Анализ проведения муниципального этапа ВсОШ в Ульчском районе в 2020/2021 учебном году.

Муниципальный этап ВсОШ в районе проходил с 10 ноября по 16 декабря 2020 года. Олимпиадные задания выполняли 81 учащихся 7-11 классов (в 2018-2020 уч.году - 86 учащихся; незначительное уменьшение на 5 чел., в основном связанное с эпидемиологической ситуацией). Из 19 запланированных предметных олимпиад (кроме немецкого, французского и китайского языков -как и в прошлом году), было проведено 18, не был проведен муниципальный этап по информатике. Это связано с тем, что школьники из с. Солонцы не смогли выехать к месту проведения олимпиады в виду отсутствия ледовой переправы, а участник из п. Де-Кастри заболел. В 18 предметных олимпиадах приняли участие 13 общеобразовательных организаций (в 2019/2020 уч.году – также 13) . Не приняли участие МБОУ СОШ с.Тыр (участники не набрали проходные баллы, так как в связи с карантином не смогли принять участие в отдельных олимпиадах школьного этапа), МБОУ ООШ с. Савинское (по болезни участников). Зарегистрировано 102 участников (в 2019/2020 уч.году - 125 участников, уменьшение на 23 участников). (**Приложение 1,2**)

Уменьшение количества участников объясняется тем, что муниципальный этап ВсОШ в текущем учебном году проходил в сложной эпидемиологической обстановке, связанной с распространением Covid-19.

Муниципальный этап прошел в сроки, определенные Министерством образования и науки Хабаровского края, в соответствии с утверждёнными требованиями к проведению муниципального этапа по каждому общеобразовательному предмету, Порядком проведения олимпиады и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях. В каждой школе во время проведения муниципального этапа было организовано видеонаблюдение. Все видеозаписи предоставлялись в оргкомитет в отведенные сроки, за исключением случаев связанных с перебоями Интернета, каждый такой случай был на строгом контроле. Олимпиадные работы участников своевременно проверялись, протоколы и работы победителей и призеров вовремя сдавались организатору МЭ. МБОУ СОШ предоставляли сканы работ участников сразу после завершения олимпиады по соответствующему предмету.

В связи с дистанционным проведением олимпиады не проводились очное прорешивание олимпиадных заданий и просмотр проверенных работ.

Замечания по проведению МЭ:

* при проведении 3-х олимпиад минимальное количество баллов, набранных участниками, составило 0 баллов, это – по астрономии, математике и химии. При чем по математике 0 баллов набрали сразу три участника: МБОУ СОШ с. Солонцы – двое из двух, МБОУ СОШ с. Сусанино – один из одного. Это говорит о том, что есть проблемы, как при проведении школьных этапов, так и при подготовки данных школьников к муниципальному этапу со стороны учителей.
* Благодаря видеофиксации выяснилась низкая подготовка школьников по физической культуре по направлению гимнастика. Региональный оператор обратила внимание:

- на низкое качество, выполненных упражнений по гимнастике участниками,

- на слабую организацию муниципального этапа на уровне школы: во время проведения практического тура на площадке присутствовали посторонние люди, не было четкости при организации самих соревнований, судейство также организовано на низком уровне;

- некомпетентность жюри муниципального этапа олимпиады.

* Также во время проведения олимпиады по физической культуры со стороны организаторов МБОУ СОШ с. Богородское был допущен вопиющий факт нарушения, когда организаторы перепутали задания для участников. Результаты данных участников были аннулированы и они не были допущены к следующим этапам проведения олимпиады по данному предмету.
* На МЭ ВсОШ обязательна защита проектов по предметам экология и технология. Из 2-х участников олимпиады по экологии проекты выполнил один - учащийся МБОУ СОШ п. Де-Кастри, а по технологии из 8-ми участников – 6 учащихся МБОУ СОШ с. Богородское частично выполнили творческий проект.
* Несколько раз сканы работ присылались без сопроводительных, без шифров, без указания ФИО учителя.

В 2020/2021 уч. году показали высокие результаты (55% и выше) выполнения олимпиадных заданий МЭ только 7 участников (в 2019/20 уч.году - 18 участников)**. (Приложение** **3**). Двое из них стали победителями и 5 - призерами МЭ ВсОШ.

Зафиксированы высокие результаты выполнения заданий по английскому языку, литературе, биологии и ОБЖ.

Результаты ниже 50% выполнения показали все участники МЭ по экономике, МХК, экологии, астрономии, физике, русскому языку, географии, праву, истории, математике, обществознанию, физической культуре, технологии, химии.

Главной причиной низких баллов является:

* -отсутствие в ряде образовательных организаций целенаправленной групповой и индивидуальной подготовки к выполнению школьниками олимпиадных заданий муниципального уровня;
* -недостаточный уровень подготовки школьников к решению нестандартных задач, неумение анализировать, творчески мыслить, практически применять знания. Данная ситуация должна стать предметом серьезного обсуждения на заседаниях методических объединений школ.

Для повышения качества проведения МЭ ВсОШ предлагается:

1. Школам, готовящим участников олимпиад:

**-**с начала учебного года организовать подготовку участников к муниципальному этапу ВсОШ через:

\*участие мотивированных учащихся в школьном этапе ВсОШ;

\*прорешивание олимпиадных задний прошлых лет (от школьного до регионального уровней). Задания можно найти на сайте ЦПОД ХК ИРО на странице Муниципальный этап ВсОШ в разделе «Задания и решения муниципального этапа ВсОШ»:

<http://cpod.ippk.ru/vserossiiskaja-olimpiada-shkolnikov/municipalnyi-yetap/zadanija-i-reshenija-municipalnogo-yetapa-vsosh-2019-20.html> ;

\*участие в интернет-олимпиадах и конкурсах;

\*занятия в предметных кружках и кружках по интересам;

\*проектную и исследовательскую деятельность и участие в научно-практических конференциях;

\*работу по индивидуальным образовательным программам, планам, построение индивидуального образовательного маршрута (образовательной траектории).

1. Оргкомитету муниципального этапа ВсОШ:

-рассмотреть возможность определения проходного балла на МЭ по каждому общеобразовательному предмету сразу после окончания ШЭ олимпиады по этому предмету по итогам рейтинга. Тогда к завершению школьного этапа ВсОШ у оргкомитета уже будут примерные проходные баллы по всем предметам и останется возможность их корректировки. Предварительное утверждение проходных баллов возможно осуществлять на еженедельных совещаниях при председателе комитета по образованию.

-рассмотреть возможность очного проведения практического тура по предметам: физическая культура (нужны единые условия (в т.ч. размеры спортзала) для проведения практических испытаний); ОБЖ (в МБОУ СОШ с.Богородское имеется необходимое оборудование: тренажеры, защитные костюмы, автоматы, противогазы и пр., отсутствующее в других школах), английский язык ( участники устного тура общаются между собой, если в школе участник один – он общается, как правило, с учителем, что является нарушением требований к проведению олимпиады); технология (единые условия проведения практической работы и очная защита проектов); экология (очная защита проектов); химия (соблюдение участниками правил техники безопасности, единая оценка навыков работы с реактивами и лабораторным оборудованием, наличие реактивов для экспериментального тура).

-определить, что участники МЭ олимпиады по технологии и экологии присылают свои проекты для их детального изучения жюри не менее чем за 10 дней до проведения олимпиады по соответствующему предмету;

-определять 1 победителя и 1 призера (либо 2-х победителей или 2-х призеров), если количество участников олимпиады меньше 7 в каждой параллели (возрастной группе);

-определить место и срок хранения проверенных олимпиадных работ.

Исполнитель М.К. Миколкина