**С П Р А В К А**

**о проведении мониторинга уровня реализации требований ФГОС** **в МБДОУ детском саду № 14 п. Тыр Ульчского муниципального района Хабаровского края**

**18-19 октября 2018 г.**

 На основании Приказа № 130 от 15.10.2018 года в период с 16 по 17 октября 2018 года проводился мониторинг эффективности работы детского сада в условиях реализации ФГОС ДО.

В ДОУ функционируют 1 группа дошкольного возраста (3,6 -7 (8) лет и 1 группа раннего возраста (1,6-3,6 года).Списочный состав детей в ДОУ –35 детей. На период проверки с 18 по 19 октября детский сад посетило 37 воспитанников.

1. ***Мониторинг кадровых условий.***

В образовательном учреждении на данный момент работают 4 педагога, из них 1 временно и.о. заведующей, 3 воспитателя, один из них временный. Трое педагогов имеют среднее специальное образование, 1 воспитатель обучается заочно на 3 курсе дошкольного отделения КГБПОУ промышленно-гуманитарный техникум г. Николаевска-на-Амуре.

У двоих воспитателей в этом году заканчивается срок действующих курсов повышения квалификации.

*Рекомендации: Воспитателям Бибениной Т.С. и Прокопенко Т.П. пройти дистанционные курсы повышения квалификации в 2018 году.*

1. ***Организация методического обеспечения образовательного процесса.***

 Программа ДОУ спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Образовательная программа ДОУ в обязательной части включает все основные направления развития ребёнка: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое. Эти направления деятельности не адаптированы под имеющиеся условия конкретного детского сада.

 В вариативной части программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Хабаровского края. Основной цельюработы является формирование осознанно-правильного отношения к природе детей дошкольного возраста через знакомство с семейством лососевых рыб Хабаровского края, особенностями их внешнего вида, размножения и развития. Это направление деятельности представлено методическим пособием Н.В. Штерцер «Капелька». Совместная деятельность ДОУ представлена в ЧФУОО программой Лидии Свирской «Утро радостных встреч».

 Планируемые результаты освоения обязательной части Программы представлены целевыми ориентирами. Планируемые результаты в части, формируемой участниками образовательных отношений представлены из методического пособия Лидии Свирской «Утро радостных встреч». Отсутствуют планируемые результаты по методическому пособию «Капелька».

 В целевом разделе программы отсутствует подраздел по педагогической диагностике (мониторингу индивидуального развития детей).

*Рекомендации:*

*- Педагогическому коллективу произвести корректировку имеющегося подраздела обязательной части программы с учётом возрастных, индивидуальных особенностей детей вашего ДОУ, имеющихся условий и возможностей в соответствии  с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;*

*- Педагогическому коллективу дополнить целевой раздел Программы подразделом по конкретизации планируемых результатов освоения обязательной части программы по каждой образовательной области в каждой возрастной группе. Рассмотреть возможность замены имеющихся в Программе парциальных программ и методических пособий другими парциальными программами, ориентированными на индивидуализацию занятий, поддержку инициативы и* *активности детей во всех сферах, сотрудничество с семьёй и помощь родителей, активную работу воспитателей и других сотрудников детского сада для обеспечения комфортного нахождения в детском саду;*

*- Педагогическому коллективу при реализации программы проводить мониторинг индивидуального развития детей. Мониторинг проводить 2 раза в учебный год (в начале и конце учебного года), основываясь на анализе достижения детьми промежуточных результатов. Для проведения мониторинга подобрать диагностическое пособие. Подготовить инструментарий для педагогического мониторинга - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Проводить педагогическую диагностику (мониторинг) индивидуального развития каждого ребёнка в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.*

1. ***Мониторинг за состоянием образовательной деятельности***

***(НОД, режимные моменты) специалистов и воспитателей по реализации ООП ДО.***

18 октября в ДОУ № 12 посещена непосредственно образовательная деятельность в старшей группе (4,6-7(8) лет) у воспитателя Бибениной Татьяны Сергеевны. Образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию проводилась поочерёдно в двух подгруппах, сначала с детьми младшей подгруппы (4,6 – 5,6), затем с детьми старшей подгруппы (5,6 – 7(8)лет). Временные рамки занятия педагогами были выдержанны, содержание и структура занятий соответствовали требованиям реализации образовательной программы, согласно возрастным особенностям воспитанников (занятия). Педагогом продумывается предшествующая и последующая нагрузки на детей, уделяется внимание развитию творческих способностей, самовыражения, самостоятельности, уверенности в своих силах. При проведении НОД прослеживается поддержка педагогом детской инициативы, самостоятельности, умение организовать различную деятельность.

Образовательная деятельность с детьми воспитателем Бибениной Т.С. осуществляется в режимных моментах, на занятиях в совместной и самостоятельной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Анализируя просмотренные занятия можно отметить, что у детей имеются определенные знания по заявленным темам (по обобщению и закреплению пройденного материала). Воспитателем была создана положительная, эмоциональная атмосфера процесса деятельности, которая повысила речевую активность детей и сохраняла интерес на протяжении всего занятия.

19 октября в ДОУ № 12 была просмотрена утренняя гимнастика и непосредственно образовательная деятельность в старшей группе (4,6-7(8) лет) у воспитателя Величко Анны Викторовны.

С 8-48 по 08-57 была проведена утренняя гимнастика. Гимнастика проводилась в групповой комнате, проветривание и влажная уборка перед проведением гимнастики не проводились. Длительность гимнастики составила 9 минут, что соответствует норме для разновозрастной группы. Структура гимнастики выдержана методически грамотно. Ритмическое сопровождение гимнастики осуществлялось с помощью детского бубна.

С 9-35 по 10-19 воспитатель проводила образовательную деятельность по художественно-эстетическому развитию (рисование птицы). На занятии присутствовало 14 детей. Мною было предложено провести образовательную деятельность с детьми всех подгрупп одновременно. Общая длительность занятия составила 44 минуты, что не соответствует нормам СанПиН. Целевой компонент, структура и ход занятия не соответствуют современным требованиям.

Занятия и утренняя гимнастика проводились согласно календарному плану и сетке НОД. В уголках для родителей имеется информация по воспитанию, обучению и развитию детей конкретного возраста, различные советы и памятки.

*Рекомендации воспитателю Величко А.В.:*

*- изучить структуру, содержание и длительность каждой части НОД для детей 4-7 (8) лет;*

*- изучить материалы по целеполаганию для НОД;*

*- ознакомиться с материалами по отличию НОД (новая модель) от занятий (старая модель).*

*- Всем воспитателям при составлении конспекта и для работы с детьми разновозрастных групп в цели и задачах каждого НОД учитывать и прописывать программное содержание всех возрастов.*

*Заведующей ДОУ:*

*- Взять на контроль проветривание и влажную уборку помещения перед проведением утренней гимнастики.*

1. ***Мониторинг документации, необходимой для реализации образовательного процесса***

 В ходе мониторинга за состоянием методической работы в образовательном учреждении были просмотрены следующие документы:

- Перспективные планы работы воспитателей;

- Ежедневные планы образовательной работы воспитателей ДОУ.

В ДОУ отсутствует годовой план работы на 2018-2019 учебный год.

*Рекомендации:*

 У всех педагогов имеются перспективно-тематические планы по непосредственно образовательной деятельности, при этом не запланированы такие виды деятельности как игра, проектная, исследовательская деятельность.

 Мониторинг ежедневных планов работы воспитателей показал, что в детском саду отсутствует единая форма написания планов. Модель по планированию образовательного процесса не соответствует ФГОС ДО. Не соблюдается определенный порядок, последовательность осуществления воспитательно-образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов. Не каждый день прописана работа с родителями. Тематическое планирование в ООП ДО не совпадает с перспективными планами работы и, следовательно, не отражено в ежедневных планах работы воспитателей.

 Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с утвержденным расписанием НОД. Расписание НОД в младшей группе по количеству занятий в неделю не соответствует ООП ДО.

*Рекомендации:*

*- Педагогическому коллективу разработать годовой план работы ДОУ, в том числе блок годового плана ДОО по организационно-педагогической работе с учётом ФГОС ДО, ООП ДО;*

*- Педагогам всех возрастных групп соблюдать при планировании комплексно-тематический принцип, строить образовательный процесс* ***вокруг одной центральной темы*** *в соответствии с перспективным планом и ООП ДО;*

*- Организацию разных видов деятельности подчинять одной теме и на основе интеграции (охватывая все образовательные области);*

*- Перспективное планирование образовательной деятельности составить на учебный год по месяцам. Каждый месяц должен содержать тематические недели с определением цели образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей в режимных моментах, итоговые мероприятия;*

*- В соответствии с ФГОС ДО учитывать и отражать в планах все режимные моменты в первую и вторую половину дня, индивидуальные образовательные потребности каждого ребенка, осуществлять индивидуальную работу с детьми всех возрастных категорий;*

*- Ежедневно, во второй половине дня, в соответствии с ФГОС ДО, планировать чтение художественной литературы детям в течение 20 минут;*

*- При планировании уделять внимание проектной и исследовательской деятельности детей;*

*- Всем педагогам отражать в ежедневных планах работы деятельность по взаимодействию с родителями, согласно ФГОС ДО создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы ДОУ.*

*- Привести в соответствие с ООП ДО расписание непосредственно образовательной деятельности в младшей группе. В этой разновозрастной группе раннего возраста оптимальным количеством занятий в неделю будет 10;*

*- Заведующему ДОУ :*

*-Каждый понедельник проверять наличие у педагогов заполненных планов образовательной деятельности на неделю в соответствии с рекомендациями;*

*- Взять на контроль изучение молодыми специалистами структуры, содержания, длительности каждой части НОД в соответствии с методикой и современными требованиями.*

*- С целью повышения квалификации рекомендовать педагогам ДОУ систематически посещать и анализировать занятия у коллег, при этом формулировать эффективность применения знаний, полученных на семинарах, курсах повышения квалификации;*

*- Организовать работу по самообразованию педагогов по реализации в ДОУ системно-деятельностного подхода, использованию в работе современных техник и технологий развития критического мышления.*

1. ***Мониторинг образовательных условий***

Результат мониторинга показал, что в группе для детей 4,6 – 7(8) лет воспитателем Бибениной Т.С. созданы благоприятные условия для формирования познавательной, игровой, двигательной активности и мотивации воспитанников. Татьяной Сергеевной накоплен многочисленный материал для театрализованных представлений (костюмы, атрибуты), который успешно используется ею в совместной деятельности с детьми при постановке различных представлений, имеется много дидактических настольных игр разного направления. Для совместной деятельности с детьми и самостоятельного ознакомления детей в группе имеется множество различных детских книжек (сказок, песенок, загадок, скороговорок, считалок, раскрасок), познавательной литературы. Воспитателем изготовлено много полезного иллюстративного материала для ознакомления детей с миром людей, предметами ближайшего окружения, животным и растительным миром, основами безопасной жизнедеятельности, правилами дорожного движения.

Для занятий конструированием в группах имеется различный деревянный и пластмассовый строительный материал, мягкие модули, конструкторы, настольные дидактические игры.

Для сюжетно-ролевых игр («Магазин», «Больница», «Парикмахерская») в группе созданы специальные уголки с игровой атрибутикой для сюжетно-ролевых игр, пирамидки, наборы игрушек.

*Рекомендации:*

*Воспитателям оформить в группах уголки для уединения детей.*

Е.С. Манько, методист МКУ «РМК»

Приложение к справке

 ***Методические рекомендации******к разделу 4 по годовому плану ДОУ.***

*Годовой план ДОО должен иметь анализ деятельности учреждения за прошедший учебный год (методическая работа, предметно-развивающая среда, анализ деятельности по реализации образовательных областей, работе с родителями). На основе анализа коллективом ДОУ определяются приоритетные направления деятельности ДОУ на следующий учебный год, ориентированные на построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированных на интересы и возможности каждого ребёнка.*

*Задачи образовательной работы направить на повышение качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, содержать основные направления деятельности по оказанию методической помощи педагогам, повышению их квалификации, организационно-педагогической работы с педагогами, взаимодействию с родителями.*