Приложение 2

 к методологии системы оценки муниципального

 механизма управления качеством образования

 в Ульчском муниципальном районе

 Хабаровского края

Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Цель: Организация системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Задачи:

1. Организация работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

2. Совершенствование предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

3. Оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

4. Осуществление сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями и предприятиями).

Показатели:

Показатели Индикаторы

По выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Доля ШНОР и/или ШНСУ, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся

По учету педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или в школах, функ-ционирующих в неблагопри-ятных соци-альных усло-виях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций Доля педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций

 Доля педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических)

Оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Доля ШНОР и/или ШНСУ, охваченных методической работой, от общего количества ШНОР и/или ШНСУ

 Доля ШНОР и/или ШНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами, от общего количества ШНОР и/или ШНСУ

 Доля ШНОР и/или ШНСУ, которым была оказана адресная методическая помощь, от общего количества ШНОР и/или ШНСУ

Методы сбора и обработки информации

Источниками подтверждения показателей являются результаты, полученных в ходе собеседования с директорами образовательных учреждений Ульчского муниципального района, результаты амообследования образовательных организаций, данные дорожных карт мероприятий по реализации (муниципальных, краевых, муниципальных) проектов.

Мониторинг показателей

Мониторинг показателей проводится два раза в год: в июле и декабре.

В целях проведения мониторинга издается отдельный приказ комитета по образованию, где утверждаются конкретные сроки проведения мониторинга, участники и ответственные за проведение мониторинга.

На основании проведенного мониторинга проводится анализ результатов мониторинга на заседании рабочей группы в срок не позднее чем 14 дней после завершения мониторинга. Анализ результатов мониторинга оформляется документом, содержащим статистические факты, факторы, влияющие на полученные результаты, выявленные дефициты и успешные практики, а также адресные рекомендации и методические материалы. Результаты мониторинга с адресными рекомендациями и методическими материалами направляются в образовательные учреждения, а также публикуются на сайте комитета по образованию.