**С П Р А В К А**

**о проведении мониторинга уровня реализации требований ФГОСв МБДОУ детском саду № 11 с. СусаниноУльчского муниципального района Хабаровского края**

**21 марта2019г.**

На основании плана – графика проведения проверок деятельности ОО, осуществляемых комитетом по образованию администрации Ульчского района, утверждённого приказом от 07.11.2018 года № 149 проводился мониторинг уровня реализации требований ФГОС в ОО с. Сусанино по реализуемым образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего образования.

В ДОУ № 11 функционируют 2 группы: 1 группа младшего дошкольного возраста, 1 группа старшего дошкольного возраста, 1 разновозрастная группа (с. Аннинские Минеральные Воды). Списочный состав детей в ДОУ –50 детей.

1. ***Мониторинг кадровых условий.***

В образовательном учреждении на данный момент работают 5 педагогов,из них заведующая, 4 воспитателя. 3 воспитателя имеют среднее профессиональное образование. Действующие курсы повышения квалификации имеют все педагоги, кроме одного.

*Рекомендации:*

*Воспитателю Трушиной Т.Л.пройти дистанционные курсы переподготовки и повышения квалификации в 2019 году.*

1. ***Организация методического обеспечения образовательного процесса.***

ООП ДОУ № 11 с. Сусанино направлена на развитие личности детей

 дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности

с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и

 физиологических особенностей. Программа соответствует требованиям

ФГОС ДО, построена с учетом примерной образовательной программы

 «От рождения до школы», содержит обязательную и вариативную части.

***3. Мониторинг за состоянием образовательной деятельности***

***(НОД, режимные моменты) специалистов и воспитателей по реализации ООП ДО.***

21 марта воспитателем Бондаревой Ириной Ивановной проведено открытое занятие познавательно-исследовательского характера по теме «Свойства стекла и древесины» с детьми старшего дошкольного возраста. Длительность НОД составила 24 минуты, что соответствует требованиям СанПиН. Целевой компонент НОД соответствует требованиям ФГОС.

На организационном этапе педагогом был создан позитивный настрой у воспитанников для включения их в образовательную деятельность через созданную воспитателем игровую ситуацию.

 Далее на следующих этапах занятия воспитатель организует предметную деятельность детей, в которой актуализируются мыслительные операции, а так же знания и опыт детей, необходимые для построения нового знания.

Воспитатель вовлекала детей в процесс самостоятельного поиска и открытия для себя новых знаний.

Детям представилась возможность самостоятельно думать, рассуждать, анализировать, делать выводы.

После НОД воспитателями обеих групп организована прогулка детей на участке ДОУ. Воспитателями было организовано наблюдение, двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т. д. ;индивидуальная работа; трудовые поручения; самостоятельная деятельность детей.

1. ***Мониторинг документации, необходимой для реализации образовательного процесса***

 В ходе мониторинга за состоянием методической работы в образовательном учреждении были просмотрены следующие документы:

**-Годовой план работы учреждения на 2018-2019 учебный год**. Годовой план работы не имеет анализа работы детского сада за прошедший учебный год. Основной целью работы учреждения является построение работы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья. Формирование общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности.

**- Перспективные планы работы** воспитателей (Бондарева И.И., Солдатова Е.А) отражают образовательную деятельность (НОД). Для реализации образовательной деятельности в группах имеются:

- Картотека упражнений для артикуляционной гимнастики;

- Фольклорный материал для группы младшего возраста;

- Комплекс дыхательной гимнастики;

- Дидактические игры, направленные на фэмп у детей младшей группы;

- Комплексы утренней гимнастики;

- Комплекс для гимнастики после сна;

- Сборник лексических игр;

- Перспективный план работы с родителями;

- Материалы по региональному компоненту в младшей группе;

- Комплекс физминуток;

- Протоколы родительских собраний;

- Материалы по КГН.

**- Ежедневные планы** воспитателей (Бондарева И.И., Солдатова Е.А) содержат совместную деятельность, самостоятельную деятельность детей, работу с родителями.

 Имеются материалы по мониторингу индивидуального развития детей, в материалах отсутствуют аналитические справки.

Рекомендации:

- Воспитателям написать аналитическую справку по результатам мониторинга в каждой возрастной группе.

- Провести корректировку ежедневных планов воспитателей, привести содержание в соответствии с ФГОС ДО. Отражать в планах режимные моменты, создание педагогами развивающей предметно – пространственной среды (РППС), взаимодействие с родителями, вариативную часть программы ДОУ.

*Рекомендации:*

***Воспитателю Трушиной Т.Л. (с. Анненские Воды):***

*- Составить перспективное и календарное планирование образовательной деятельности на учебный год по месяцам. Каждый месяц должен содержать тематические недели с определением цели образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей в режимных моментах, итоговые мероприятия;*

***- Педагогам всех возрастных групп*** *соблюдать при планировании комплексно-тематический принцип, строить образовательный процесс* ***вокруг одной центральной темы*** *в соответствии с перспективным планом;*

*- Организацию разных видов деятельности подчинять одной теме и на основе интеграции (охватывая все образовательные области);*

*- В соответствии с ФГОС ДО учитывать и отражать в планах все режимные моменты в первую и вторую половину дня, в том числе прогулку, индивидуальные образовательные потребности каждого ребенка, осуществлять индивидуальную работу с детьми всех возрастных категорий;*

*- Ежедневно, во второй половине дня, в соответствии с ФГОС ДО, планировать чтение художественной литературы детям в течение 20 минут;*

*- При планировании уделять внимание проектной и исследовательской деятельности детей;*

*- Всем педагогам отражать в ежедневных планах работы деятельность по взаимодействию с родителями, согласно ФГОС ДО создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы ДОУ.*

*- В ежедневных планах в разделе НОД прописывать тему и цель образовательной деятельности.*

*-Заведующей каждый понедельник проверять наличие у педагогов заполненных календарных планов образовательной деятельности на неделю в соответствии с рекомендациями.*

1. ***Мониторинг образовательных условий***

Результат мониторинга показал, что в обеих возрастных группах созданы разнообразные условия для формирования познавательной, игровой, двигательной активности и мотивации воспитанников. В группах дошкольного возраста имеется различный пластмассовый, деревянный строительный материал, различные конструкторы, настольные дидактические игры, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, пирамидки, игровые наборы, различные тематические игрушки. Младшая группа имеет достаточный сенсорный материал.

Имеется зона для художественного творчества по желанию детей.

*Рекомендации педагогам:*

1. *Оформить в группах уголок для уединения детей.*

Исполнитель: Е.С. Манько, методист МКУ «РМК»