприятия совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки | Реализация мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее" | Ежегодно  до 31 декабря  2020-2024 | Комитет по обра-зованию, ОО |
| Всероссийская акция "Неделя без турникета" | Ежегодно,  апрель,  октябрь  2021-2024 | Комитет по обра-зованию, ОО |
| **Общее число детей младшего школьного возраста, принявших участие в профориентационных мероприятиях  (семинарах, лекциях, классных часах, презентациях профессий и предприятий, беседах, играх, % от общего количества обучающихся** | | | |
| Проведение ранней профориентации обучающихся | Проведение профориентационных мероприятий для детей младшего школьного возраста (лекции, классные часы, презентации профессий и предприятий, беседы, игры, в том числе на основе разработанного методического комплекса инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся) Бэбискиллс | Ежегодно  до 31 декабря  2020-2024 | Комитет по обра-зованию, ОО |
| Проведение профориентационных площадок для детей младшего школьного возраста в рамках районных мероприятий | Ежегодно  до 31 декабря  2020-2024 | Комитет по обра-зованию, ОО |
| 1. **Доля образовательных организаций, в которых обновлена методическая база для проведения ранней профориентации обучающихся (пособия, дидактические игры, оснащение уголков сюжетно-ролевых игр, методические пособия для распространения педагогического опыта), % от общего числа образовательных организаций** | | | |
| Проведение ранней профориентации обучающихся | Участие в конкурсе на лучшую практику по организации профориентационной работы для детей младшего школьного возраста | 2022, 2024  до 31 декабря | Комитет по обра-зованию, ОО |
| 1. **Общее число обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях, профессиональном консультировании и информировании, % от общего количества обучающихся** | | | |
| Профессиональное ориентирование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | Проведение профориентационных занятий для  людей с инвалидностью и ОВЗ на основании представленных информационных материалов АНО АРЧК, АНО АСИ, форума "Проектория" и других источников, содержащих информацию о перспективных профессиях на рынке труда Хабаровского края  и Дальнего Востока в целом | Ежегодно  до 31 декабря  2021-2024 | Комитет по обра-зованию, ОО |
| Проведение профориентационных мероприятий людей с инвалидностью и ОВЗ (лекции, классные часы, презентации профессий и предприятий, мастер-классы, беседы, игры, профессиональное тестирование в том числе на основе разработанного методического комплекса инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся), предусматривающие информирование о перспективах развития края; перспективах обучения в крае; программах для профессионального обучения инвалидов  и лиц с ОВЗ | Ежегодно  до 31 декабря  2020-2024 | Комитет по обра-зованию, ОО |
| Профориентационные площадки в рамках чемпионатов Хабаровского края "Абилимпикс" для людей  с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья | Ежегодно  до 31 декабря  2020-2024 | Комитет по обра-зованию, ОО |
| Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся | Проведение "Ярмарки вакансий" для обучающихся  и выпускников ПОО с инвалидностью | Ежегодно  до 31 декабря  2020-2024 | Комитет по обра-зованию, ОО |
| Проведение мониторинга трудоустройства участников конкурса "Абилимпикс" в течение трех лет  с момента его проведения | Ежегодно  до 31 декабря  2020-2024 | Комитет по обра-зованию, ОО |
| 1. **Общее число родителей (законных представителей) обучающихся Хабаровского края, прошедших цикл мероприятий по вопросам профессиональной ориентации молодежи, % от общего количества обучающихся** | | | |
| Мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся | Проведение родительских собраний по  вопросам профессиональной ориентации молодежи | Ежегодно  до 31 декабря  2020-2024 | Комитет по обра-зованию, ОО |
| Проведение семинаров для родителей "Профессиональная ориентация молодежи на рынке труда Хабаровского края", "Выбор профессии – выбор будущего" | Ежегодно  до 31 декабря  2021-2024 | Комитет по обра-зованию, ОО |
| Организация работы родительского клуба "Мой  ребенок и его будущее" | Ежегодно  до 31 декабря  2021-2024 | Комитет по обра-зованию, ОО |
| Проведение тренингов "Профильное обучение: как определиться в ситуации выбора, роль родителей  в профессиональном самоопределении ребенка" | Ежегодно  до 31 декабря  2021-2024 | Комитет по обра-зованию, ОО |
| Проведение группового коучинга для школьников  и родителей | Ежегодно  до 31 декабря  2020-2024 | Комитет по обра-зованию, ОО |