Приложение 5

 к методологии системы оценки муниципального

 механизма управления качеством образования

 в Ульчском муниципальном районе

 Хабаровского края

Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

Цель: Преодоление противоречий между требованиями к профессиональным и личностным качествам руководителя образовательной организации и уровнем его готовности к выполнению функций руководителя с целью поиска оптимальных способов повышения эффективности работы образовательной организации.

Задачи:

1. Повышение качества управленческой деятельности;

2. Формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;

3. Обеспечение качества подготовки обучающихся;

4. Формирование резерва управленческих кадров;

5. Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).

Показатели:

Показатели Индикаторы

По учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций Доля руководителей ОО, повысивших уровень профессиональных компетенций за отчетный период

По достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ Доля руководителей, в образовательных организациях которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)

 Доля руководителей, в образовательных организациях, в которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)

По организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами Доля руководителей ОО, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами

По формированию резерва управленческих кадров Общее количество лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров:

- из них, имеющие планы индивидуального развития;

- из них, выполнившие планы индивидуального развития за отчетный период на 100%;

- из них, выполнившие планы индивидуального развития за отчетный период в объеме от 50 до 90%;

- - из них, выполнившие планы индивидуального развития за отчетный период в объеме менее 50%;

 Количество претендентов для включения в кадровый резерв, зачисленных в отчетный период

 Количество претендентов для включения в кадровый резерв, прошедших обучение в отчетный период

 Количество претендентов для включения в кадровый резерв, назначенных на руководящие должности в отчетный период

 Наличие критериев отбора претендентов для включения в кадровый резерв руководителей ОО

 Наличие системы подготовки для кандидатов, включенных в кадровый резерв

 Наличие механизма сопровождения профессионального развития руководителей ОО

 Наличие системы эффективности работы руководителей ОО

По созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных). Наличие учителей с установленной первой и высшей квалификационной категорией

 Доля учителей с высшим образованием

 Доля молодых учителей (до 35 лет)

 Доля учителей со стажем работы менее 3 лет

Методы сбора и обработки информации

Источниками подтверждения показателей являются результаты, полученных в ходе собеседования с директорами образовательных учреждений Ульчского муниципального района, а также данные федерального статистического наблюдения по форме № "ОО-1".

Мониторинг показателей

Мониторинг показателей проводится раз в год: в августе.

В целях проведения мониторинга издается отдельный приказ комитета по образованию, где утверждаются конкретные сроки проведения мониторинга, участники и ответственные за проведение мониторинга.

На основании проведенного мониторинга проводится анализ результатов мониторинга на заседании рабочей группы в срок не позднее чем 14 дней после завершения мониторинга. Анализ результатов мониторинга оформляется документом, содержащим статистические факты, факторы, влияющие на полученные результаты, выявленные дефициты и успешные практики, а также адресные рекомендации и методические материалы. Результаты мониторинга с адресными рекомендациями и методическими материалами направляются в образовательные учреждения, а также публикуются на сайте комитета по образованию.