Приложение 7

 к методологии системы оценки муниципального

 механизма управления качеством образования

 в Ульчском муниципальном районе

 Хабаровского края

Система организации воспитания обучающихся

Цель: Развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры

Задачи:

1. Развитие социальных институтов воспитания;

2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.);

3. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;

4. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;

5. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

6. Поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;

7. Поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным;

8. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;

9. Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях;

10. Осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся;

11. Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы.

Показатели:

Показатели Индикаторы

По развитию социальных институтов воспитания Количество образовательных организаций, организующих просвещение и консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания

 Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в воспитательную деятельность в образовательных организациях

По обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.) Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т.д. воспитанию

 Доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания

 Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования)

По развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся Доля обучающихся, участвующих в различных видах добровольчества

 Количество образовательных организаций общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские центры

По развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.) Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования

 Доля образовательных организаций, на базе которых организована деятельность детских общественных объединений

По профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся Доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества учащихся (по уровням образования)

 Количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)

 Количество обучающихся, находящихся на учете в КДН (на конец учебного года)

 Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете (на конец учебного года)

 Количество учащихся ОО, снятых с учета в текущем учебном году

 Количество учащихся ОО, стоящих на различных видах учета, охваченных организованным каникулярным отдыхом

По учету обучающихся, для которых русский язык не является родным;

 Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным

 Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации

По эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству

 Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение

По учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха

Методы сбора и обработки информации

Источниками подтверждения показателей являются результаты, полученных в ходе собеседования с директорами образовательных учреждений Ульчского муниципального района, а также данные федерального статистического наблюдения по форме № "ОО-1".

Мониторинг показателей

Мониторинг показателей проводится раз в год: в августе.

В целях проведения мониторинга издается отдельный приказ комитета по образованию, где утверждаются конкретные сроки проведения мониторинга, участники и ответственные за проведение мониторинга.

На основании проведенного мониторинга проводится анализ результатов мониторинга на заседании рабочей группы в срок не позднее чем 14 дней после завершения мониторинга. Анализ результатов мониторинга оформляется документом, содержащим статистические факты, факторы, влияющие на полученные результаты, выявленные дефициты и успешные практики, а также адресные рекомендации и методические материалы. Результаты мониторинга с адресными рекомендациями и методическими материалами направляются в образовательные учреждения, а также публикуются на сайте комитета по образованию.