Приложение 1

к методологии системы оценки муниципального

механизма управления качеством образования

в Ульчском муниципальном районе

Хабаровского края

**Система оценки качества подготовки обучающихся**

**Цель:** Проведение комплексной объективной оценки качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.

**Задачи:**

1. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

2. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

3. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;

4. Проведение оценки функциональной грамотности;

5. Обеспечение объективности процедур оценки качества образования;

6. Обеспечение объективности проведения Всероссийской олимпиады школьников.

**Показатели:**

| Показатели | Индикаторы | Источник информации |
| --- | --- | --- |
| По базовой подготовке обучающихся | Участие общеобразовательной организации (далее – ОО) в региональных мониторингах, ВПР | КГКУ РЦОКО |
| Наличие положения о внутренней системе оценки качества образования в ОО. В годовом плане работы ОО включен раздел по внутришкольному контролю | сайт ОО |
| Отсутствие фактов приостановления (лишения) государственной аккредитации по программам основного и (или) среднего общего образования в течение последних двух лет | Министерство образования и науки Хабаровского края (далее – МО ХК) |
| Доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО | Данные ОО |
| Доля обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО | Данные ОО |
| Доля обучающихся 5-9 классов, успешно справившихся с заданиями высокого уровня диагностической работы | Данные ОО |
| Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании | Данные ОО |
| По подготовке высокого уровня обучающихся | Наличие профильных классов | ФСН № ОО-1 |
| Наличие классов с углубленным изучением предметов |
| Наличие в ОО участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников | МО ХК |
| Наличие в ОО победителей (призеров) регионального этапа всероссийской олимпиады школьников | МО ХК |
| Наличие в ОО участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников | МО ХК |
| Наличие в ОО победителей (призеров) заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников | МО ХК |
| Объективность результатов внешней оценки | Доля образовательных организаций с признаками необъективности проведения ВПР, иных процедур оценки качества образования | согласно данным Рособрнадзора |
| Доля образовательных организаций с признаками необъективности проведения Всероссийской олимпиады школьников | согласно данным МО ХК, Рособрнадзора |
| Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования | согласно данным МО ХК, Рособрнадзора |
| Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении Всероссийской олимпиады школьников | согласно данным МО ХК, Рособрнадзора |
| Индивидуализация обучения | Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям) | ФСН № ОО-1  ФСН № ОО-2 |
| Наличие обучающихся по программам, реализуемым с применением электронного обучения | ФСН № ОО-1  ФСН № ОО-2 |
| Доля обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий | ФСН № ОО-1 |
| Доля обучающихся по программам, реализуемым с использованием сетевой формы | ФСН № ОО-1 |
| Доля обучающихся по адаптированным образовательным программам | ФСН № ОО-1 |
| Проведение оценки функциональной грамотности | Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся | Данные ОО |
| Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности | Данные ОО |

**Методы сбора и обработки информации**

Источниками подтверждения показателей являются открытые данные федеральных статистических наблюдений форм ФСН № ОО-1, № ОО-2, результатов, полученных в ходе собеседования с директорами образовательных учреждений Ульчского муниципального района, региональных мониторинговых исследований, результатов самообследования образовательных организаций, экспертизы документов по оценке качества общеобразовательных организаций, данные дорожных карт мероприятий по реализации (муниципальных, краевых, муниципальных) проектов.

**Мониторинг показателей**

Мониторинг показателей проводится два раза в год: в июле и декабре.

В целях проведения мониторинга издается отдельный приказ комитета по образованию, где утверждаются конкретные сроки проведения мониторинга, участники и ответственные за проведение мониторинга.

На основании проведенного мониторинга проводится анализ результатов мониторинга на заседании рабочей группы в срок не позднее чем 14 дней после завершения мониторинга. Анализ результатов мониторинга оформляется документом, содержащим статистические факты, факторы, влияющие на полученные результаты, выявленные дефициты и успешные практики, а также адресные рекомендации и методические материалы. Результаты мониторинга с адресными рекомендациями и методическими материалами направляются в образовательные учреждения, а также публикуются на сайте комитета по образованию.