Приложение 4

 к методологии системы оценки муниципального

 механизма управления качеством образования

 в Ульчском муниципальном районе

 Хабаровского края

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Цель: Организация системы работы по выявлению, сопровождению и проведению самоопределения и ранней профессиональной ориентации обучающихся с 6 по 11 классы

Задачи:

1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

3. Проведение ранней профориентации обучающихся;

4. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;

5. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

6. Содействие и удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального района и края;

7. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

Показатели:

Показатели Индикаторы

По выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации; Доля обучающихся 6-11 классов, в отношении которых проведено исследование предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации

По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся Доля обучающихся 6-11 классов, участвующих в профориентационных мероприятиях различной направленности

 Доля обучающихся 6-11 классов, в отношении которых организовано непрерывное сопровождение профессионального самоопределения

По учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне

По учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения Доля обучающихся 9-х и 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения

 Доля обучающихся 9-х и 11-х классов, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения

По проведению ранней профориентации обучающихся Доля обучающихся с 6 по 11 классы, охваченных ранней профориентационной работой

По проведению профориентации обучающихся с ОВЗ Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных ранней профориентацией с 6 класса

По осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями Доля образовательных организаций, заключивших договора/соглашения с организациями/предприятиями по проведению ранней профориентации

По учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности Доля обучающихся с 6 по 11 классы, принимающих участие в конкурсах профориентационной направленности

Методы сбора и обработки информации

Источниками подтверждения показателей являются результаты, полученных в ходе собеседования с директорами образовательных учреждений Ульчского муниципального района.

Мониторинг показателей

Мониторинг показателей проводится раз в год: в августе.

В целях проведения мониторинга издается отдельный приказ комитета по образованию, где утверждаются конкретные сроки проведения мониторинга, участники и ответственные за проведение мониторинга.

На основании проведенного мониторинга проводится анализ результатов мониторинга на заседании рабочей группы в срок не позднее чем 14 дней после завершения мониторинга. Анализ результатов мониторинга оформляется документом, содержащим статистические факты, факторы, влияющие на полученные результаты, выявленные дефициты и успешные практики, а также адресные рекомендации и методические материалы. Результаты мониторинга с адресными рекомендациями и методическими материалами направляются в образовательные учреждения, а также публикуются на сайте комитета по образованию.