

УТВЕРЖДЕН
приказом комитета по
образованию администрации
Ульчского муниципального
района Хабаровского края
от "01" октября 2021 г. № 112-ах

КОМПЛЕКС МЕР
по повышению функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Ульчского
муниципального района Хабаровского края
на 2021/2022 учебный год

Цель: внедрение организационных, методических, информационно-коммуникационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Хабаровского края

Основные задачи:

- 1) организация проведения оценки уровня функциональной грамотности школьников на основании инструментария для оценивания уровня функциональной грамотности обучающихся класса/школы;
- 2) создание организационных структур, осуществляющих функции экспертного и информационно-методического сопровождения педагогов по формированию навыков функциональной грамотности у учащихся;
- 3) формирование методических команд для организации информационно-консультационной работы с педагогами.

Показатели:

- 1) доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности у обучающихся – 100%;
- 2) доля обучающихся 8-9 классов, прошедших оценку уровня функциональной грамотности на основании инструментария для оценивания уровня функциональной грамотности обучающихся класса/школы – не менее 90 %;
- 3) доля педагогических работников, преподающих в 8-9 классах общеобразовательных организаций района, использующих банк заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанный ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" – 100%.

№ п/п	Срок выполнения отдельного действия	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
1.	Организационные мероприятия		
1.1.	5 октября 2021 г.	Создание муниципальной группы методического сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Хабаровского края, включающей шесть специалистов, ответственных за направления читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления	Комитет по образованию администрации Ульчского муниципального района Хабаровского края (далее – комитет)
1.2.	2 октября 2021 г.	Разработка, утверждение и размещение на официальных общеобразовательных организаций школьных планов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год	ОО
1.3.	2 октября 2021	Назначение школьного координатора и ответственных лиц по шести направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления) в каждой ОО	ОО
1.4.	2 октября 2021 г.	Составление и обновление базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, глобальные компетенции и креативное мышление)	Комитет
1.5.	Октябрь 2021 г.	Составление базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года	Комитет, общеобразовательные организации Ульчского муниципального района (далее – ОО)

1.6.	Октябрь 2021 г.	Формирование муниципальной команды для организации информационно-консультационной работы по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся	Комитет, МКУ «Районный методический кабинет» (далее – РМК)
1.8.	Октябрь 2021 г.	Актуализация планов работы МКУ «РМК» и педагогических сообществ по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	РМК
1.8.	1 ноября 2021 г.	Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями, не прошедшими курсы соответствующей тематики за последние три года	Комитет, РМК, ОО
2. Методическое сопровождение			
2.1.	До 1 ноября 2021 г., далее – постоянно	Организация участия в повышении квалификации учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов, по теме "Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся"	Комитет, РМК
2.2.	В течение 2021/2022 учебного года	Организация деятельности по использованию в учебном процессе заданий для формирования функциональной грамотности с учащимися 8-9 классов	Комитет, ОО
2.3.	В течение 2021/2022 учебного года	Проведение диагностики уровня функциональной грамотности школьников 8-9 классов (на основании инструментария для оценивания уровня функциональной грамотности обучающихся класса/школы, инструкции и инструментов для оценивания и анализа результатов)	Комитет
2.4.	В течение 2021/2022 учебного года	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования"	РМК, ОО
3. Информационное сопровождение			
3.1.	Сентябрь – май 2021 г.	Организация информационно-просветительской работы с обучающимися, их родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся	Комитет, ОО

3.2.	Сентябрь – май 2021 г.	Размещение методических рекомендаций, материалов по формированию и оценке функциональной грамотности на официальных сайтах комитета, РМК, ОО	Комитет, РМК, ОО
4. Контрольные мероприятия			
4.1.	Ежемесячно	Проведение совещаний с руководителями ОО по вопросам реализации школьных планов повышения функциональной грамотности обучающихся	Комитет
4.2.	2021/2022 учебный год, ежемесячно	Мониторинг повышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности и использования банка заданий	Комитет