**С П Р А В К А**

**о проведении мониторинга уровня реализации требований ФГОС в МБДОУ детском саду № 23 с. Савинское Ульчского муниципального района Хабаровского края**

**20 марта 2019 г.**

На основании плана – графика проведения проверок деятельности ОО, осуществляемых комитетом по образованию администрации Ульчского района, утверждённого приказом от 07.11.2018 года № 149 проводился мониторинг уровня реализации требований ФГОС в ДОО с. Савинское по реализуемой образовательной программе дошкольного образования.

В ДОУ № 21 функционирует 1 разновозрастная группа. Списочный состав детей в ДОУ - 20 детей.

1. ***Мониторинг кадровых условий.***

В образовательном учреждении на данный момент работают 2 педагогов, из них заведующая и 1 воспитатель.

Воспитатель имеет среднее профессиональное образование, действующие курсы повышения квалификации.

1. ***Организация методического обеспечения образовательного процесса.***

ООП ДОУ № 23 с. Савинское, соглсно поставленной цели, направлена

 на создание условий развития дошкольников, открывающих

 возможности для позитивной социализации ребёнка,

его всестороннего личностного развития, развития инициативы

 и творческих способностей на основе сотрудничества со

 взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту

видам деятельности.

 В результате мониторинга основной образовательной программы установлено несоответствие структуры и содержания Программы в трёх разделах. Отсутствует дополнительный раздел Программы.

*Рекомендации:*

*- Педагогическому коллективу привести все разделы ООП ДО в соответствие: с содержанием, указанным в оглавлениии; содержание каждого раздела, подраздела, параграфа наполнить информацией согласно методическим рекомендациям по технологии проектирования. (Вся информация по написанию ООП ДОО отправлялась мною в детские сады, и в день посещения ДОУ № 23 оставлена заведующей).*

*- Обратить внимание на методическое обеспечение к программе в Организационном разделе. В нём указано, что методическое обеспечение по реализации программы представлено УМК «Детский сад 2100»!!!, а в Целевом разделе ООП указана программа «Отт рождения до школы».*

*- Разработать дополнительный раздел программы, для родителей.*

***3. Мониторинг за состоянием образовательной деятельности***

***(НОД, режимные моменты) специалистов и воспитателей по реализации ООП ДО.***

20 марта с 8-25 по 8-35 воспитателем Паян Ольгой Алексеевной была проведена утренняя гимнастика с разновозрастной группой детей. Стаж работы в должности педагога 1 год 7 месяцев. Методика гимнастики не соответствует требованиям ФГОС ДО. Структура гимнастики нарушена, не была проведена вводная часть гимнастики, задачами которой является организация внимания детей, обучение их согласованным действиям, подготовка организма к выполнению более сложных упражнений, работа над правильной осанкой и предупреждением плоскостопия. Гимнастика проводилась в зале, проветривание и влажная уборка перед проведением гимнастики не проведены. Дети во время гимнастики находились в обычной одежде. Ритмическое сопровождение гимнастики – магнитофон.

*Рекомендации: воспитателю Паян О.А. изучить методику проведения утренней гимнастики.*

*Детям младшего возраста проводить утреннюю гимнастику в облегчённой одежде, детям старшего возраста использовать во время утренней гимнастики спортивную форму (футболка, шорты).*

*Утренняя гимнастика в разновозрастной группе проводится по общепринятой структуре: ходьба, бег, общеразвивающие упражнения без предметов и с мелким физкультурным инвентарём, несложные игровые задания, игры малой и средней подвижности. Но организация и методика проведения имеют определённую специфику. Построение детей во многом зависит от их количественного и возрастного соотношения в группе, а также от физической подготовленности детей внутри каждой возрастной группы. Обязательным является показ и объяснение задания воспитателем. Ведущим способом при проведении утренней гимнастики является фронтальный, но в некоторых случаях объяснения могут даваться по подгруппам, а упражнения выполняться поочерёдно.*

С 09-25 по 9-48 в группе воспитателем Паян О.А. проведена образовательная деятельность по познавательному развитию (ФЭМП) с детьми старшего дошкольного возраста. На занятии присутствовало 4 детей 5-6 лет. Для проведения занятия воспитатель использовала дидактические пособия по маткематике (геометрические фигуры, счётный материал, цифровой веер). Длительность занятия составила 23 минуты, что в принципе соответствует норме. В соответствии СанНиП, длительность НОД с детьми этого возраста должна составлять не более 25 минут. Перед детьми не была поставлена цель деятельности, не было ориентации на конечный результат, отсутствовали актуализация детьми личностного опыта, не продумана интеграция темы НОД с другими образовательными областями, и, соответственно, отсутствовали методы педагогического оценивания, взаимооценки или самооценки воспитанников.

Второе занятие с детьми 2-4 лет посвящено чтению сказки «Волшебное зеркальце». Занятие длилось 9 минут, что не соответствует норме.

Третье занятие с детьми подготовительной к школе группы носило познавательный характер, по теме: «Лес и человек». Детям давались понятия о лесе, как о друге, приносящим пользу человеку, а так же воспитатель рассказывала о разных видах леса (смешанный, хвойный), деревьях. Для проведения занятия воспитателем не были созданы соответствующие условия: отсутствовала наглядность в бумажном и электронном виде.

Образовательная деятельность по познавательному развитию и физическому развитию (во второй половине дня) проводилась согласно сетке НОД. Занятие художественно-эстетического цикла не проводилось.

После НОД воспитателем организована прогулка детей на участке ДОУ. С детьми было организовано наблюдение, двигательная активность осуществлялась через подвижную игру, а так же самостоятельную деятельность детей на участке.

*Рекомендации: - Заведующему ДОУ:*

*-Каждый понедельник проверять наличие у педагогов заполненных планов образовательной деятельности на неделю в соответствии с рекомендациями;*

*- Взять на контроль изучение воспитателем структуры, содержания, длительности каждой части НОД в соответствии с методикой и современными требованиями.*

*- Для проведения образовательной деятельности в разновозрастной группе продолжать использовать работу с подгруппами детей.*

*- Внести изменения в сетку образовательной деятельности на неделю в разновозрастной группе.*

1. ***Мониторинг документации, необходимой для реализации образовательного процесса***

 В ходе мониторинга за состоянием методической работы в образовательном учреждении были просмотрены следующие документы:

**-Годовой план работы учреждения на 2018-2019 учебный год**. Годовой план работы не имеет анализа работы детского сада за прошедший учебный год. Основной целью работы учреждения является создание условий для максимального развития детей, а также развития их творческого потенциала (в соответствии с ФГОС ДО).

**- Ежедневные и перспективные планы воспитателей.**

На момент проверки у воспитателя отсутствует календарный и перспективный план работы. Образовательная деятельность (НОД) ведётся в соответствии с комплексными занятиями по программе «От рождения до школы» под ред. Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

*Рекомендации:*

*- Педагогам ДОУ (заведующей и воспитателю) составить перспективный план работы на апрель и май месяц 2019 года по всем образовательным областям с учётом всех видов деятельности детей в ДОУ.*

*- Каждый месяц должен содержать тематические недели с определением цели образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей в режимных моментах, итоговые мероприятия (в соответствии с ООП ДО);*

*- Соблюдать при планировании комплексно-тематический принцип, строить образовательный процесс* ***вокруг одной центральной темы*** *в соответствии с перспективным планом;*

*- Организацию разных видов деятельности подчинять одной теме и на основе интеграции (охватывая все образовательные области);*

*- Оформить согласно рекомендациям ежедневный план работы с детьми;*

*- В соответствии с ФГОС ДО учитывать и отражать в планах все режимные моменты в первую и вторую половину дня, в том числе прогулку, индивидуальные образовательные потребности каждого ребенка, осуществлять индивидуальную работу с детьми всех возрастных категорий;*

*- Ежедневно, во второй половине дня, в соответствии с ФГОС ДО, планировать чтение художественной литературы детям в течение 20 минут;*

*- При планировании уделять внимание проектной и исследовательской деятельности детей;*

*- Всем педагогам отражать в ежедневных планах работы деятельность по взаимодействию с родителями, согласно ФГОС ДО создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы ДОУ.*

*- В ежедневных планах в разделе НОД (в том числе «Музыка» и «Физическое воспитание») прописывать тему и цель образовательной деятельности.*

*-Заведующей каждый понедельник проверять наличие у педагогов заполненных календарных планов образовательной деятельности на неделю в соответствии с рекомендациями.*

1. ***Мониторинг образовательных условий***

Результат мониторинга показал, что в группе созданы определённые условия для формирования познавательной, игровой, двигательной активности и мотивации воспитанников. В группе имеется пластмассовый строительный материал, конструкторы Лего, настольные дидактические игры, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, пирамидки, игровые наборы, тематические игрушки.

Имеется уголок для рисования детей карандашами. Бумагой для рисования служат тетрадные листы. Отсутствует возможность для занятий детьми лепкой по замыслу. В группе отсутствует уголок природы и погоды.

*Рекомендации педагогам:*

1. *Предоставить детям возможность рисовать на альбомной бумаге.*
2. *Обеспечить детям возможность заниматься лепкой самостоятельно, по желанию.*
3. *Оформить в группе уголок природы и погоды, отмечать в нём сезонные изменения, ежедневное состояние погоды, результаты наблюдений, проведённые вместе с детьми.*
4. *Опустить до уровня детей комнатные цветы, расположенные на шкафу в игровой комнате, и предоставить детям возможность ухаживать за ними.*
5. *Оформить в группе уголок ряжения с атрибутикой для девочек и мальчиков.*

Исполнитель: Е.С. Манько, методист МКУ «РМК»