**Аналитическая справка по математике о результатах ВПР в 7, 8, 9 классах МБОУ СОШ с. Сусанино**

**в 2020-2021 учебном году.**

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

**Цель**: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ

Класс – 7. Учитель –Андросова Е.В.

**Дата выполнения работы**: 14.09.2020 г.

Всего 7 учащихся , писали 6 учащихся. Общее время выполнения работы - 40 минут.

**Максимальный балл за работу - 16**

**Цель анализа**- получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по математике, выявить недостатки. Построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителя, а также для учеников.

**Максимальный набранный балл за работу – 12**

**Общие результаты выполнения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | | | | | **Количество человек в классе** | | **Количество участвовавших в ВПР** | | **5** | **4** | **3** | **2** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** |
| 7 | | | | | 7 | | 6 | | 0 | 2 | 3 | 2 | 71 | 29% | 3 |
|  |  |  |  | |  | |

**Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР по математике в 7классе за курс 6го класса были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

В сравнении с районным показателем качество знаний выше.

**Рекомендации:**

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.

2. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов, а также показавших неудовлетворительный результат.

3. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.

**Учителю математики:**

4. Провести работу над ошибками.

5. При планировании на следующий учебный год в 7 классе включить задания, подобные заданиям ВПР, в 7 классе – включить задания, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.

6. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

7. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий, овладению геометрическим языком, развитию навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений, умению оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки

13. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать

практические задачи.

8. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

9. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.

10. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей естественно математического цикла, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Класс – 8

**Дата выполнения работы**: 14.09.2020г.

Всего-6, писали 5 учащихся. Общее время выполнения работы – 40 минут.

**Максимальный балл за работу – 19**

**Цель анализа**- получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по математике, выявить недостатки. Построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителя, а также для учеников.

**Максимальный набранный балл за работу – 10**

**Общие результаты выполнения:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Количество в классе** | **Количество участвовавших в ВПР** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** |
| 8а | 6 | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 | 75 | 0 | 2,6 |

**Выводы:** В ходе анализа показателей ВПР по математике в 8 классах за курс 7го класса были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

**Рекомендации:**

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.

2. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.

3. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.

**Учителю математики:**

1. Провести работу над ошибками.

2. При планировании на следующий учебный год в 7 классах включить задания, подобные заданиям ВПР.

3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

4. Особое внимание необходимо уделить умению оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения

5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать

практические задачи.

6. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

7. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.

8. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей ЕМЦ, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Класс – 9

**Дата выполнения работы**: 14.09.2020 г.

Всего - 16 учеников ,писали 15 учащихся. Общее время выполнения работы - 40 минут.

**Максимальный балл за работу - 25**

**Цель анализа**- получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по математике, выявить недостатки. Построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителя, а также для учеников.

**Максимальный набранный балл за работу – 18**

**Общие результаты выполнения:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Количество человек в классе** | **Количество участвовавших в ВПР** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** |
| 9 | 16 | 15 | 0 | 2 | 7 | 6 | 60 | 13 | 2, 7 |

**Выводы**

В ходе анализа показателей ВПР по математике в 9 классах за курс 8 го класса были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

**Рекомендации:**

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.

2. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.

3. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.

**Учителю математики:**

1. Провести работу над ошибками.

2. При планировании на следующий учебный год в 9 классах включить задания, подобные заданиям ВПР.

3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

4. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.

5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать

практические задачи.

6. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

7. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.

**Диагностическая работа в 11 классе**

**Максимальный балл за работу - 20**

**Цель анализа**- получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по математике, выявить недостатки. Построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителя, а также для учеников.

**Максимальный набранный балл за работу – 14**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Количество человек в классе** | **Количество участвовавших** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** |
| 11 | 6 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100 | 75 | 3, 75 |

**Выводы**

В ходе анализа показателей диагностической работы по математике в 11 классе были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

**Рекомендации:**

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.

2. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.

3. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.

**Учителю математики:**

1. Провести работу над ошибками.
2. Больше всего ошибок было сделано в заданиях по алгебре и началам анализа. Обратить внимание на такие задания при подготовке к урокам, ЕГЭ

Справку составила – Андросова Е.В.