**С П Р А В К А**

**о проведении мониторинга уровня реализации требований ФГОСв МБДОУ детском саду № 27 п. БыстринскУльчского муниципального района Хабаровского края**

**17 января 2019г.**

 На основании плана – графика проведения проверок деятельности ОО, осуществляемых комитетом по образованию администрации Ульчского района, утверждённого приказом от 07.11.2018 года № 149 проводился мониторинг уровня реализации требований ФГОС в ОО п. Циммермановка, п. Быстринск по реализуемым образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего образования.

 В ДОУ № 27 функционирует 1 разновозрастная группа (1,6 – 8 лет). Списочный состав детей в ДОУ – 8 детей.

1. ***Мониторинг кадровых условий.***

В образовательном учреждении на данный момент работают 3 педагога, из них заведующая, 2 воспитателя. Заведующая и 1 воспитатель имеют высшее педагогическое образование, и действующие курсы повышения квалификации, 1 воспитатель обучается заочно на 4 курсе Хабаровского педагогического колледжа.

1. ***Организация методического обеспечения образовательного процесса.***

Программа ДОУ не соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Вместо ООП ДО представлена рабочая программа ДОУ. Нарушена структура и содержание программы.

 Планируемые результаты освоения Программы не соответствуют требованиям ФГОС ДО и представлены в соответствии с ФГТ.

*Рекомендации:*

*- Педагогическому коллективу привести имеющуюся программу в соответствие с требованиями ФГОС ДО, изменить титульный лист, оглавление программы, структуру и содержание частей программы.*

*- Включить вцелевой раздел Программы подраздел по конкретизации планируемых результатов освоения обязательной части программы по каждой образовательной области в каждой возрастной группе.Добавить в вариативную часть Программы парциальные программы,ориентированные на индивидуализацию занятий, поддержку инициативы иактивности детей во всех сферах, сотрудничество с семьёй и помощь родителей, активную работу воспитателей и других сотрудников детского сада для обеспечения комфортного нахождения в детском саду;*

*- Педагогическому коллективу при реализации программы проводить мониторинг индивидуального развития детей по освоению обязательной и вариативной частей программы. Мониторинг проводить 2 раза в учебный год (в начале и конце учебного года), основываясь на анализе достижения детьми промежуточных результатов. Для проведения мониторинга подобрать диагностическое пособие. Подготовить инструментарий для педагогического мониторинга - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Проводить педагогическую диагностику (мониторинг) индивидуального развития каждого ребёнка в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.*

1. ***Мониторинг за состоянием образовательной деятельности***

***(НОД, режимные моменты) специалистов и воспитателей по реализации ООП ДО****не проводился ввиду отсутствия детей в ДОУ из-за погодных условий.*

1. ***Мониторинг документации, необходимой для реализации образовательного процесса***

 В ходе мониторинга за состоянием методической работы в образовательном учреждении былипросмотрены следующие документы:

- Перспективные планы работы воспитателей;

- Ежедневные планы образовательной работы воспитателей ДОУ.

В ДОУ отсутствует годовой план работы на 2018-2019 учебный год.

*Рекомендации:*

*- Педагогическому коллективу разработать годовой план работы ДОУ, в том числе блок годового плана ДОО по организационно-педагогической работе с учётом ФГОС ДО, ООП ДО;*

У воспитателей имеется перспективно-тематический план только по НОД, при этом не запланированы такие виды деятельности как игра, проектная, исследовательская деятельность и т.д.

Ежедневные планы работы воспитателей соответствуют перспективно-тематическим планам, отсутствует итоговое мероприятие в конце изучения каждой темы.

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с утвержденным расписанием НОД.

Недостаточно отражена в планах работа с родителями.

*Рекомендации:*

*- Педагогам всех возрастных групп соблюдать при планировании комплексно-тематический принцип, строить образовательный процесс* ***вокруг одной центральной темы****в соответствии с перспективным планом и ООП ДО;*

*- Организацию разных видов деятельности подчинять одной теме и на основе интеграции (охватывая все образовательные области);*

*- Перспективное планирование образовательной деятельности составить на учебный год по месяцам. Каждый месяц должен содержать тематические недели с определением цели образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей в режимных моментах, итоговые мероприятия;*

*- В соответствии с ФГОС ДО учитывать и отражать в планах все режимные моменты в первую и вторую половину дня, индивидуальные образовательные потребности каждого ребенка, осуществлять индивидуальную работу с детьми всех возрастных категорий;*

*- Ежедневно, во второй половине дня, в соответствии с ФГОС ДО, планировать чтение художественной литературы детям в течение 20 минут;*

*- При планировании уделять внимание проектной и исследовательской деятельности детей;*

*- Всем педагогам отражать в ежедневных планах работы деятельность по взаимодействию с родителями, согласно ФГОС ДО создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы ДОУ.*

*- Заведующему ДОУ:*

*-Каждый понедельник проверять наличие у педагогов заполненных планов образовательной деятельности на неделю в соответствии с рекомендациями;*

*- Взять на контроль изучение молодыми специалистами структуры, содержания, длительности каждой части НОД в соответствии с методикой и современными требованиями.*

*- С целью повышения квалификации рекомендовать педагогам ДОУ систематически посещать и анализировать занятия у коллег, при этом формулировать эффективность применения знаний, полученных на семинарах, курсах повышения квалификации;*

*- Организовать работу по самообразованию педагогов по реализации в ДОУ системно-деятельностного подхода, использованию в работе современных техник и технологий развития критического мышления.*

1. ***Мониторинг образовательных условий***

Результат мониторинга показал, что в группе созданы благоприятные условия для формирования познавательной, игровой, двигательной активности и мотивации воспитанников разного возраста. Имеется пластмассовый строительный материал, конструкторы, настольные дидактические игры, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, пирамидки, игровые наборы, тематические игрушки, сенсорный материал. В группе нет уголка для уединения детей.

Для самостоятельной познавательной деятельности, рассматривания иллюстраций в группе имеется уголок детских книжек (сказок, песенок, загадок, скороговорок, считалок, раскрасок), познавательной литературы.

 Уголок для родителей недостаточно оснащён информацией по воспитанию, обучению и развитию детей.

*Рекомендации:*

*Воспитателям оформить в группе уголок для уединения детей.*

*Дополнить уголок для родителей необходимой, доступной и интересной информацией по развитию детей дошкольного возраста.*

Е.С. Манько, методист МКУ «РМК»

Приложение к справке

 ***Методические рекомендациик разделу 4 по годовому плану ДОУ.***

*Годовой план ДОО должен иметь анализ деятельности учреждения за прошедший учебный год (методическая работа, предметно-развивающая среда, анализ деятельности по реализации образовательных областей, работе с родителями). На основе анализа коллективом ДОУ определяются приоритетные направления деятельности ДОУ на следующий учебный год, ориентированные на построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированных на интересы и возможности каждого ребёнка.*

*Задачи образовательной работы направить на повышение качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, содержать основные направления деятельности по оказанию методической помощи педагогам, повышению их квалификации, организационно-педагогической работы с педагогами, взаимодействию с родителями.*