

УТВЕРЖДАЮ
Председатель комитета по
образованию администрации
Ульчского муниципального
района



Р.Н. Криксин

12.01.2022 г.

КОМПЛЕКС МЕР
по повышению функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Ульчского
муниципального района Хабаровского края
на 2021/2022 учебный год

Цель: внедрение организационных, методических, информационно-коммуникационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Хабаровского края

Основные задачи:

- 1) организация проведения оценки уровня функциональной грамотности школьников на основании инструментария для оценивания уровня функциональной грамотности обучающихся класса/школы;
- 2) создание организационных структур, осуществляющих функции экспертного и информационно-методического сопровождения педагогов по формированию навыков функциональной грамотности у учащихся;
- 3) формирование методических команд для организации информационно-консультационной работы с педагогами.

Показатели:

- 1) доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности у обучающихся – 100%;
- 2) доля обучающихся 8-9 классов, прошедших оценку уровня функциональной грамотности на основании инструментария для оценивания уровня функциональной грамотности обучающихся класса/школы – не менее 90 %;

3) доля педагогических работников, преподающих в 8-9 классах общеобразовательных организаций района, использующих банк заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанный ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" – 100%.

№ п/п	Срок выполнения отдельного действия	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
1.	Организационно-управленческая деятельность		
1.1.	5 октября 2021 г.	Создание муниципальной группы методического сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Хабаровского края, включающей шесть специалистов, ответственных за направления читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления	Комитет по образованию администрации Ульчского муниципального района Хабаровского края (далее – комитет)
1.2.	2 октября 2021 г.	Разработка, утверждение и размещение на официальных общеобразовательных организаций школьных планов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год	ОО
1.3.	2 октября 2021	Назначение школьного координатора и ответственных лиц по шести направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления) в каждой ОО	ОО
1.4.	2 октября 2021 г.	Составление и обновление базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, глобальные компетенции и креативное мышление)	Комитет
1.5.	Октябрь 2021 г.	Составление базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года	Комитет, общеобразовательные

			организации Ульчского муниципального района (далее – ОО)
1.6.	Октябрь 2021 г.	Формирование муниципальной команды для организации информационно-консультационной работы по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся	Комитет, МКУ «Районный методический кабинет» (далее – РМК)
1.8.	Октябрь 2021 г.	Актуализация планов работы МКУ «РМК» и педагогических сообществ по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	РМК
1.9.	25 декабря 2021 г.	Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями, не прошедшими курсы соответствующей тематики за последние три года	Комитет, РМК, ОО
1.10	Апрель 2022	Представление опыта организационно-управленческой деятельности Ульчского муниципального района	Комитет
1.11	Май 2022	Мониторинг исполнения плана комплекса мер по повышению функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Ульчского муниципального района Хабаровского края на 2021/2022 учебный год	Комитет
1.12.	Январь-май 2022	Анализ, интерпретация, принятие решений по результатам регионального мониторинга оценки функциональной грамотности	Комитет
1.13	Январь 2022	Создание оперативного канала методической помощи (группа whatsapp) учителям-предметникам по вопросам формирования функциональной грамотности	Комитет
1.14	В течение 2021/2022 учебного года	Контроль проведения МКУ «РМК» вебинаров/семинаров для учителей-предметников по вопросам формирования функциональной грамотности	Комитет
1.15	В течение 2021/2022 учебного года	Контроль разработки и внедрения концепции/технологий/методик профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8-9 кл.) в школах, обеспечение методической поддержки учителей	Комитет, РМК

1.16	В течение 2021/2022 учебного года	Контроль организации мониторинга (диагностики) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций	Комитет
1.17	В течение 2021/2022 учебного года	Контроль проведения мониторинга содержания внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации, а также содержания деятельности организаций дополнительного образования, сущностей национального проекту «Образование»	Комитет
1.18	В течение 2021/2022 учебного года	Контроль участия школьников в образовательных мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровней	Комитет
2. Методическое сопровождение			
2.1.	До 1 ноября 2021 г., далее – постоянно	Организация участия в повышении квалификации учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов, по теме "Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся"	Комитет, РМК
2.2.	В течение 2021/2022 учебного года	Организация деятельности по использованию в учебном процессе заданий для формирования функциональной грамотности с учащимися 8-9 классов	Комитет, ОО
2.3.	В течение 2021/2022 учебного года	Проведение диагностики уровня функциональной грамотности школьников 8-9 классов (на основании инструментария для оценивания уровня функциональной грамотности обучающихся класса/школы, инструкции и инструментов для оценивания и анализа результатов)	Комитет
2.4.	В течение 2021/2022 учебного года	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования"	РМК, ОО
2.5	В течение 2021/2022 учебного года	Использование в работе банка заданий функциональной грамотности, расположенной по адресу http://fg.resh.edu.ru	ОО
2.6	Раз в две недели по пятницам, начиная с 3 декабря 2021 г.	Проведение районных методических совещаний с привлечением педагогов в целях представления лучших педагогических практик, обмена опытом, мониторинга	Комитет, РМК

		результатов на уровне школы и муниципалитета	
2.7	Еженедельно по средам	Участие педагогов школ в краевых совещаниях по функциональной грамотности	ОО
2.8	Постоянно, начиная с ноября 2021 г.	Проведение мониторинга применения педагогами в учебной деятельности заданий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся путем: - сбор аналитических отчетов со школ; - представление опыта по формированию функциональной грамотности педагогами на районных совещаниях.	РМК
2.9	До 30.12.2021	Актуализация планов внутришкольного контроля в общеобразовательных организациях на решение задач по формированию функциональной грамотности школьников	РМК
3. Работа с педагогами и образовательными организациями			
3.1. Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям			
3.1.1	В течение 2021/2022 учебного года	Проведение исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	РМК
3.1.2	2022 год	Организация наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	РМК
3.1.3	2022 год	Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	РМК
3.1.4	2021/2022 учебный год	Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ "ИСРО РАО") для оценки функциональной грамотности обучающихся	РМК
3.1.5	2022 год	Конструирование траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	РМК

3.1.6	2022 год	На основе выстроенных траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, адресное (персонифицированное) повышение квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	PMK, OO
3.1.7	2022 год	Внедрение в систему повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	PMK
3.2. Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
3.2.1	Декабрь 2021 г.	Создание стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	PMK
3.2.2	В течение 2021/2022 учебного года	Организация работы ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	PMK
3.2.3	Август 2022 г.	Проведение районной научно-практической конференции по формированию у обучающихся функциональной грамотности	PMK
3.2.4	Февраль 2022	Создание инновационной площадки по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	PMK
3.2.5	В течение 2021/2022 учебного года	Организация системы поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя задания по формированию у	PMK

		обучающихся функциональной грамотности	
3.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
3.3.1	2022 год	Организация и проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	РМК, ОО
3.3.2	2022 год	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	РМК, ОО
3.3.3	2022 год	Проведение работы по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	РМК
3.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
3.4.1	До 1 марта 2021 г., обновление ежемесячно	формирование открытого банка лучших методических событий, в том числе открытых уроков, из опыта работы образовательных организаций района (городских округов) края на электронном ресурсе "Функциональная грамотность" сайта комитета	РМК
3.4.2	В течение 2021/2022 учебного года	проведение конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	РМК
4. Работа с обучающимися			
4.1. Мероприятия по работе с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
4.1.1	В течение 2021/2022 учебного года	организация учебной деятельности обучающихся с использованием банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности	РМК, ОО

4.1.2	Декабрь 2021 г., апрель – май 2022 г.	проведение мониторинга оценки функциональной грамотности школьников 8 – 9 классов (на основании инструментария для оценивания уровня функциональной грамотности обучающихся класса/школы, инструкции и инструментов для оценивания и анализа результатов)	РМК, ОО
4.2. Мероприятия по работе с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
4.2.1	Март 2021 г.	организация и проведение олимпиады по функциональной грамотности	РМК
4.2.2	В течение 2021/2022 учебного года	практикумы и другие формы работы по решению контекстных задач	ОО
4.2.3	В течение 2021/2022 учебного года	проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и другие мероприятия)	ОО
4.3. Мероприятия по работе с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
4.3.1	В течение 2021/2022 учебного года	формирование функциональной грамотности в работе центров "Точка роста"	ОО
3. Информационное сопровождение			
3.1.	Сентябрь – май 2021 г.	Организация информационно-просветительской работы с обучающимися, их родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся	Комитет, ОО
3.2.	Сентябрь – май 2021 г.	Размещение методических рекомендаций, материалов по формированию и оценке функциональной грамотности	Комитет, РМК, ОО

		на официальных сайтах комитета, РМК, ОО	
4. Контрольные мероприятия			
4.1.	Ежемесячно	Проведение совещаний с руководителями ОО по вопросам реализации школьных планов повышения функциональной грамотности обучающихся	Комитет
4.2.	2021/2022 учебный год, ежемесячно	Мониторинг повышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности и использования банка заданий	Комитет