



АДМИНИСТРАЦИЯ УЛЬЧСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Хабаровского края

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

18.12.2020

№ 1140-па

с. Богородское

Об утверждении программы «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних на 2022-2023 гг. в Ульчском муниципальном районе Хабаровского края»

В соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в целях активизации профилактической работы с несовершеннолетними детьми и подростками, администрация Ульчского муниципального района Хабаровского края
ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить программу «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних на 2022-2023 гг. в Ульчском муниципальном районе Хабаровского края».
2. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.
3. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования (обнародования).

И.о. администрации
Ульчского муниципального района

О.Л. Шереметьев

УТВЕРЖДЕНА

постановлением администрации
Ульчского муниципального района
от «18» 12 2020 г. № 1140 *ча*

ПРОГРАММА

по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних на
2022-2023 гг. в Ульчском муниципальном районе Хабаровского края

ПАСПОРТ

программы по формированию законопослушного поведения
несовершеннолетних в Ульчском муниципальном районе Хабаровского края
на 2021-2022 года

Наименование
Программы

- Программа по формированию
законопослушного поведения
несовершеннолетних в Ульчском
муниципальном районе Хабаровского
края на 2021-2022 года

Правовые основания
разработки Программы

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Р.Ф.» (с изменениями и дополнениями).
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 сентября 1996 г. №63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с

изменениями и дополнениями).

- Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. №223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

- Федеральный закон от 08 января 1998г. №3-ФЗ « О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).

- Федеральный закон от 24 июня 1999г. №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (с изменениями и дополнениями).

- Конвенция о правах ребёнка от 26 января 1990 г.

10. Федеральный закон от 24 июля 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации.

- Федеральный закон от 10 июля 2001г. №87-ФЗ «Об ограничении курения табака».

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28 февраля 2000г. №619 « О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».

- Приказ министерства общего и профессионального образования Р.Ф. от 23 марта 1999г. №718 « О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодёжи»

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2005г. №АС-1270/06 « О концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ СПИД в образовательной среде».

- Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН

России от 21 сентября 2005г. №ВФ-1376/06 « Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».

- Закон Хабаровского края от 01 октября 2003 года №142 «О порядке создания и осуществления деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в Хабаровском крае (с изменениями и дополнениями).

Цели Программы

- формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи Программы

- воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.

- усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.

- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

- формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Согласно Федеральному закону от 24 июня 1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями), в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Несовершеннолетний, находящийся в социально - опасном положении, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Семья, находящаяся в социально-опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители

Сроки и этапы
Реализации Программы
Ожидаемые конечные
результаты

несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

- обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

- 2021 - 2022 года

- подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан способность оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в районе;

- стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ;

- активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;

- снижение количества правонарушений за учебный год.

- повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.

- приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.

- приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность

Структура Программы

- разрешать их;
- формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодёжи.
- подпрограммы отсутствуют

1. Основные положения Программы

1.1. Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность»,

вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе от 24 июня 1999г. №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями на 13.07.2015), статья 14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, соответственно и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

2. Общая характеристика содержания работы

2.1. Основные аспекты Программы

1) ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

2) работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3) организация досуга учащихся. Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска».

4) пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

5) правовое воспитание. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

6) профилактика наркомании и токсикомании.

7) предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации. Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются учащиеся старших классов.

8) работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

9) Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление учащихся с асоциальным поведением, индивидуальная работа с ними.

3. План мероприятий по реализации программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1.	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	Кл. руководители, заместитель директора
2.	Составление социальных паспортов	Сентябрь	Кл. руководители, заместитель

1	2	3	4
	классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.		директора, социальный педагог
	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	Сентябрь, в течение учебного года	Кл. руководители, заместитель директора
4.	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Декады правовых знаний	апрель	Кл. руководители, заместитель директора, инспектор ПДН.
5.	Организация и проведение "Дня здоровья"	1 раз в четверть	Кл. руководители, учителя физической культуры
1.	2.	3.	4.
	Проведение социально-психологического тестирования учащихся 7-х-11-х классов.	Октябрь-Ноябрь	Кл. руководители, заместитель директора, социальный педагог
7.	Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества	Во время месячников, дней профилактики	Кл. руководители, заместитель директора
8.	Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении	В течение учебного года	Кл. руководители, заместитель директора
9.	Участие в спортивных соревнованиях	По плану	учитель физ. культуры
10.	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных	В течение года	Кл. руководители, администрация школы

1	2	3	4
	формах учёта, контроль их занятость во время каникул.		
11.	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в четверть (по мере необходимости)	заместитель директора
12.	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учёта	В течение года	Кл. руководители, заместитель директора, инспектор ПДН.
13.	Организация выставок работ учащихся «ЗОЖ»	В течение года	Кл. руководители, учитель ИЗО

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

- 1) информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства
- 2) приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут
- 3) принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.
- 4) освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки –
- 5) противостояния социальному давлению.

4. Учебно-тематический план по реализации программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в школах Ульчского муниципального района

№п/п	Разделы курса, темы	Количество часов
1.	2.	3.
1-4 класс		
1 МОДУЛЬ: «Я познаю себя»		
1.	Международные документы о правах ребенка.	1
2.	Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?	1
3.	Мои права и права других людей. Мои обязанности.	1
4.	Вредные привычки и борьба с ними.	1
5-7 класс		
2 МОДУЛЬ: «Я и они»		

1.	2.	3.
1	Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.	1
2	Права и обязанности школьника.	1
3	Курение: мифы и реальность.	1
4	Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних.	1
8-9 класс		
3 МОДУЛЬ: «Я познаю других»		
1	Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом.	1
2	Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?	1
3	Человек и наркотики: кому и зачем это нужно.	1
4	Алкоголь: мифы и реальность.	1
5	Учимся решать конфликты.	1
4 МОДУЛЬ: 10-11 класс		
«Мой нравственный выбор»		
1.	2.	3.
1.	Свобода и ответственность. Преступление и наказание.	1
2.	Навыки самообладания при общении с неприятными людьми. Умеем ли мы прощать?	1
3.	Я гражданин России.	1
4.	Как не стать жертвой преступления.	1
5.	Защита прав ребенка и правовое воспитание.	1

Заместитель председателя
комитета по образованию



П.А.Пассар