**Аналитическая справка**

**по итогам проведения муниципального этапа ВсОШ 2020/2021 учебный год**

**Ульчский муниципальный район**

(наименование муниципального образования)

Основные параметры анализа:

1. Подготовка к муниципальному этапу ВсОШ:
* Сведения об образовательных организациях, на базе которых осуществляется основная работа с одаренными обучающимися и их подготовка к участию в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников. Образовательные организации, на базе которых осуществляется основная целенаправленная работа в одаренными обучающимися и их подготовка к участию в муниципальном и региональном этапе всероссийской олимпиады школьников – это МБОУ СОШ с. Богородское и МБОУ СОШ п. Де-Кастри. Ежегодно, учащиеся данных школ становятся участниками регионального этапа олимпиады. Укомплектованность штата квалифицированными педагогами, в том числе узкими специалистами, помогает расширить спектр образовательных услуг и осуществлять целенаправленную работу с одаренными детьми. Также, учащиеся МБОУ СОШ с. Богородское имеют возможность использовать площадку МБУ ДО «Центр внешкольной работы», занимаясь в кружках физкультурно-спортивной направленности.
* Проблемы в подготовке детей к олимпиаде - это двухсменная работа части школ, особенно МБОУ СОШ с. Богородское и МБОУ СОШ п. Де-Кастри, высокая загруженность учителей, территориальная отдаленность школ друг от друга
1. Проведение муниципального этапа ВсОШ:
* Количественные показатели (заполнение таблицы приложения 1 к справке).
* **Анализ решаемости заданий муниципального этапа** ВсОШ (анализ решений и допущенных ошибок: какие задания выполнили более 50% участников олимпиады по предмету (%), какие задания вызвали особые трудности, какие заданияучастники не выполнили (%).Общие выводы (определение проблемных блоков и разделов; уровень сложности заданий для участников).

**Аналитическая справка по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 уч. г. в Ульчском муниципальном районе по литературе**

В муниципальной олимпиаде по литературе приняло участие 7 образовательных учреждений, что составило 53,8%. Не приняли участие следующие муниципальные образовательные учреждения: МБОУ СОШ с. Булава, МБОУ СОШ п. Де-Кастри, МБОУ СОШ с. Савинское, МБОУ СОШ п. Санники, МБОУ СОШ с. Тахта, МБОУ СОШ с. Тыр.

Количество школьников по классам представлено в таблице 1.

*Таблица 1*

**Представительство участников олимпиады по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МОУ СОШ | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Всего  | Победителей и призеров (чел.) |
| с. Софийск |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| с. Мариинское |  | 1 | 1 | 1 |  | 3 |  |
| с. Дуди | 1 |  | 1 | 1 |  | 3 |  |
| п. Быстринск | 1 |  |  |  |  | 1 |  |
| п. Циммермановка | 1 |  |  |  |  | 1 |  |
| с. Сусанино |  |  |  | 1 | 1 | 2 |  |
| с. Богородское |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |

Среди участников муниципальной олимпиады 2020-2021уч.г. была 1 школьница, участница олимпиады 2019-2020 уч. г. победительница прошлого года Кожевникова Ольга ученица МБОУ СОШ с. Богородское.

Итоги олимпиады представлены в таблице 2.

*Таблица 2*

**Победители и призеры муниципальной олимпиады**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. участника | Образовательное учреждение  | Класс | Количество баллов /Процент выполнения | Ф.И.О. учителя |
| Кожевникова Ольга Николаевна | МБОУ СОШс. Богородское | 11 | 65/68,42 | Овсянникова Ольга Юрьевна |

В сравнении с прошлым годом процент выполнения олимпиадных заданий стал ниже.

 Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что школьники стали лучше анализировать текст как сложное целое.

 По-прежнему сложными остаются для школьников задания, связанные с владением теоретико-литературным понятийным аппаратом. Обучающиеся обнаруживают слабые знания в области культуры, не умеют демонстрировать свою историко-литературную эрудицию.

Жюри отмечает, что общий уровень подготовленности участников муниципальной олимпиады оказался удовлетворительным.

Жюри муниципальной олимпиады считает необходимым обратить внимание педагогов на то, что к олимпиаде по литературе нужно готовиться, перечитывая тексты изученных литературных произведений, повторяя теоретико-литературные понятия, обращаясь к справочным и энциклопедическим изданиям, используя учебники и учебные пособия по литературе.

При подготовке к комплексному анализу текста необходимо развивать у обучающихся умение эмоционально воспринимать и осмысливать художественное произведение, находить к нему свой индивидуально-авторский подход, соотносить текст с культурными и жизненными реалиями, видеть его эстетическое совершенство и оценивать мастерство писателя.

Знание теории литературы даёт в руки ученика тот инструментарий, который необходим для грамотного освоения художественного произведения. От школьников не требуется знания всех существующих терминологических трактовок. Однако ученики должны знать твердо, прочно хотя бы одно. Укрепление теоретического фундамента - одно из важнейших направлений, на которое учителям необходимо обратить внимание как при подготовке одарённых школьников к олимпиадным состязаниям, так и в учебном процессе в целом. Знание теории литературы поможет сделать рассуждения учеников более строгими, точными, конкретными, позволит избежать неточностей в устных и письменных работах.

**Аналитическая справка по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 уч. г. в Ульчском муниципальном районе по математике**

В муниципальной олимпиаде по математике приняло участие 5 образовательных учреждений, что составило 33,3%.

Количество школьников по классам представлено в таблице 1.

*Таблица 1*

**Представительство участников олимпиады по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МОУ СОШ | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Всего  | Победителей и призеров (чел.) |
| п. Де-Кастри |  | 1 |  |  |  | 1 | 0 |
| с. Богородское |  | 1 | 1 |  |  | 2 | 0 |
| с. Сусанино |  |  |  |  | 1 | 1 | 0 |
| п. Циммермановка | 1 |  |  |  |  | 1 | 0 |
| с. Солонцы | 1 |  | 1 |  |  | 2 | 0 |

Среди участников муниципальной олимпиады 2020-2021уч.г. был 1 школьник, участник олимпиады 2019-2020 уч. г., из них 0 победителей и призеров прошлого года.

Нет призеров и победителей муниципального этапа олимпиады.

Жюри отмечает, что общий уровень подготовленности участников муниципальной олимпиады оказался ниже ожидаемого. Возможно, это связано с отсутствием систематической подготовки к олимпиадам. Считаем, что работа с одаренными детьми в школах района поставлена не на должном уровне. Уровень заданий был вполне решаемый. Одна участница олимпиады не приступила к заданию 11.1, 11.3, 11.5;, во многих задачах нет четкой линии рассуждений.

Жюри муниципальной олимпиады считает необходимым обратить внимание педагогов на систематическую работу с одаренными детьми. Считаем, необходимым обратить внимание педагогов на более глубокую проработку следующих тем: решение геометрических и логических задач, делимость чисел.

В сравнении с прошлым годом процент выполнения олимпиадных заданий стал ниже прошлогоднего уровня.

**Аналитическая справка по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 уч. г. в Ульчском муниципальном районе по биологии**

В муниципальной олимпиаде по биологии в 2020/2021 учебном году приняло участие 5 образовательных учреждений, что составило 33,3 %, также, как и в прошлом году. Не приняли участие 10 муниципальных образовательных учреждений.

Количество школьников по классам представлено в таблице 1.

*Таблица 1*

**Представительство участников олимпиады по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МОУ СОШ | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Всего | Победителей и призеров (чел.) |
| с. Богородское | - | 1 | - | - | 1 | 2 | 1 призер |
| с. Сусанино | - | - | 1 | - | 1 | 2 |  |
| п. Де-Кастри | - | - | - | 1 | - | 1 |  |
| с. Дуди | - | - | 1 | - | - | 1 |  |
| с. Тахта | - | - | 1 | - | - | 1 |  |
| **Итого** | **-** | **1** | **3** | **1** | **2** | **7** | **1** |

Среди участников 2020/2021 учебного года было 7 человек, один является призером этого года.

Итоги олимпиады представлены в таблице 2.

*Таблица 2*

**Победители и призеры муниципальной олимпиады**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. участника** | **Образовательное учреждение** | **Класс** | **Количество баллов /Процент выполнения** | **Ф.И.О. учителя** |
| Кожевникова Ольга Николаевна | МБОУ СОШ с. Богородское | 11 | 44/56% | Гурина Д.Л. |

Анализ решаемости олимпиадных заданий

 муниципального этапа ВсОШ по биологии в 2020/2021 учебном году

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Средний процент выполнения заданий** |
| **Часть 1** | **Часть 2** | **Часть 3** | **Часть 4** |
| **8 класс** | 40 % | 40 % | 20 % | 22,2 % |
| **9 класс** | 36,6 % | 30 % | 50 % | 57,3 % |
| **10 класс** | 16 % | 40 % | 60 % | 40,9 % |
| **11 класс** | 38,3 % | 45 % | 56,6 % | 52,2 % |

Сравнение процента выполнения олимпиадных заданий за последние два года (2019/2020 и 2020/2021)

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Средний процент выполнения заданий** |
| **2019/2020 учебный год** | **2020/2021 учебный год** |
| 8 | 36% | 36% |
| 9 | - | 37,4% |
| 10 | 59,7% | 34% |
| 11 | - | 44,5% |

В сравнении с прошлым годом процент выполнения олимпиадных заданий:

* среди учащихся 10 классов стал ниже на 25,7%;
* среди учащихся 8 классов – стабильный.

Причинами этого можно считать недостаточный уровень подготовки учащихся, возможно, в силу загруженности детей другими предметами.

 Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что школьники успешно справились с заданиями на проверку базовых знаний и умений по предмету.

Сложными для всех оказались задания с выбором одного ответа из четырех возможных, но требующих предварительно множественного выбора. Такие задания школьники не смогли правильно выполнить, возможно, по причине того, что часть вопросов являются значительно выходящими за рамки школьной программы.

Для учащихся 8 классов сложными оказались задания на проверку знаний по темам: строение клетки; ткани растений; видоизменение побегов; плод, формулы и диаграммы цветковых растений, признаки однодольных и двудольных растений, знание флоры Хабаровского края.

Для учащихся 9-11 классов трудными оказались задания на проверку знаний по темам: циклы развития растений, систематика растений, возбудители заболеваний человека и их циклы развития, зрительный анализатор, ротовой аппарат животных, ферменты, железы внешней секреции, строение сердца, иммунитет, сон, типы соединения костей, адаптации организмов. Наиболее трудными оказались задания на соответствие первичноротых и вторичноротых животных.

Жюри отмечает, что общий уровень подготовленности участников муниципальной олимпиады оказался удовлетворительным, наблюдается тенденция к снижению количества учащихся по отношению к прошлому учебному году. Возможно, это связано с более тщательным отбором участников по итогам школьных олимпиад, с содержанием заданий школьного этапа.

Методической комиссии муниципальной олимпиады рекомендуется на следующий год больше включить заданий на знание сущности биологических явлений, их закономерностей по темам «Внутреннее строение и размножение растений», «Особенности жизнедеятельности и размножения животных, их классификация», «Строение, состав и функции органоидов клетки», на проверку умений применять знания в новой ситуации, устанавливать межпредметные связи.

Учителя призеров олимпиады имеют:

* Гурина Д.Л. - стаж работы более 10 лет.

По итогам анкетирования (устного опроса) участников олимпиады было установлено, что большинство призеров и участников обучаются по учебникам авторов: Сонина Н.И., Захарова В.Б., Мамонтова С.Г., Агафоновой И.Б., Сивоглазова В.И.

Жюри муниципальной олимпиады считает необходимым обратить внимание педагогов на более глубокую проработку следующих тем: «Ткани растений», «Формулы и диаграммы цветковых растений», «Систематика растений», «Гигиена человека», «Нервно-гуморальная регуляция», «Общие закономерности», «Молекулярную биологию», делать акцент на изучение регионального компонента, проведение практикумов по изучению морфологии и систематики живых организмов для устранения пробелов в знаниях.

**Аналитическая справка по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 уч. г. в Ульчском муниципальном районе по** **физической культуре**

 В муниципальной олимпиаде по физической культуре приняло участие 3 образовательных учреждения, что составило 20%.

 Не приняли участие следующие муниципальные образовательные учреждения: МБОУ СОШ с. Тыр, МБОУ СОШ с. Тахта, МБОУ СОШ с. Солонцы, МБОУ СОШ с. Мариинское, МБОУ СОШ с. Булава, МБОУ СОШ с. Сусанино, МБОУ СОШ с. Дуди, МБОУ СОШ с. Быстринск, МБОУ СОШ с. Циммермановка, МБОУ СОШ с. Киселёвка, МБОУ СОШ с. Савинское. МБОУ СОШ с. Богородское не приняли участие по причине допущенных нарушений при проведении теоретического тура олимпиады.

.

 Количество школьников по классам представлено в таблице 1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ  | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | всего |  победители и призёры |
| с. Большие Санники |  |  |  |  | 1 | 1 | 0 |
| с. Софийское | 1 |  |  | 1 |  | 2 | 0 |
| п. Де-Кастри |  | 1 | 1 |  | 2 | 4 | 0 |

Среди участников муниципальной олимпиады 2020/2021 было 7 участников, победителей и призёров прошлого года не было.

 Анализ результатов выполнения Олимпиадных заданий следующие:

 - не все задания на проверку теоретических знаний учащиеся смогли выполнить, возможно, по причине недостаточной подготовки участников к олимпиаде. В связи с этим жюри отмечает, что учителя физической культуры недостаточно уделили внимания теоретической подковки учащихся.

 - анализ практических заданий позволяет сделать вывод, что задания доступны и при определенной подготовке учащиеся должны были справиться. Однако, не смотря на то, что практический этап в этом году был сокращенный, отсутствовали задания по спортивным играм, участники олимпиады полностью не справились с элементами гимнастики. Это говорит о том, учителя физической культуры совершенно не уделяют внимание выполнению базовых элементов гимнастики, которые входят в программу школьного курса.

 Жюри отмечает, что общий уровень подготовленности участников муниципальной олимпиады оказался низким.

 Жюри муниципальной олимпиады считает необходимым обратить внимание педагогов на более глубок изучение следующих тем: Общетеоретические и исторические сведения, виды двигательной деятельности, физкультурно-оздоровительные и спортивно-оздоровительные, спортивной терминологии. Особое внимание уделить подготовке учащихся гимнастическим упражнениям.

**Аналитическая справка по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 уч. г. в *Ульчском муниципальном районе* по *основам безопасности жизнедеятельности***

В муниципальной олимпиаде по ОБЖ приняло участие 2 общеобразовательных учреждения, что составило 13,3%.

Количество школьников по классам представлено в таблице 1.

*Таблица 1*

**Представительство участников олимпиады по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МОУ СОШ | 7 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Всего | Победителей и призеров (чел.) |
| с. Богородское |  | 2 | 2 | 1 | 5 | 4 |
| п. Циммермановка | 1 |  |  |  | 1 |  |

Среди участников муниципальной олимпиады 2020-2021 уч.г. было 6 школьников, участников олимпиады 2020-2021 уч. г. из них 4 победителя.

Итоги олимпиады представлены в таблице 2.

*Таблица 2*

**Победители и призеры муниципальной олимпиады**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. участника | Образовательное учреждение | Класс | Количество баллов /Процент выполнения | Ф.И.О. учителя |
| Кудрявцев Илья Валерьевич | МБОУ СОШ с.Богородское | 9 | 209 / 80,3% | Орлецкий Александр Викторович |
| Дьяченко Алина Игоревна | МБОУ СОШ с.Богородское | 10 | 218 / 72,6% | Орлецкий Александр Викторович |
| Варфоломеева Елизавета Андреевна | МБОУ СОШ с.Богородское | 10 | 211 / 70,3% | Орлецкий Александр Викторович |
| Стародубов Вадим Владимирович | МБОУ СОШ с.Богородское | 11 | 223/74,3% | Орлецкий Александр Викторович |

 В сравнении с прошлым годом процент выполнения олимпиадных заданий стал ниже. Причинами этого являются следующие моменты:

1. Ученики не знают правила ЧС природно-техногенного характера.
2. Правила пожарной безопасности из-за отсутствия материального инвентаря.
3. Практические задания участники олимпиады выполнили.

 Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что школьники успешно справились с заданиями на проверку теоретических знаний, практических умений.

 Сложными оказались задания на проверку содержания вопросов пожарная безопасность, национальная безопасность РФ, характеристика горючих средств, экстремальных ситуаций. Это связано с тем, что многие ученики не изучали данных тем и не были готовы к олимпиаде.

Жюри отмечает, что общий уровень подготовленности участников муниципальной олимпиады оказался средним. Возможно, это связано с отбором участников по итогам школьных олимпиад, с содержанием заданий школьного этапа. Методической комиссии муниципальной олимпиады рекомендуется на следующий год больше включить заданий по темам вооруженные силы, доврачебная помощь при ЧС, на проверку умений применять знания в новой ситуации, практических умений на тренажере «Гоша», ИВЛ и т. д.

По итогам анкетирования (устного опроса) участников олимпиады было установлено, что большинство победителей и призеров обучаются по учебникам авторов: под редакцией Воробьева Ю.Л, Н.В.Виноградова. Учителя победителей и призеров олимпиады имеют в большей части стаж работы больше 30 лет, отмечены наградами, являются победителями конкурсов МБОУ СОШ с.Богородское.

Жюри муниципальной олимпиады считает необходимым обратить внимание педагогов на более глубокую проработку следующих тем Гражданской обороны, проведение практикумов и экскурсий МВД, МЧС, изучение методической литературы школьные учебники, основы военной службы (А.В.Клюев «Тесты по основам безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы). Учащимся 7-9 классов обратить особое внимание на углубленное изучение таких разделов ЧС, как природных, техногенных, социальных характеров, правила дорожного движения. Иметь магазин для снаряжения учебными патронами АК -7.62 мм.

**Аналитическая справка по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 уч. г. в Ульчском муниципальном районе по географии**

В муниципальной олимпиаде по географии приняло участие 4 образовательных учреждения, что составило 26,7 %.

Количество школьников по классам представлено в таблице 1.

*Таблица 1*

**Представительство участников олимпиады по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательное учреждение  | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Всего  | Победителей и призеров (чел.) |
| МБОУ СОШ с. Сусанино | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| МБОУ СОШ п.Циммермановка | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| МБОУ СОШ с. Тахта | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| МБОУ СОШ с. Булава | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 |

Среди участников муниципальной олимпиады 2020-2021 уч.г. было 0 школьников, участников олимпиады 2019-2020 уч. г. из них нет победителей и призеров прошлого года.

Призеров и победителей этого года также нет.

 В сравнении с прошлым годом процент выполнения олимпиадных заданий тестового тура стал выше, а теоретического тура наоборот стал ниже.

 Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что школьники успешно справились с заданиями на проверку номенклатуры физической карты, умение анализировать материал. Такие разделы школьных курсов предмета как: определение географических координат, знание номенклатуры физической карты мира и России, не составляют затруднений у школьников.

 Сложными оказались задания на проверку содержания вопросов: определение форм рельефа в результате воздействия экзогенных процессов. а также вызвали затруднения задания по работе с фрагментом карты, краеведческие вопросы. Это связано со слабой подготовкой учащихся.

**7 класс**

Тестовый тур (20 баллов)

Участников - 2, процент выполнения составил 61%. Наибольшие трудности вызвали задания: по страноведческому и краеведческому материалу.

Аналитический тур (50 баллов)

Участников - 2, процент выполнения составил 22%. Наибольшие трудности вызвали задания, связанные с определением по карте объектов, со знанием теории литосферных плит, а также вычисления по топокарте..

 **9 класс**

Тестовый тур (20 баллов)

Участников - 2, процент выполнения составил 73,7%. Наибольшие трудности вызвали задания на знание страноведческого и краеведческого материала.

Аналитический тур (58 баллов)

Участников - 2, процент выполнения составил 28%. Наибольшие трудности вызвали задания: назвать и описать краеведческий объект своего муниципального района, определение горных систем, вычисления расстояний, времени по топокарте.

**11 класс**

Тестовый тур (20 баллов)

Участников - 1, процент выполнения составил 55%. Наибольшие трудности вызвали задания: определение соответствия между реками и бассейнами океанов; анализ половозрастной пирамиды, определения стран по площади.

 Аналитический тур (53 балла)

Участников - 1, процент выполнения составил 30%. Наибольшие трудности вызвали задания, связанные со знанием геологического, демографического материала, также определение объектов на топокарте.

**Общие выводы:**

 В сравнении с прошлым годом процент выполнения олимпиадных заданий остался практически на прежнем уровне. Причинами этого являются следующие моменты: дети выбирают предмет целенаправленно, многие участвуют уже не первый год. Качество решений олимпиадных заданий в тестовой части стал выше. Здесь большую роль сыграли следующие моменты: активизация индивидуальной работы с одарёнными детьми, применение современных образовательных технологий, дифференцированный подход в обучении, а также целенаправленная работа педагога-предметника на подготовку детей к решению тестовых заданий.

Победителей нет ни в одном классе. Такой результат свидетельствует о низкой подготовке учеников, слабой базе теоретических знаний и слабой сформированности практических умений.

Жюри отмечает, что общий уровень подготовленности участников муниципальной олимпиады оказался средний. Методической комиссии муниципальной олимпиады рекомендуется на следующий год обратить внимание при подготовке к олимпиаде: на понимание географической терминологии, умение оперировать физико-географическими и социально-экономическими терминами. Особое внимание уделять работе с тестами, т.к. задания олимпиады содержат аналогичные задания из КИМ ЕГЭ и требуют от учеников точных и конкретных знаний. Формировать картографическую грамотность, больше времени отводить работе с различными видами карт, номенклатурой, развивать географическую память.

Жюри муниципальной олимпиады считает необходимым обратить внимание педагогов на более глубокую проработку следующих тем: работа с топографической картой; темы, связанные с региональным компонентом.

**Аналитическая справка по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 уч. г.**

**в Ульчском муниципальном районе по астрономии**

В муниципальной олимпиаде по астрономии приняло участие 2 образовательных учреждения, что составило 13,3 %. Не приняли участие следующие муниципальные образовательные учреждения: МБОУ СОШ п.Мариинский рейд, МБОУ СОШ с.Большие Санники, МБОУ СОШ с.Солонцы, МБОУ ООШ с.Савинское, МБОУ СОШ с.Булава, МБОУ СОШ п.Циммермановка, МБОУ СОШ с.Киселёвка, МБОУ СОШ с. Богородское, МБОУ СОШ с Дуди, МБОУ СОШ с.Софийск, МБОУ СОШ п.Быстринск, МБОУ СОШ п. Тыр. Количество школьников по классам представлено в таблице 1.

Количество школьников по классам представлено в таблице 1.

*Таблица 1*

**Представительство участников олимпиады по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МОУ СОШ | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Всего  | Победителей и призеров (чел.) |
| п. Де-Кастри |  |  | 1 | 1 |  | 2 | 0 |
| с.Сусанино |  |  |  |  | 1 | 1 | 0 |

Среди участников муниципальной олимпиады 2020-2021уч.г. не было школьников, участников олимпиады 2019-2020 уч. г.

Итоги олимпиады представлены в таблице 2.

*Таблица 2*

**Победители и призеры муниципальной олимпиады**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. участника | Образовательное учреждение  | Класс | Количество баллов /Процент выполнения | Ф.И.О. учителя |
| Отсутствуют |  |  |  |  |

 В сравнении с прошлым годом в 2020-2021 учебном году процент выполнения олимпиадных заданий стал ниже, составив 6,7%. В 2019-2020 учебном году средний процент выполнения муниципальной олимпиады составил – 17,7%.

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что ученик 9 класса более успешно справился с задачей №2 (частично), имеет представление о карте Луны, отличиях вида Луны в северном и южном полушариях.

 Ученик 10 класса более успешно справился с заданием на знание планет Солнечной системы, в том числе карликовых планет, спутников планет Солнечной системы; с задачей на зоны обитаемости, определение планеты, благоприятной с точки зрения жизни. Однако полного выполнения заданий не было, все задания были выполнены частично.

 Сложными для ученика 9 класса стали задачи на умение читать специальные обозначения небесных объектов, обозначения небесных объектов в звездных каталогах, задача на знание объектов Солнечной системы, задача на кинематику планет в Солнечной системе, изменение склонения Солнца в течение года, решение расчетных задач на нахождение зенитных расстояний, определения расстояния до небесных тел.

Для ученика 10 класса оказались наиболее сложными задания №2, №4 и №5 на видимое движение Солнца, определение расстояние до звезды в апоцентре и перицентре, определение расстояния до звезд, применение формулы связи видимой и абсолютной звездной величины.

 Ученик 11 класса не справился ни с одной задачей.

Ни у одного участника, ни одна задача не выполнена на 50% и более.

Слабое выполнение заданий муниципального этапа по астрономии связано со слабой проработкой программы олимпиады (тем, разделов, основных типов задач) при подготовке учеников к олимпиаде.

Жюри отмечает, что общий уровень подготовленности участников муниципальной олимпиады оказался ниже среднего.

Возможно, это связано с некачественным отбором участников по итогам школьных олимпиад, с недостаточностью работы педагогов школ по подготовке школьников, интересующихся астрономией к Всероссийским олимпиадам школьного, муниципального туров, проблема при организации подготовки учеников к Всероссийской олимпиаде школьников из-за пандемии коронавирусной инфекции.

Методической комиссии муниципальной олимпиады рекомендуется на следующий год больше включить заданий по темам «Кинематика Солнечной системы», «Луна, ее свойства и движение», «Звездная астрономия», задач на знание особенностей планет Солнечной системы, условий их наблюдения, на решение расчетных задач с использованием математического, физического инструментария.

Жюри муниципальной олимпиады считает необходимым обратить внимание педагогов на более глубокую, систематическую работу с учениками, интересующимися астрономией, проведение практикумов, экскурсий по наблюдению за звездным небом, изучение и проработку методических рекомендаций по разработке требований к организации и проведению школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии, предлагаемых центральной предметно-методической комиссии, широкое использование заданий соответствующих этапов олимпиады за предыдущие годы в практике подготовки учеников.

 **Аналитическая справка**

**по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021уч. г. по Искусству (Мировой художественной культуре)**

**в Ульчском муниципальном районе**

В муниципальной олимпиаде по Мировой художественной культуре приняло участие 4 человека из 3 образовательных учреждений района: МБОУ СОШ п. Де-Кастри, МБОУ СОШ с. Богородское и МБОУ СОШ п. Быстринск, что составило 21,4 %. Не приняли участие 12 муниципальных образовательных учреждений. Это связано с тем, что задания рассчитаны на глубокие знания предмета и на высокий отборочный рейтинг в муниципальный этап.

*Таблица 1*

**Представительство участников олимпиады по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | МОУ СОШ | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Всего | Победителей и призеров (чел.) |
| 1 | МОУ СОШ п. Де-Кастри | 1 | 1 |  |  |  | 2 | 0 |
| 2 | МОУ СОШ с. Богородское |  |  |  |  |  | 1 | 0 |
| 3 | МОУ СОШ п. Быстринск |  |  |  |  |  | 1 | 0 |

Победителей и призеров нет. Самый высокий процент выполнения работы составляет 14,5 %, самый низкий - 1,4%.

В сравнении с прошлым годом процент выполнения олимпиадных заданий стал ниже.

По-прежнему сложными остаются для школьников задания, связанные с написанием своего отношения к произведению и выражению эмоционального состояния произведения.

 С заданием 3 практически не справились, не смогли определить художественное полотно по фрагменту и описать его по предложенным критериям. Участники не умеют логично и грамотно выстроить свои мысли и не привлекают дополнительный материал и т.д.

Жюри отмечает, что общий уровень подготовленности оказался удовлетворительным.

 Жюри муниципальной олимпиады считает необходимым обратить внимание педагогов на развитие у учащихся творческого мышления и правильного речевого оформления мысли. Методической комиссии муниципальной олимпиады рекомендуется на следующий год обязательно включить задания творческого характера в школьный тур.

**Аналитическая справка по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 уч. г. в Ульчском муниципальном районе по истории**

В муниципальной олимпиаде по истории приняло участие 2 образовательных учреждения, что составило 13 %. Не приняли участие следующие муниципальные образовательные учреждения: МБОУ СОШ с. Тахта, МБОУ СОШ с. Солонцы, МБОУ ООШ с. Савинское, МБОУ СОШ п. Мариинский рейд, МБОУ СОШ п. Циммермановка, МБОУ СОШ СП «Село Булава», МБОУ СОШ п. Тыр, МБОУ СОШ с. Большие Санники, МБОУ СОШ п. Быстринск, МБОУ СОШ с. Богородское, МБОУ СОШ с. Дуди, МБОУ СОШ с. Киселевка, МБОУ СОШ с. Софийское.

Количество школьников по классам представлено в таблице 1.

*Таблица 1*

**Представительство участников олимпиады по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МОУ СОШ | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Всего | Победителей и призеров (чел.) |
| С. Де- Кастри |  | 1 |  |  | 1 | 2 | 0 |
| С. Сусанино | 1 |  |  |  |  | 1 | 0 |

Среди участников муниципальной олимпиады 2020-2021уч.г. было 0 школьников, участников олимпиады 2019-2020 уч. г.

Итоги олимпиады представлены в таблице 2.

*Таблица 2*

**Победители и призеры муниципальной олимпиады**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. участника | Образовательное учреждение  | Класс | Количество баллов /Процент выполнения | Ф.И.О. учителя |
| нет |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 В сравнении с прошлым годом процент выполнения олимпиадных заданий стал ниже. Причинами этого являются следующие моменты: недостаточная работа педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы, некачественная подготовка учащихся, учащиеся не понимают смысла заданий.

 Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что школьники успешно справились с заданиями на проверку знаний исторической статистики, умения обучающихся распознавать исторические явления. Такие разделы школьных курсов предмета внутренняя политика, развитие культуры не составляют затруднений у школьников.

 Сложными оказались задания на проверку содержания вопросов по исторической географии, на соотношения различных источников знаний, на знание историографии. Это связано с тем, что эти вопросы рассчитаны на учеников с углубленным изучением истории, в универсальных классов эти умения не отрабатываются из-за отсутствия времени.

Такие задания как написание сочинения-эссе школьники не смогли правильно выполнить, возможно по причине того что критерии 3,4,5 учениками не выполнялись, не выработан навык написания эссе.

Более 50% участников 10-11классов выполнили задание № 6, 4. олимпиады по истории (20%), задания №3, 5, 8 30 %,вызвали особые трудности, задания № 2, 7, 10 участники не выполнили (40 %).

Общие выводы: у обучающихся не хватает умений для выполнения заданий; уровень сложности заданий высок для наших участников.

Жюри отмечает, что общий уровень подготовленности участников муниципальной олимпиады оказался низким. Возможно, это связано с некачественным отбором участников по итогам школьных олимпиад, с содержанием заданий школьного этапа были очень сложными Методической комиссии муниципальной олимпиады рекомендуется на следующий год больше включить заданий по темам из курса современной истории России, на проверку умений - применять знания в новой ситуации, анализировать и делать выводы.

Жюри муниципальной олимпиады считает необходимым обратить внимание педагогов на более глубокую проработку следующих тем: личность в истории, историческая география, краеведение.

Рекомендовать ОУ обеспечить индивидуальное сопровождение обучающихся, которые заинтересованы в изучении истории; организовать участие школьников в различных конкурсах, интернет-олимпиадах регионального и федерального уровней; рабочей группе по сопровождению одарённых детей скоординировать направления деятельности по подготовке учащихся к олимпиаде.

**Аналитическая справка по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 уч. г. в Ульчском муниципальном районе по обществознанию.**

В муниципальной олимпиаде по обществознанию приняло участие **5** образовательных учреждений, что составило **35%.** Не приняли участие следующие муниципальные образовательные учреждения: МБОУ СОШ Булава, Быстринск, Дуди, Санники, Циммермановка, с. Киселёвка.

Количество школьников по классам представлено в таблице 1.

*Таблица 1*

**Представительство участников олимпиады по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МОУ СОШ | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Всего  | Победителей и призеров (чел.) |
| Булава |  |  | 2 |  |  | 2 | 1 призер, 1 участник |
| Де-Кастри  |  |  | 2 |  | 1 | 3 | участники |
| Солонцы |  | 1 |  | 1 |  | 2 | участники |
| Софийск |  | 1 |  |  |  | 1 | участник |
| Тахта | 1 |  |  |  |  | 1 | участник |

Среди участников муниципальной олимпиады 2020-2021уч.г. был 1 школьник, участник олимпиады 2019-2020 уч. г.

Итоги олимпиады представлены в таблице 2.

*Таблица 2*

**Победители и призеры муниципальной олимпиады**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. участника | Образовательное учреждение  | Класс | Количество баллов /Процент выполнения | Ф.И.О. учителя |
| Цыганкова Виктория Викторовна | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа сельского поселения «Село Булава» Ульчского муниципального района Хабаровского края | 9 | \_\_/58 | Дигор Екатерина Александровна |

 В сравнении с прошлым годом процент выполнения олимпиадных заданий стал в 8-9 классах ниже. Причинами этого являются следующие моменты: нет систематической подготовки обучающихся к олимпиадам, не ведется внеклассная работа по предмету.

 Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что более 50% школьников успешно справились с заданиями на: выбор ответа да/нет, выбор одного правильного ответа, знание терминов, соотнесение иллюстраций и тезисов, понятий с именами ученых. Такие разделы школьных курсов предмета обществознания как «человек», «общество», «социальная сфера» не составляют затруднений у школьников (протоколы прилагаются).

 Сложными оказались задания на решение кроссворда, т.е. знание терминологии, определение политического деятеля по портрету. Это возможно связано с тем, что на уроках и при подготовке мало уделялось внимания таким видам заданий.

Особые трудности вызвали задания в 7,8,10 классах на соотнесение терминов и понятий, на их знание;

- в 7,9 классах задания на соотнесения иллюстрации с ситуацией (возможно, невнимательное прочтение заданий) и условия вступления в гражданство;

- в 10 классе – на знание терминов, задания на соотнесение и трудности в решении задач.

Уровень сложности: задания среднего уровня сложности, очень сложных нет.

Анализ написания сочинения-эссе на одну из предложенных тем участникам показал, что никто не справился. Ни одно из сочинений не соответствовало критериям (аргументировать свою точку зрения, обоснованность выбор темы, представить свою собственную точку зрения при раскрытии темы, определить задачи, согласовать ключевые тезисы и утверждения, раскрыть проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса), сделать выводы). Обучающиеся к такому виду работы и требованиям оказались не готовы.

Жюри отмечает, что общий уровень подготовленности участников муниципальной олимпиады оказался на прежнем уровне. Возможно, это связано с отбором участников по итогам школьных олимпиад, с содержанием заданий школьного этапа. Методической комиссии муниципальной олимпиады рекомендуется на следующий год больше включить заданий на знание терминологии, понятий, на соответствие понятий и их характеристики, на проверку умений применять знания в новой ситуации, решение логических задач по политической сфере.

По итогам анкетирования (устного опроса) участников олимпиады было установлено, что большинство победителей и призеров обучаются по учебникам автора Боголюбова.

Жюри муниципальной олимпиады считает необходимым обратить внимание педагогов на систематическую работу с обучающимися по подготовке и отборе учащихся на участие в предметных олимпиадах, на более глубокую проработку нестандартных вопросов и тем по обществоведческим блокам, изучение методической литературы, решение творческих заданий, в частности написания сочинений-эссе.

**Аналитическая справка по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 уч. г. в Ульчском муниципальном районе по экономике**

В муниципальной олимпиаде по экономике приняло участие 4 образовательных учреждения, что составило 26,7 %. Не приняли участие следующие муниципальные образовательные учреждения: МБОУ СОШ с.Солонцы, МБОУ СОШ с.Сусанино, МБОУ СОШ с.Тахта, МБОУ СОШ с.Булава, МБОУ СОШ с. Тыр, МБОУ СОШ п. Быстринск, МБОУ СОШ с.Киселёвка, МБОУ СОШ с. Большие Санники, МБОУ СОШ с. Софийск.

Количество школьников по классам представлено в таблице 1.

*Таблица 1*

**Представительство участников олимпиады по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Всего  | Победителей и призеров (чел.) |
| МБОУ СОШ с. Богородское |  |  |  |  | 1 | 1 | 0 |
| МБОУ СОШ п. Де-Кастри |  | 1 |  |  |  | 1 | 0 |
| МБОУ СОШ с. Дуди |  |  |  | 1 |  | 1 | 0 |
| МБОУ СОШ п. Циммермановка |  |  | 1 |  |  | 1 | 0 |

Среди участников муниципальной олимпиады 2019-2020уч.г. не было участников олимпиады 2018-2019 уч. г.

Победителей и призеров муниципальной олимпиады нет

Итоги олимпиады представлены в таблице 2.

*Таблица 2*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. участника | Образовательное учреждение  | Класс | Количество баллов /Процент выполнения | Ф.И.О. учителя |
| нет |  |  |  |  |

В сравнении с прошлым годом процент выполнения олимпиадных заданий стал ниже. Причинами этого являются следующие моменты: слабая подготовка по предмету, неумение решать экономические задачи.

Сложными оказались для участников как тестовые задания так и задания на решения задач. Это связано с пробелами в знаниях обучающихся экономических понятий, с отсутствием практики решения экономических задач.
По итогам анкетирования (устного опроса) участников олимпиады было установлено, что все учащиеся района обучаются по учебникам автора: Л.Н. Боголюбова (базовый уровень).

Жюри отмечает, что общий уровень подготовленности участников муниципальной олимпиады оказался очень слабым. Возможно, это связано с отбором участников по итогам школьных олимпиад, с содержанием заданий школьного этапа. Хорошо бы, чтобы в школах района ввели элективные или факультативные курсы экономики, так как профильный уровень в наших школах не преподаётся. Методической комиссии муниципальной олимпиады рекомендуется на следующий год больше включить заданий по тестовой части, на проверку умений применять знания в новой ситуации.

Жюри муниципальной олимпиады считает необходимым обратить внимание педагогов на более глубокую проработку изучения методической литературы, решение творческих заданий, решение экономических задач.

**Аналитическая справка по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 уч. г. в Ульчском муниципальном районе по технологии**

В муниципальной олимпиаде по технологии приняло участие 2 образовательных учреждения из 15, что составило 13%.

Количество школьников по классам представлено в таблице 1.

*Таблица 1*

**Представительство участников олимпиады по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МОУ СОШ | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Всего  | Победителей и призеров (чел.) |
| МБОУ СОШ с. Булава | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| МБОУ СОШ с. Богородское | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 6 | 0 |

Среди участников муниципальной олимпиады 2020-2021уч.г. была 1 школьница, участница олимпиады 2019-2020 уч. г. Повшал Галина призер прошлого года.

Итоги олимпиады представлены в таблице 2.

*Таблица 2*

**Победители и призеры муниципальной олимпиады**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. участника | Образовательное учреждение  | Класс | Количество баллов /Процент выполнения | Ф.И.О. учителя |
| нет |  |  |  |  |

В сравнении с прошлым годом процент выполнения олимпиадных заданий стал на 39 % ниже. Причинами этого являются следующие моменты:

* отменена практическая часть олимпиады, т.е. не было 2 тура
* качество подготовки участников олимпиады по технологии

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что школьники успешно справились с заданиями на проверку знаний в номинации «Техника и техническое творчество» по машиноведению, технологии обработки конструкционных материалов, электротехника, черчение и графика. В номинации «Культура дома, дизайн и технологии» по кулинарии, семейной экономики, профориентации.

Сложными оказались задания по технологии обработки текстильных материалов, творческие задания. Это связано, возможно, с тем, что в школах на эти разделы уделяется недостаточное количество времени для их более детального изучения.

Жюри отмечает, что общий уровень подготовленности участников муниципального этапа олимпиады школьников оказался ниже среднего. В большей степени это связано с содержанием заданий школьного этапа, который включал задания повышенного уровня сложности. Для учащихся 9 -11 классов сложным оказалось то, что в учебном плане нет предмета «Технология», утрачиваются знания в теоретических заданиях (особенно это прослеживается в номинации «Культура дома, дизайн и технологии»).

Для проявления и развития творчества и фантазии учащихся в олимпиаду по технологии было включено создание творческих проектов. Все участники олимпиады из МБОУ СОШ с. Богородское частично выполнили творческий проект. Участники из с. Булава, выполнили творческие проекты, но они не соответствовали заявленной теме «Технологии будущего». Жюри отмечает, что работа над творческими проектами должна внедряться в учебный процесс, и предлагает всем педагогам начинать работу над творческими проектами с начала учебного года и в период проведения школьного этапа олимпиады. Все положения по содержанию и оцениванию творческих проектов находятся в методических рекомендациях по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Анализ решаемости заданий муниципального этапа ВсОШ по технологии представлен в таб.3 и на рис.1

*Таблица 3*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| классы  | 2019-2020 уч. год | 2020-2021 уч. год |
| 1 тур | 2 тур | 3 тур | 1 тур | 2 тур | 3 тур |
| 7,8 | 36,60% | 45,60% | 34,00% | 19% | - | 15,3% |
| 9, 10 | 48,50% | 38,50% | 31,50% | 34,8% | - | 44,4% |

**Таким образом**, анализ решаемости заданий муниципального этапа ВсОШ по технологии позволяет сделать вывод о том, что в 2020-2021 учебном году обучающиеся 7-8 классов хуже выполнили задания 1 тура, чем в прошлом году. С заданием в 3 туре справился частично один участник. Обучающиеся 9, 10 классов в 1 туре показали знания хуже, чем в прошлом году, 3 тур выполнили частично все участники.

По итогам анкетирования (устного опроса) участников олимпиады было установлено, что большинство победителей и призеров обучаются по учебникам под редакцией В.М. Казакевича.

Жюри муниципальной олимпиады считает необходимым обратить внимание педагогов на более глубокую проработку следующих тем как творческое задание, проведение консультаций по подготовке к практическим заданиям, изучение методической литературы по организации творческой проектной деятельности.

**Аналитическая справка по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 уч. г. в Ульчском районе**

**по русскому языку.**

В муниципальной олимпиаде по русскому языку приняло участие 3 образовательных учреждений, что составило 20 % (в прошлом году было 8 школ)

Количество школьников по классам представлено в таблице 1.

*Таблица 1*

**Представительство участников олимпиады по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МОУ СОШ | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Всего  | Победителей и призеров (чел.) |
| с. Богородское | 1 | 1 |  |  | 1 | 3 | 0 |
| с. Булава |  |  |  | 1 |  | 1 | 0 |
| с. Софийское | 1 |  |  |  |  | 1 | 0 |

Среди участников муниципальной олимпиады 2020-2021уч.г. был 1 школьник, участников олимпиады 2019-2020 уч. г.

Победителей и призеров на муниципальном уровне олимпиады нет.

В сравнении с прошлым годом процент выполнения олимпиадных заданий стал ниже.

Причинами этого являются следующие моменты: сложность олимпиады, её высокая научность.

 Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что только отдельные школьники успешно справились с заданиями на проверку орфоэпических и словообразовательных знаний.

Сложными стали для участников такие задания как орфоэпический анализ слова (постановка ударений, их вариантность, связь со стилистикой и лексикой). Затруднения у школьников вызвали вопросы, связанные с морфологией и анализом старославянского текста. Данные задания школьники не смогли правильно выполнить, возможно, по причине недостаточного владения теорией, а также сложности и научности вопросов, задания такого уровня не рассматриваются ни в школьной программе, ни на внеурочной деятельности и требуют углубленного изучения языка.

Жюри отмечает, что общий уровень подготовленности участников муниципальной олимпиады оказался очень низким. Возможно, это связано с содержанием заданий школьного этапа, который был менее насыщен научной терминологией.

Жюри муниципальной олимпиады считает необходимым обратить внимание педагогов на работу с понятийным аппаратом учащихся, рекомендует изучить и проработать на занятиях предметных кружков задания муниципального этапа олимпиады, проанализировать ошибки. В течение учебного года в работе с одаренными детьми уделять больше внимания темам, нашедшим отражение в материалах олимпиады.

**Аналитическая справка по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

**2020-2021 учебном году в Ульчском муниципальном районе по химии**

В муниципальной олимпиаде по химии в 2020/2021 учебном году приняло участие три образовательных учреждения, что составило 23 %, на 5,5% ниже по сравнению с прошлым учебным годом. Не приняли участие следующие муниципальные образовательные учреждения: МБОУ СОШ с. Киселёвка, МБОУ СОШ п. Циммермановка, МБОУ СОШ с. Быстринск, МБОУ СОШ с. Дуди, МБОУ СОШ с. Богородское, МБОУ СОШ с. Софийск, МБОУ СОШ с. Солонцы, МБОУ СОШ с. Сусанино, МБОУ СОШ с. Тахта, МБОУ СОШ с. Тыр

Количество школьников по классам представлено в таблице 1.

*Таблица 1*

**Представительство участников олимпиады по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МОУ СОШ | 7 класс8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Всего  | Победителей и призеров (чел.) |
| МБОУ СОШ с. Булава | 1 |  |  |  | 1 | 0 |
| МБОУ СОШ с. Большие Санники |  |  |  | 1 | 1 | 0 |
| МБОУ СОШ п. Де-Кастри | 1 | 1 |  |  | 2 | 0 |

Среди участников муниципальной олимпиады в 2019/2020 учебном году было шестеро школьников, победителей и призеров нет, участников олимпиады 2020/2021 учебном году – четверо.

Итоги олимпиады представлены в таблице 2.

*Таблица 2*

**Победители и призеры муниципальной олимпиады**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. участника | Образовательное учреждение  | Класс | Количество баллов /Процент выполнения | Ф.И.О. учителя |
| Победителей и призеров нет |

Таким образом количество учащихся участвовавших в муниципальном туре по сравнению с прошлым годом уменьшилось, процент выполнения заданий снизился.

 Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что:

* учащиеся 7-8 классов справились с заданиями на проверку знаний и умений определения химического элемента в ПСХЭ и описание физических свойств и применение простого вещества (протоколы прилагаются);

Сложными оказались задания на проверку содержания вопросов на тему:

* в 7-8 классах: решение задач на определение количества электронов и нахождение массы химического элемента; задачи по условию которой известна массовая доля конечного раствора, но требуется рассчитать массу (количество вещества, объем) одного из компонентов системы; задачи на расчёт массы кислороды, вдыхаемого за 1 час.
* в 9 классе: задачи на определение массовой доли в исходном растворе и процесс приготовления заданного раствора, определение объема выделившегося газа, нахождение молекулярной формулы соединения, написание химических реакций по описанию признака данной химической реакции, определение давления в сосуде из уравнения идеального газа.
* в 11 классе: решение задач на определение неорганического вещества, цепочка химических превращений элемента побочной подгруппы и составление химических формул органической химии.

Трудности возникли у школьника с выполнением заданий мысленного и реального эксперимента.

Жюри отмечает, что общий уровень подготовленности участников муниципальной олимпиады оказался на очень низком уровне. Уровень теоретической подготовки участников олимпиады ниже их экспериментальных умений. Причинами ошибок и затруднений участников олимпиады, проявленных ими как при выполнении заданий теоретического тура, так и экспериментального являются: изучение химии на базовом уровне; использование школьных учебников в подготовительный период.

По итогам анкетирования (устного опроса) участников олимпиады было установлено, что большинство победителей и призеров обучаются по учебникам авторов: О.С. Габриеляна. Учителя участников олимпиады имеют первую категорию и соответствие должности, стаж работы более 10 лет.

Жюри муниципальной олимпиады считает необходимым обратить внимание педагогов на более глубокую проработку следующих тем:

* решение комбинированных задач на тему растворы,
* определение давления в сосуде из уравнения идеального газа,
* качественные реакции катионов и анионов,
* нахождение молекулярной формулы соединения,
* проведение практикумов по органической и неогранической химии.

Члены жюри рекомендуют включить в план работы ОО предметные недели, конкурсы, интеллектуальные марафоны, викторины с заданиями, подобными и альтернативными олимпиадным. Снимать экспериментальный тур в таком ракурсе, чтобы было видно ход выполнения работы учащимся, его действия.

**Аналитическая справка по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 уч. г. в Ульчском районе по экологии**

В муниципальной олимпиаде по экологии приняли участие 2 образовательных организации, что составило 13,3 % (в прошлом году 3 образовательная организация- 20 %). Не приняли участие 13 муниципальных образовательных организаций.

Количество школьников по классам и итоги олимпиады представлены в таблице 1.

*Таблица 1*

**Представительство участников олимпиады по классам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ | 7 класс | 8 класс | 9 класс | Всего  | Победителей и призеров (чел.) |
| п.Де-Кастри | - | - | 1 | 1 | 0 |
| с.Быстринск | - | 1 | - | 1 | 0 |

 В сравнении с прошлым годом процент выполнения олимпиадных заданий остался низким. Причинами этого являются следующие моменты: в олимпиаде смогли принять участие представители только двух школы района, участники олимпиады изучают основы экологии в курсе общей биологии, отдельно предмет «экология» не ведется. Защита проекта представлялась одним участником.

 Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что школьники слабо справились с заданиями, требующими вставить пропущенные слова или дополнить фразу или продемонстрировать умения обосновывать правильный ответ. Все разделы школьного курса экологии вызвали затруднения у школьников.

Учащаяся 8 класса частично справилась с заданиями на проверку знаний и умений по темам: «Абиотические факторы», «Функциональные группы живых организмов в биосфере», «Круговорот веществ в природе» и последствия деятельности человека для природной экосистемы о. Амут.

Учащийся 9 класса частично справился с заданиями на проверку знаний и умений по темам: последствия деятельности человека для природной экосистемы.

Сложными оказались задания: определить: лимитирующие факторы, реальный путь сохранения биоразнообразия, функциональные группы живых организмов в биосфере, круговорот веществ в природе, последствия деятельности человека для природной экосистемы р. Амур. Возможно, это связано с тем, что учащиеся изучают основы экологии только в курсе общей биологии.

Жюри отмечает, что общий уровень подготовленности участников муниципального этапа олимпиады, как и в прошлом году, оказался низким. Возможно, это связано с тем, что предмет экология изучается в только нескольких школах района факультативно, на элективных курсах, во внеурочной деятельности; невысока объективность отбора участников по итогам школьной олимпиады; не на должном уровне находится работа по подготовке и защите экологических проектов. Задания по экологии школьного этапа ВсОШ этого года интересны.

 Для подготовки к олимпиаде по экологии в школах района используют учебники и учебные пособия авторов: Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник. Экология 10-11, изд-во «Дрофа»; Б.М.Миркин, Л.Г.Наумова. Экология России.9-11 класс; Здоровье человека и экология Хабаровского края 8-9 классы. Сост. А.Е.Тихонова. Учителя участников олимпиады имеют стаж работы от 5 до 20 лет и более и соответствие должности. Жюри муниципального этапа олимпиады считает необходимым обратить внимание педагогов на более глубокую проработку следующих тем «Организм и среда», «Сообщества и популяции», «Деятельность человека и природа Хабаровского края», работу с экологическими терминами, решение экологических задач, организацию проектной и исследовательской деятельности учащихся по экологии.

**Аналитическая справка по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 уч. г. в Ульчском муниципальном районе по физике**

В муниципальной олимпиаде по физике приняло участие 4 образовательных учреждений, что составило 26,7%. Не приняли участие следующие муниципальные образовательные учреждения: МБОУ СОШ п.Мариинский рейд, МБОУ СОШ с.Большие Санники, МБОУ СОШ с.Солонцы, МБОУ ООШ с.Савинское, МБОУ СОШс.Тахта, МБОУ СОШ с.Киселёвка, МБОУ СОШ с.Сусанино, МБОУ СОШ с. Дуди, МБОУ СОШ с.Софийск, МБОУ СОШс. Богородское, МБОУ СОШ п. Циммермановка.

Количество школьников по классам представлено в таблице 1.

*Таблица 1*

**Представительство участников олимпиады по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МОУ СОШ | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Всего  | Победителей и призеров (чел.) |
| п. Де-Кастри | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 4 | 0 |
| с. Булава |  | 1 |  |  |  | 1 | 0 |
| с. Киселевка | 1 |  |  |  |  | 1 | 0 |
| п. Большие Санники |  |  |  | 1 |  | 1 | 0 |

Среди участников муниципальной олимпиады 2020/2021уч.г. не было школьников, участников олимпиады 2019/2020 уч. г.

Итоги олимпиады представлены в таблице 2.

*Таблица 2*

**Победители и призеры муниципальной олимпиады**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. участника | Образовательное учреждение  | Класс | Количество баллов /Процент выполнения | Ф.И.О. учителя |
| Отсутствуют |  |  |  |  |

В сравнении с прошлым годом процент выполнения олимпиадных заданий остался на прежнем уровне, но, по-прежнему очень низкий. В 2019/2019 уч. г. средний процент выполнения муниципальной олимпиады составил 18,1%, в 2020/2021 учебном году – 18,9%.

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что школьники 7 класса более успешно справились с заданиями на движение, определение цены деления измерительного прибора и определения показания измерительного прибора (термометра) с учетом погрешности измерения. Ученики 8 класса выполняли задания по кинематике на расчет средней скорости и по термодинамике на расчет количества теплоты при теплообмене и уравнение теплового баланса. Ученики 9 класса более уверенно выполнили задачу на расчет электрических цепей. Не справились с задачей по кинематике. Самые слабые результаты показали ученики 10, 11 классов, которые не справились ни с одной задачей.

Ни у одного участника муниципального этапа по физике полного выполнения заданий не было. Все задания, которые были решены, выполнены частично. Участники невнимательно читают задания, не изображают рисунок, схему к задаче, допускают неверный перевод единиц измерения в СИ, затрудняются при чтении графика, допускают вычислительные ошибки, неверно понимают условие задания.

Это связано со слабой проработкой программы олимпиады (тем, разделов, основных типов задач) при подготовке учеников к олимпиаде.

Жюри отмечает, что общий уровень подготовленности участников муниципальной олимпиады оказался ниже среднего.

Возможно, это связано с некачественным отбором участников по итогам школьных олимпиад, с недостаточностью работы педагогов школ по подготовке школьников, интересующихся физикой к Всероссийским олимпиадам школьного, муниципального туров.

Жюри муниципальной олимпиады считает необходимым обратить внимание педагогов на более глубокую, систематическую работу с учениками, интересующимися физикой, изучение и проработку методических рекомендаций по разработке требований к организации проведению школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике, предлагаемых центральной предметно-методической комиссии, широкое использование заданий соответствующих этапов олимпиады за предыдущие годы в практике подготовки учеников.

**Аналитическая справка по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 уч. г. в Ульчском муниципальном районе по праву**

В муниципальной олимпиаде по праву приняло участие 2 образовательных учреждений, что составило 13,3%.

Количество школьников по классам представлено в таблице 1.

*Таблица 1*

**Представительство участников олимпиады по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МОУ СОШ | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Всего  | Победителей и призеров (чел.) |
| МБОУ СОШ с. Богородское |  |  |  |  | 1 | 1 | 0 |
| МБОУ СОШ п.Циммермановка |  |  |  | 1 |  | 1 | 0 |
|  | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 |

Среди участников муниципальной олимпиады 2020/2021уч.г. не было школьников, участников олимпиады 2019/2020 уч. г.

Победителей и призёров нет.

 В сравнении с прошлым годом процент выполнения олимпиадных заданий стал ниже в 10 классе, 11 классе остался на прежнем уровне. Причинами этого являются следующие моменты: слабая подготовка теории основ государства и права, решения практических задач.

 Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что школьники успешно справились с заданиями на проверку знаний Конституции РФ, умений устанавливать соответствие. Такие разделы школьных курсов предмета по отраслям права как административное, семейное и трудовое право не составляют затруднений у школьников (протоколы прилагаются).

 Жюри отмечает, что общий уровень подготовленности участников муниципальной олимпиады оказался низким. Возможно, это связано с отбором участников по итогам школьных олимпиад, их слабой теоретической подготовкой. Методической комиссии муниципальной олимпиады рекомендуется на следующий год больше включить заданий по темам Конституции РФ, на проверку умений применять знания на практике различных отраслей права.

Жюри муниципальной олимпиады считает необходимым обратить внимание педагогов на более глубокую проработку тем по отраслям права, проведение практикумов, изучение методической литературы, а также рекомендовать введение в школах факультативных курсов по правоведению.

**Аналитическая справка по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 уч. г. в Ульчском муниципальном районе по английскому языку**

В муниципальной олимпиаде по английскому языку приняло участие 4 образовательных учреждений, что составило 26,6%. Не приняли участие следующие муниципальные образовательные учреждения: МБОУ СОШ с. Дуди, МБОУ ООШ с. Савинское, МБОУ СОШ п. Тыр, МБОУ СОШ с. Богородское, МБОУ СОШ с. Большие Санники, МБОУ СОШ с. Солонцы, МБОУ СОШ п. Циммермановка, МБОУ СОШ с. Сусанино, МБОУ СОШ с. Мариинское, МБОУ СОШ с. Киселевка, МБОУ СОШ п. Быстринск.

Количество школьников по классам представлено в таблице 1.

*Таблица 1*

**Представительство участников олимпиады по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ | 7класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Всего | Победителей и призеров (чел.) |
| МБОУ СОШ п. Де-Кастри | 1 | 1 | - | 1 | - | 3 | 1 |
| МБОУ СОШ с. Булава | 1 | 1 | - | - | - | 2 | - |
| МБОУ СОШ с. Тахта | 1 | - | - | - | - | 1 | - |
| МБОУ СОШ с. Софийск | - | - | 1 | - | - | 1 | - |

Среди участников муниципальной олимпиады 2020/2021 уч.г. был 1 школьник, участник олимпиады 2019/2020 уч. г., также призер прошлого года. Количество участников уменьшилось с 10 до 7. Кол-во победителей и призеров также уменьшилось - 1.

Итоги олимпиады представлены в таблице 2.

*Таблица 2*

**Победители и призеры муниципальной олимпиады**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. участника | Образовательное учреждение | Класс | Количество баллов /Процент выполнения | Ф.И.О. учителя |
| Талмазан Анастасия Александровна | МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза С. В. Руднева п. Де-Кастри Ульчского муниципального района Хабаровского края | 10 | 57б/63,3% | Панкрутская Татьяна Геннадьевна |

 Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что школьники успешно справились с заданиями на проверку аудирования, чтения.

 Как и в прошлом году сложными оказались задания на проверку лексико-грамматического теста (Use of English) и страноведческого материала. Конкурс, направленный на говорение также вызвал некоторые трудности у учащихся, двое из участников отказались принимать участие в данном этапе олимпиады. Письменное задание на написание рассказа и статьи также оказалось сложным. Многим участникам олимпиады не хватило количества слов в рассказе. Иногда рассказы носили чисто информативный характер, и содержание было скупым и однообразным. Однако следует отметить что, призер олимпиады ответственно подошел к выполнению задания и составил довольно подробный доклад о новой школьной столовой, раскрыв практически все аспекты.

Среди участников олимпиады было 3 учащихся 7 класса.

Жюри отмечает, что общий уровень подготовленности участников муниципальной олимпиады в этом году остался на уровне прошлого года. Призера олимпиады обучает Панкрутская Татьяна Геннадьевна (МБОУ СОШ п. Де-Кастри).

Жюри муниципальной олимпиады считает необходимым обратить внимание педагогов на более глубокую проработку страноведческого материала, письменной речи и устной речи.

Приложения:

* Информация о материалах муниципального этапа ВсОШ (таблица 1).
* Информация о педагогах, обеспечивающих сопровождение одаренных детей (таблица 2).
* Дополнительная информация от организаторов муниципального этапа ВсОШ 2020/2021у.г.

Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Таблица 1**

**Информация о материалах муниципального этапа ВсОШ 2020/2021 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Достаточно ли оснащен муниципальный этап ВсОШ в соответствии с указанными региональными предметно-методическими комиссиями требованиями (проблемы указать)  | Назовите трудности, возникшие при использовании заданий, составленных региональными предметно-методическими комиссиями | Назовите трудности, возникшие при оценивании олимпиадных заданий по критериям, предложенным региональными предметно-методическими комиссиями |
| Английский язык |  |  |  |
| Астрономия |  |  |  |
| Биология |  |  |  |
| География |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |
| Искусство (МХК) |  |  |  |
| История |  |  |  |
| Литература |  |  |  |
| Математика |  |  |  |
| Немецкий язык |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |
| Право |  |  |  |
| Русский язык |  |  |  |
| Технология |  |  |  |
| Физика |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |
| Французский язык |  |  |  |
| Химия |  |  |  |
| Экология |  |  |  |
| Экономика |  |  |  |
| Китайский язык |  |  |  |

**Таблица 2**

**Информация о педагогах, осуществляющих сопровождение одаренных детей 2020/2021у.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория** | **Предмет** | **ФИО** | **Должность, место работы** | **Контактная информация (телефон/электронная почта)** |
| 1. Председатели жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников | Английский язык  | Дяксул Светлана Семеновна | Учитель английского языка МБОУ СОШ с.Богородское | 42151 5-19-8627312@mmc.27.ru |
| Русский язык  | Камерилова Вера Викторовна | Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ с.Богородское | 42151 5-19-8627312@mmc.27.ru |
| МХК  | Бурбыгина Наталья Сергеевна | Учитель музыки МБОУ СОШ с.Богородское | 42151 5-19-8627312@mmc.27.ru |
| Китайский язык  |  |  |  |
| Право  | Казюкина Валентина Николаевна | Учитель обществознания МБОУ СОШ с.Киселевка | 42151 54-2-94kiselevka-27@yandex.ru |
| Биология  | Гурина Дарья Леонидовна | Учитель химии МБОУ СОШ с.Богородское | 42151 5-19-8627312@mmc.27.ru |
| История  | Болдина Татьяна Валерьевна | Учитель истории МБОУ СОШ с.Богородское | 42151 5-19-8627312@mmc.27.ru |
| Экология | Гурина Дарья Леонидовна | Учитель химии МБОУ СОШ с.Богородское | 42151 5-19-8627312@mmc.27.ru |
| Астрономия  | Бывалина Людмила Леонидовна | Учитель математики МБОУ СОШ с.Киселевка | 42151 54-2-94kiselevka-27@yandex.ru |
| Обществознание  | Казюкина Валентина Николаевна | Учитель обществознания МБОУ СОШ с.Киселевка | 42151 54-2-94kiselevka-27@yandex.ru |
| ОБЖ  | Орлецкий Александр Викторович | Учитель ОБЖ МБОУ СОШ с.Богородское | 42151 5-19-8627312@mmc.27.ru |
| Немецкий язык  |  |  |  |
| Технология  | Постникова Людмила Викторовна | Учитель технологии МБОУ СОШ с.Богородское | 42151 5-19-8627312@mmc.27.ru |
| Химия  | Гурина Дарья Леонидовна | Учитель химии МБОУ СОШ с.Богородское | 42151 5-19-8627312@mmc.27.ru |
| Французский язык  |  |  |  |
| Математика | Тарасова Наталья Анатольевна | Учитель математики МБОУ СОШ с.Богородское | 42151 5-19-8627312@mmc.27.ru |
| Физическая культура | Декал Валерия Сергеевна | Учитель физической культуры МБОУ СОШ с.Богородское | 42151 5-19-8627312@mmc.27.ru |
| География  | Воропаева Марина Атлетовна | Учитель географии МБОУ СОШ с.Богородское | 42151 5-19-8627312@mmc.27.ru |
| Экономика  | Казюкина Валентина Николаевна | Учитель обществознания МБОУ СОШ с.Киселевка | 42151 54-2-94kiselevka-27@yandex.ru |
| Литература | Камерилова Вера Викторовна | Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ с.Богородское | 42151 5-19-8627312@mmc.27.ru |
| Информатика и ИКТ  | Павлова О.В. | Учитель информатики МБОУ СОШ п.Де-Кастри | 42151 56-4-74pyterochka5@yandex.ru |
| Физика  | Бывалина Людмила Леонидовна | Учитель математики МБОУ СОШ с.Киселевка | 42151 54-2-94kiselevka-27@yandex.ru |
| 2.Педагоги, которые входят в банк данных педагогов, осуществляющих работу со способными, одаренными детьми | Английский язык | Волкова Елена АнатольевнаПанкрутская Татьяна ГеннадьевнаБрал Наталья ВасильевнаСафронова Оксана ВладимировнаГавриленко Екатерина Владимировна | Учитель английского языка МБОУ СОШ п. Де-КастриУчитель английского языка МБОУ СОШ п. Де-КастриУчитель английского языка МБОУ СОШ с. БулаваУчитель английского языка МБОУ СОШ с. ТахтаУчитель английского языка МБОУ СОШ с. Софийское | 42151 56-4-74pyterochka5@yandex.ru42151-57-9-33reydshkola@inbox.ru42151-55-6-06ap\_bul@mmc.27.ru taxta-u@yandex.rusof.ylch@mail.ru  |
| Русский язык  | Камерилова В.В.Овсянникова О.Ю. Вальдю В.Е.Трипузова Елена МихайловнаУ Елена Ивановна | учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ с. Богородскоеучитель русского языка и литературы МБОУ СОШ с. Богородскоеучитель русского языка и литературы МБОУ СОШ с. Богородскоеучитель русского языка и литературы МБОУ СОШ с. Софийск учитель русского языка и литературы МБОУ СОШс. Булава | 42151 5-19-8627312@mmc.27.ru42151 5-19-8627312@mmc.27.ru 42151 5-19-8627312@mmc.27.ru 42151-59-7-44sof.ylch@mail.ru42151-55-6-06ap\_bul@mmc.27.ru  |
| МХК  | Прощаева Елена ЕвгеньевнаБрезгунова Зоя Ивановна | учитель музыки МБОУ СОШ п. Де-Кастриучитель МХК МБОУ СОШ п. Быстринск | 42151 56-4-74pyterochka5@yandex.ru42151-54-0-10bistrinsk2011@yandex.ru |
| Китайский язык  | **-** | **-** |  |
| Право  | Кай Сталина ТимофеевнаБолдина Татьяна Валерьевна | учитель обществознания МБОУ СОШ п. Циммермановкаучитель обществознания МБОУ СОШ с. Богородское | 42151-54-8-43cimmermanovka@yandex.ru42151 5-19-8627312@mmc.27.ru  |
| Биология  | Гурина Д.Л.Никитина Татьяна НиколаевнаСацук Анна АлександровнаМолодина Екатерина ГригорьевнаКускова Е.Ю. | учитель биологии и химии МБОУ СОШ с. Богородскоеучитель биологии МБОУ СОШ с. Тахтаучитель биологии МБОУ СОШ с. Дудиучитель биологии МБОУ СОШ п. Де-Кастриучитель биологии и химии МБОУ СОШ с. Сусанино | 42151 5-19-8627312@mmc.27.rutaxta-u@yandex.rududi-1@yandex.ru 42151 56-4-74pyterochka5@yandex.ru42151-58-1-48susanino78@rambler.ru  |
| История  | Панфилов Роман АнатольевичОкулова Наталья Юрьевна | учитель истории и обществознания МБОУ СОШ п. Де-Кастриучитель истории МБОУ СОШ с. Сусанино | 42151 56-4-74pyterochka5@yandex.ru42151-58-1-48susanino78@rambler.ru |
| Экология | Неган Виталий ПозуновичМолодина Екатерина Григорьевна | учитель биологии и химии МБОУ СОШ п. Быстринскучитель биологии МБОУ СОШ п. Де-Кастри | 42151-54-0-10bistrinsk2011@yandex.ru42151 56-4-74pyterochka5@yandex.ru |
| Астрономия  | Степанова Татьяна ВитальевнаГлухова Ольга Ивановна | учитель математики и физики МБОУ СОШ п. Де-Кастри учитель математики и физики МБОУ СОШ с. Сусанино | 42151 56-4-74pyterochka5@yandex.ru42151-58-1-48susanino78@rambler.ru |
| Обществознание  | Набокова Юлия ИгоревнаКовальчук Юлия СергеевнаГалсанова Бутит ЖаргаловнаДигор Екатерина АлександровнаКетова Галина Григорьевна | учитель истории и обществознания МБОУ СОШ с. Тахтаучитель истории и обществознания МБОУ СОШ с. Солонцыучитель истории и обществознания МБОУ СОШ с. Софийское учитель истории и обществознания МБОУ СОШ с. Булава учитель истории и обществознания МБОУ СОШ п. Де-Кастри | taxta-u@yandex.ru solontse@yandex.ru 42151-59-7-44sof.ylch@mail.ru42151-55-6-06ap\_bul@mmc.27.ru42151 56-4-74pyterochka5@yandex.ru |
| ОБЖ  | Орлецкий А.В.Розвезева Наталья Леонидовна | Преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ с. Богородскоеучитель географии и ОБЖ МБОУ СОШ п.Циммермановка | 42151 5-19-8627312@mmc.27.ru42151-54-8-43cimmermanovka@yandex.ru  |
| Немецкий язык  | **-** | **-** |  |
| Технология  | Дехтярева Т.В.Постникова Л.В. Тамлион Ю.И.  | учитель технологии МБОУ СОШ с. Булаваучитель технологии МБОУ СОШ с. Богородскоеучитель технологии МБОУ СОШ с. Богородское | 42151-55-6-06ap\_bul@mmc.27.ru42151 5-19-8627312@mmc.27.ru42151 5-19-8627312@mmc.27.ru |
| Химия  | Богословская Людмила АнатольевнаДехтярева Татьяна ВладимировнаИванов Жаргал Баясхаланович | учитель химии МБОУ СОШ п. Де-Кастриучитель химии и технологии МБОУ СОШ с. Булаваучитель химии МБОУ СОШ п. Большие Санники | 42151 56-4-74pyterochka5@yandex.ru42151-55-6-06ap\_bul@mmc.27.rusanniki@yandex.ru  |
| Французский язык  | **-** | **-** |  |
| Математика | Притуло Ирина АлександровнаБунтова Светлана ЕвгеньевнаДанкан Полина КирилловнаАндросова Елена ВячеславовнаКуреня Ирина Петровна | учитель математики МБОУ СОШ п.Циммермановка учитель математики МБОУ СОШ п. Де-Кастриучитель математики МБОУ СОШ с. СолонцыУчитель математики МБОУ СОШ с. СусаниноУчитель математики МБОУ СОШ с. Богородское | 42151-54-8-43cimmermanovka@yandex.ru42151 56-4-74pyterochka5@yandex.ru solontse@yandex.ru 42151-58-1-48susanino78@rambler.ru42151 5-19-8627312@mmc.27.ru |
| Физическая культура | Пассар Николай ИльичКрылов Валерий АнатольевичБадараев Дамба Бадмаевич | учитель физической культуры МБОУ СОШ с.Софийскоеучитель физической культуры МБОУ СОШ п. Де-КастриУчитель физической культуры МБОУ СОШ п. Большие Санники | 42151-59-7-44sof.ylch@mail.ru42151 56-4-74pyterochka5@yandex.ru sanniki@yandex.ru  |
| География  | Окулова Н.Ю.Розвезева Н.Л.Стрельникова Лариса ИвановнаМозговая Наталья Леодоровна  | учитель географии МБОУ СОШ с. Сусаниноучитель географии МБОУ СОШ п. Циммермановкаучитель географии МБОУ СОШ с. Тахтаучитель географии МБОУ СОШ с. Булава | 42151-58-1-48susanino78@rambler.ru 42151-54-8-43cimmermanovka@yandex.ru taxta-u@yandex.ru 42151-55-6-06ap\_bul@mmc.27.ru  |
| Экономика  | Панфилов Роман АнатольевичГалкина Елена ВячеславовнаБолдина Татьяна ВалерьевнаКай Сталина Тимофеевна | Учитель истории и обществознания МБОУ СОШ п. Де-Кастри Учитель истории и обществознания МБОУ СОШ с. Дуди Учитель истории МБОУ СОШ с.Богородское Учитель истории и обществознания МБОУ СОШ п. Циммермановка | 42151 56-4-74pyterochka5@yandex.ru dudi-1@yandex.ru 42151 5-19-8627312@mmc.27.ru 42151-54-8-43cimmermanovka@yandex.ru  |
| Литература | Галсанова Оюна ЦындеевнаКовяхова Марина ВалентиновнаАкишина Анна Александровна Егорова И.К.Галкина Ксения АндреевнаТрипузова Елена МихайловнаСалихзянова Антонина ВладимировнаОвсянникова Ольга ЮрьевнаДевятаева Оксана Геннадьевна | учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ п. Циммермановка учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ с. Мариинскоеучитель русского языка и литературы МБОУ СОШ с. Сусаниноучитель русского языка и литературы МБОУ СОШ п. Быстринск учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ с. Дуди учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ с. Софийск учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ с. Дуди учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ с. Богородскоеучитель русского языка и литературы МБОУ СОШ с. Сусанино | 42151-54-8-43cimmermanovka@yandex.ru reydshkola@yandex.ru 42151-58-1-48susanino78@rambler.ru 42151-54-0-10bistrinsk2011@yandex.rududi-1@yandex.ru 42151-59-7-44sof.ylch@mail.rududi-1@yandex.ru 42151 5-19-8627312@mmc.27.ru42151-58-1-48susanino78@rambler.ru  |
| Информатика и ИКТ  |  |  |  |
| Физика  | Степанова Татьяна ВитальевнаКарасёва Вера МихайловнаБывалина Л.Л. | учитель математики и физики МБОУ СОШ п. Де-Кастри учитель физики МБОУ СОШ с. Булаваучитель математики и физики МБОУ СОШ с. Киселёвка | 42151 56-4-74pyterochka5@yandex.ru 42151-55-6-06ap\_bul@mmc.27.ru42151 54-2-94kiselevka-27@yandex.ru  |