Анализ проведения школьного этапа

Всесоюзной олимпиады школьников

в Ульчском муниципальном районе в 2021-2022 учебном году

В 2020/2021 учебном году школьный этап ВсОШ проводился по 22 общеобразовательным предметам. Школы района приняли участие в 21 олимпиаде. В них приняли участие 853 обучающихся 4-11 классов из 16-ти школ района (в прошлом учебном году – 943 обучающийся; уменьшение на 90 человек (10,5%). Три школы не приняла участия: МБОУ НШДС с.Калиновка, с. Кальма, с. Ухта, у них нет 4 класса. Во всех образовательных организациях на сайтах школ размещалась информация по итогам предметных олимпиад.

В рейтинговых списках по всем предметам значатся 2186 участников (в 2020/2021 уч.году – 2387, уменьшение на 201 участника).(**Таблица №1**).

Впервые приняли участие в олимпиадах по французскому и немецкому языку.

Количество **обучающихся**, принявших участие в школьном этапе ВсОШ в 2021/2022учебном году:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  Наименование школ | Кол-во | Классы | ВСЕГО |
|  |   | 4-11 кл. | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | кол-во | % |
| 1 | МБОУ СОШ с. Богородское | 414 | 9 | 31 | 33 | 37 | 20 | 24 | 11 | 19 | 184 | 44,4 |
| 2 | МБОУ СОШ с. Булава | 223 | 0 | 19 | 8 | 13 | 6 | 12 | 7 | 9 | 74 | 33,2 |
| 3 | МБОУ СОШ п. Быстринск | 19 | 2 | 6 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | - | 19 | 100 |
| 4 | МБОУ СОШ п. Де-Кастри | 237 | 27 | 36 | 31 | 27 | 28 | 35 | 18 | 13 | 215 | 90,7 |
| 5 | МБОУ СОШ с. Дуди | 19 | 6 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 11 | 57.8 |
| 6 | МБОУ СОШ с. Киселевка | 55 | 5 | 2 | 8 | 8 | 4 | 8 | 3 | 4 | 42 | 76,4 |
| 7 | МБОУ СОШ с. Мариинское | 85 | 4 | 12 | 8 | 8 | 9 | 6 | 6 | 7 | 60 | 70,6 |
| 8 | МБОУ СОШ с. Большие Санники | 27 | 2 | 1 | 1 | 9 | 1 | 2 | 3 | 6 | 25 | 74 |
| 9 | МБОУ СОШ с. Солонцы | 41 | 4 | 3 | 3 | 4 | 6 | 3 | 1 | 4 | 28 | 68,3 |
| 10 |  МБОУ СОШ с. Софийское | 62 | 4 | 7 | 6 | 7 | 8 | 5 | 5 | 7 | 49 | 79 |
| 11 | МБОУ СОШ с. Сусанино | 87 | 0 | 4 | 12 | 7 | 6 | 4 | 5 | 5 | 43 | 49.4 |
| 12 | МБОУ СОШ с. Тахта | 42 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 12 | 26.6 |
| 13 | МБОУ СОШ с. Тыр | 40 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 25 | 62,5 |
| 14 | МБОУ СОШ п. Циммермановка | 113 | 6 | 6 | 6 | 12 | 13 | 3 | 0 | 3 | 49 | 43.4 |
| 15 | МБОУ ООШ с. Савинское | 38 | 4 | 0 | 0 | 6 | 0 | 5 | 0 | 0 | 15 | 39.5 |
| 16 | МБОУ НШДС с. Калиновка | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 17 | МБОУ НШДС с. Кальма | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 18 | МБОУ НШДС п. Решающий | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 100 |
| 19 | МБОУ НШДС с. Ухта | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
|   | ИТОГО | 1504 | 80 | 132 | 124 | 144 | 116 | 110 | 65 | 82 | 853 | 56,7% |

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

1. Наиболее активными участниками ШЭ олимпиады были обучающиеся 5 - 9 классов (325, 314, 324, 317 учеников соответственно).

Активными участникам олимпиады стали МБОУ СОШ с. Богородское и МБОУ СОШ п. Де-Кастри. Они участвовали во всех предметных олимпиадах. Более 70% обучающихся участвовало в олимпиадах в МБОУ СОШ сел Быстринск, Софийск, Мариинск, Киселевка, Санники, Решающий.

2. Уменьшилось количество обучающихся, принявших участие во ВсОШ :

В МБОУ СОШ с.Булава с 37% в 2020-2021 учебном году 33% в 2021-2022учебном году; МБОУ СОШ с. Богородское (52.5%, 44.4%), МБОУ СОШ с.Солонцы(72,4%, 68%): МБОУ СОШ с. Сусанино (98.9%, 49%), МБОУ СОШ с. Тахта (53,8% ,26%), МБОУ СОШ п. Циммермановка (58,7%, 43,4)

3. Самыми востребованными предметами стали:

* русский язык (456 участников, 30,3%),
* ОБЖ (218,16, 8%),
* математика (308, 12,9%),
* биология (179, 13,8%),
* литература(148, 11,4%)
* обществознание (144, 11,%),
* Физика(138, 10,7%)

По 8 предметам олимпиады произошло увеличение числа участников:

* Физика +76
* Астрономия +71
* русский язык (+105),
* искусство (+12),
* химия (+9),
* литература (+10),
* история (+28),
* ОБЖ (+27).

По 12 предметам произошло уменьшение количества участников:

* технология (-13),
* право (-98)
* английский(-20),
* экономика-7)
* биология(-44)
* физическая культура (-39)
* география (-89)
* информатика -24),
* математика (-173),
* экология (-18),
* история (-49)
* обществознание (-4). (**Таблица №1).**

4. Количество победителей и призеров ШЭ ВсОШ 2021 – 259, увеличение на 22 человека. (**Таблица №3).**

**Причины** уменьшения числа участников по предметам ШЭ ВсОШ 2021 году могут быть следующими:

1. Небольшое количество участников от школы: 1-4 человека: МБОУ СОШ с.Богородское по 3 предметам; МБОУ СОШ с. Булава по 3 предметам; МБОУ СОШ с. Киселевка по 3 предметам; МБОУ СОШ с. Мариинское по 6 предметам: МБОУ СОШ с. Софийское по 5 предметам; МБОУ СОШ с. Тахта по 2 предметам; МБОУ СОШ п. Циммермановка по 4 предметам. (**Таблица №2**).
2. 15 школ участвовали не во всех проводимых олимпиадах (**Таблица №2**). Не участвовали: МБОУ СОШ с. Дуди в 17 олимпиадах; МБОУ СОШ с. Тахта в 17; МБОУ СОШ п.Тыр в 17, МБОУ СОШ с. Савинское в 11, МБОУ СОШ с. Софийское в 7, МБОУ СОШ с. Сусанино в 7, МБОУ СОШ с. Киселевка в 8, МБОУ СОШ п. Циммермановка в 6, МБОУ СОШ п. Быстринск 10 олимпиадах.
3. Перегрузка учителей: из-за отсутствия учителей они ведут большое количество часов, и по несколько предметов, это ведет к снижению качества знаний.
4. В 2021/2022 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество участников ШЭ ВсОШ. Причиной явилось нестабильность интернета; вспышка короновируса в ряде школ; 4 олимпиады проходили во время каникул, а т.к. они были увеличены некоторые дети выехали за пределы сёл.
5. 7 образовательных организаций присылали итоговые протоколы, когда сроки сдачи прошли и рейтинговые протоколы были сданы.( МБОУ СОШ с. Богородское, с. Булава, с. Киселевка, п. Циммермановка, с. Буди, с. Сусанино, с. Тыр )

Олимпиады по русскому языку и математике проводились во всех школах, но не везде в олимпиадах участвовали 4-е классы. Только 29% обучающихся 4-х классов приняли в олимпиаде по русскому языку и 18,3% в олимпиаде по математике.

В районе реализуется распределенная организационно-технологическая модель проведения ВсОШ, которая обеспечивает проведение ШЭ ВсОШ по всем предметам в каждой школе района. По части предметов ( экология, история, география, технология, физкультура, английский язык,). Министерством образования края и ЦПОД ХК ИРО было принято решение проводить олимпиады в единые по всему краю сроки и по единым заданиям, подготовленными межмуниципальными предметно-методическими комиссиями, с экспертизой их муниципальными предметно-методическими комиссиями (МПМК). Олимпиады по физике, астрономии, биологии, химии, математике, информатике и ИКТ на платформе «Сириус курсы» Итоги участия школ на платформе «Сириус курсы»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2021-2022 | 2020-2021 |  |
|  | Всего школ | Всего участников | Всего школ | Всего участников |  |
| Физика | 11 | 138 | 10 | 62 | +76 |
| Биология | 13 | 179 | 11 | 223 | -44 |
| Химия | 8 | 57 | 8 | 48 | +9 |
| Математика | 12 | 135 | 14 | 308 | -173 |
| Астрономия | 9 | 87 | 8 | 48 | +39 |
| Информатика и ИКТ | 4 | 20 | 3 | 44 | -24 |

 Всего участвовало 616 человек, из ни 6 победителей и 47 призеров (2020-2021уч.г. 52 призеров и 9 победителей). Во всех олимпиадах участвовали обучающие МБОУ СОШ с. Богородское и МБОУ СОШ с. Де-Кастри.

Олимпиадные задания по оставшимся общеобразовательным предметам готовили муниципальные предметно-методические комиссии. Олимпиада прошла организованно. Нарушений не выявлено. Аппеляций не поступило.

**Основные замечания по оформлению документации ШЭ ВсОШ:**

1. Нарушение сроков предоставления протокола по предметам: МБОУ СОШ с.Богородское, МБОУ СОШ с. Булава, МБОУ СОШ с. Сусанино, МБОУ СОШ с. Киселевка, МБОУ СОШ п. Циммермановка,МБОУ СОШ п. Тыр, МБОУ СОШ п. Быстринск.
2. Нарушение оформления протоколов олимпиады по предметам были во всех образовательных организациях. (Работы присылали без названия ОО, не указывали класс ученика, количество баллов, процент выполнения работы, статус ученика, допускали ошибки в подсчете процентов выполнения работы)
3. Не соблюдались квоты победителей и призеров. Рейтинговые протоколы делали по школе, а не по параллели.
4. Не соблюдали требования к шрифту (размер и цвет).

Рекомендации при составлении итоговых протоколов:

1. Соблюдать квоту победителей и призеров олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.
2. Оформлять итоговый протокол строго по образцу, не убирать и не вставлять столбцы, не менять размер таблицы, обязательно заполнять все столбцы (чтобы можно было копировать и вставлять в общий список).
3. Не отправлять сканированных протоколов. Их, также как и работы победителей и призеров необходимо выставлять на школьном сайте, для этого должна быть понятная навигация сайта.
4. Подведение итогов ШЭ по физической культуре проводить только по возрастным группам: 5-6, 7-8 и 9-11 классы отдельно среди мальчиков и девочек (Рекомендации ЦМПК и региональной ПМК 2019 года) По остальным общеобразовательным предметам итоги ШЭ подводятся по параллелям.
5. Строго соблюдать сроки предоставления итоговых протоколов, отчетов.

**Рекомендации руководителям школьного этапа ВсОШ в образовательной организации:**

* Организовать участие возможно большего числа обучающихся школы по максимальному количеству предметов:
* Больше привлекать обучающихся 4-х классов к участию в ШЭ ВсОШ по русскому языку и математике;
* Руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к школьным предметным олимпиадам
* Обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).
* Развивать систему индивидуального сопровождения одаренных детей. (наставничество)

 Учителям-предметникам:

1. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад.
2. Больше привлекать обучающихся к участию в ШЭ ВсОШ по предметам: экология, экономика, право, искусство (МХК), технология, физика, химия, информатика.
3. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
4. Продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2021-2022 учебного года;
5. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад;
6. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
7. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

 Классным руководителям:

* Проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности;
* Довести до родителей итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
* Проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах

Муниципальным предметно-методическим комиссиям:

1. Необходимо более тщательно готовить олимпиадные задания школьного этапа и ключи к ним: имелись ошибки в заданиях и ключах;
2. Учитывать возрастные и психологические особенностей учащихся при подготовке заданий школьного этапа олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

Директор МКУ «РМК» Н.С. Бурбыгина