Приложение 3

 к методологии системы оценки муниципального

 механизма управления качеством образования

 в Ульчском муниципальном районе

 Хабаровского края

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Цель: Организация системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Задачи:

1. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

2. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

3. Охват обучающихся дополнительным образованием;

4. Индивидуализация обучения учащихся;

5. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

6. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

7. Осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

Показатели:

Показатели Индикаторы

По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

 Количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в муниципальном районе

 Доля обучающихся, включенных в муниципальных банк одаренных детей

 Доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности

 Количество профильных смен для талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием на территории Ульчского муниципального района

 Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центрах и т.д.

По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов

 Доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах

По учету участников Всероссийской олимпиады школьников Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

 Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

 Количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

 Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

 Доля победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

По учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников) Доля обучающихся, охваченных формами развития достижений школьников в интеллектуальной сфере (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской деятельности, а также на пропаганду научных знаний)

 Доля обучающихся, охваченных фор-мами развития достижений школьников в спортивной сфере (из перечня олимпиад и иных конкурсов, мероприятий, направленных на развитие способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду спортивных достижений)

 Доля обучающихся, охваченных фор-мами развития достижений школьников в творческой сфере (из перечня олимпиад и иных творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие творческих способностей, интереса к творческой деятельности, а также на пропаганду творческих достижений)

По охвату обучающихся дополнительным образованием Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования

 Охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения

 Численность обучающихся, посещающих организации дополнительного образования:

- по отрасли «Образование»

- по отрасли «Культура»

- по отрасли «Спорт»

По учету обучающихся по индивидуальным учебным планам Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам

По развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ

 Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов

 Доля победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников из числа обучающихся в про-фильных классах/классах с углубленным изу-чением отдельных предметов

По учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

По осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности

 Число педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей

 Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением

Методы сбора и обработки информации

Источниками подтверждения показателей являются открытые данные федеральных статистических наблюдений форм ФСН № ОО-1, № ОО-2, результатов, полученных в ходе собеседования с директорами образовательных учреждений Ульчского муниципального района, региональных мониторинговых исследований, результатов самообследования образовательных организаций, экспертизы документов по оценке качества общеобразовательных организаций, данные дорожных карт мероприятий по реализации (муниципальных, краевых, муниципальных) проектов.

Мониторинг показателей

Мониторинг показателей проводится два раза в год: в июле и декабре.

В целях проведения мониторинга издается отдельный приказ комитета по образованию, где утверждаются конкретные сроки проведения мониторинга, участники и ответственные за проведение мониторинга.

На основании проведенного мониторинга проводится анализ результатов мониторинга на заседании рабочей группы в срок не позднее чем 14 дней после завершения мониторинга. Анализ результатов мониторинга оформляется документом, содержащим статистические факты, факторы, влияющие на полученные результаты, выявленные дефициты и успешные практики, а также адресные рекомендации и методические материалы. Результаты мониторинга с адресными рекомендациями и методическими материалами направляются в образовательные учреждения, а также публикуются на сайте комитета по образованию.