Приложение 8

 к методологии системы оценки муниципального

 механизма управления качеством образования

 в Ульчском муниципальном районе

 Хабаровского края

Система мониторинга качества дошкольного образования

Цель: Выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

Задачи:

1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования;

2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

3. Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

4. Организация взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

6. повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.

Показатели:

Показатели Индикаторы

По качеству образовательных программ дошкольного образования;

 Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО

 Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ

 Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей

 Доля ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды

По качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего количества всех руководителей ДОО в районе

 Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДОО

 Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО

 Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДОО

По взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье); Доля ОО, в которых организовано взаимодействие с семьей:

- число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО;

- удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования;

- наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье

По обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми

Методы сбора и обработки информации

Источниками подтверждения показателей являются результаты, полученных в ходе собеседования с директорами образовательных учреждений Ульчского муниципального района, а также данные федерального статистического наблюдения по форме № "85-К".

Мониторинг показателей

Мониторинг показателей проводится 2 раза в год: в августе и декабре.

В целях проведения мониторинга издается отдельный приказ комитета по образованию, где утверждаются конкретные сроки проведения мониторинга, участники и ответственные за проведение мониторинга.

На основании проведенного мониторинга проводится анализ результатов мониторинга на заседании рабочей группы в срок не позднее чем 14 дней после завершения мониторинга. Анализ результатов мониторинга оформляется документом, содержащим статистические факты, факторы, влияющие на полученные результаты, выявленные дефициты и успешные практики, а также адресные рекомендации и методические материалы. Результаты мониторинга с адресными рекомендациями и методическими материалами направляются в образовательные учреждения, а также публикуются на сайте комитета по образованию.