**С П Р А В К А**

**о состоянии методической работы в МБДОУ детском саду № 3**

**сельского поселения «Село Богородское» Ульчского муниципального района Хабаровского края**

**25.04.2018г.**

На основании Приказа № 59 от 13.04.2018 года «О проведении внеплановой комплексной проверки деятельности МБДОУ детский сад № 3 с. Богородское в период с 13 по 20 апреля 2018 года состоялась методическая экспедиция в ДОУ № 3 с целью проверки документов по организации образовательного процесса, изучения состояния методической работы, оформления групповых комнат и уголков для родителей.

В ДОУ № 3 функционируют 4 группы дошкольного возраста и 2 группы раннего возраста. Списочный состав детей в ДОУ - 127 детей. На период проверки детский сад посетило 433 воспитанника.

В образовательном учреждении на данный момент работают 11 педагогов, в том числе старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию.

6 воспитателей прошли курсы повышения квалификации в 2016 году в КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования», старший воспитатель повысил свою квалификацию в 2017 году через дистанционные курсы.

3 воспитателя запланированы на курсы повышения квалификации в 2018 году. Педагог-психолог работает в ДОУ с 1 ноября 2017 года, инструктор по физической культуре работает в ДОУ с 12 февраля 2018 года.

Проверкой установлено, что образовательная деятельность в детском саду реализуется согласно имеющейся основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и осуществляется по пяти образовательным областям.

Образовательная деятельность в ДОУ основывается на 2-х взаимосвязанных частях: совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей. Эта модель реализуется через организацию детских видов деятельности и соответствующих им формам работы с детьми. Каждый вид деятельности переплетается между собой.

Воспитатели ДОУ, перешли на новую форму планирования, в которой отражается интеграция образовательных областей, совместная деятельность педагога и детей, нашедшая отражение в организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности во время режимных моментов. Раздел организации самостоятельной деятельности также включает в себя создание предметно – развивающей среды. Также планируется работа по взаимодействию с родителями. Планирование строится на основе комплексно – тематического подхода, согласно которому все виды деятельности подчинены одной единой теме, воспитатели и специалисты строят свою работу во взаимосвязи. Недостаточно планируется индивидуальная работа с детьми, экспериментальная и исследовательская деятельность детей.

Результат экспедиции показал, что во всех возрастных группах созданы условия для формирования познавательной, игровой, двигательной активности и учебной мотивации воспитанников. У детей имеется возможность выбирать себе дела по интересам.

 Уголки для родителей оснащены необходимой информацией по воспитанию, обучению и развитию детей.

 В ходе проверки состояния методической работы в образовательном учреждении были просмотрены следующие документы:

- Основная образовательная программа ДОО;

- Годовой план работы учреждения на 2017-2018 учебный год;

- План работы старшего воспитателя;

- Рабочие программы педагогов ДОУ;

- Ежедневные планы образовательной работы воспитателей ДОУ.

Образовательная программа ДОУ в обязательной части включает все основные направления развития ребёнка: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, содержит вариативную часть, составленную участниками образовательных отношений. Структура программы соответствует ФГОС ДО, определяет содержание образовательного процесса в ДОУ.

Годовой план работы учреждения имеет приоритетные направления деятельности ДОУ, содержит оперативные задачи на учебный год, планируемые результаты деятельности.

Годовой план работы старшего воспитателя направлен на повышение качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, содержит основные направления деятельности по оказанию методической помощи педагогам, повышению их квалификации, организационно-педагогической работы с педагогами, взаимодействию с родителями.

У всех педагогов имеются рабочие программы с содержанием перспективно-тематического планирования деятельности на учебный год и летний период деятельности ДОУ с учетом возрастных особенностей детей. Рабочие программы составлены в соответствии с ООП ДОУ. Особо следует отметить рабочие программы воспитателей Жвания Я.Ю. и Богатовой Л.П., в которых наблюдается четкое планирование образовательной деятельности на учебный год по месяцам. Каждый месяц содержит тематические недели с определением цели образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей в режимных моментах, итоговые мероприятия.

Во всех возрастных группах проверены ежедневные планы воспитателей по образовательной работе с детьми.

Проверка планов работы показала, что в детском саду соблюдается единая форма ведения планов согласно требованиям ФГОС.

Планирование ведётся по определенной тематике, в соответствии с комплексно-тематическим планированием, но не у всех педагогов тематика недели отражается в совместной деятельности с детьми (воспитатель Тронникова М.А., Гермогенова В.С.).

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с утвержденным расписанием нод. Содержание совместной образовательной деятельности с детьми не всегда отражает ежедневное чтение художественной литературы во второй половине дня. Не все педагоги достаточно полно планируют организацию прогулки. Слабо отражена в планах работы педагогов работа по взаимодействию с родителями.

На основании результатов проверки и в целях дальнейшего совершенствования работы педагогов старшему воспитателю предлагаю ознакомить педагогический коллектив со следующими рекомендациями:

- Педагогам всех возрастных групп соблюдать при планировании комплексно-тематический принцип, строить образовательный процесс **вокруг одной центральной темы, что** дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления;

- Организацию разных видов деятельности подчинять одной теме и на основе интеграции (охватывая все образовательные области);

- Для реализации образовательных задач уделять большое значение грамотному оформление ППРС (предметно-пространственная развивающая среда) группы. Тема должна быть отражена в подборе материалов, находящихся в группе;

- При планировании уделять больше внимания экспериментальной и исследовательской деятельности детей;

- В соответствии с ФГОС ДО учитывать индивидуальные образовательные потребности каждого ребенка, осуществлять индивидуальную работу с детьми всех возрастных категорий;

- Ежедневно, во второй половине дня, в соответствии с ФГОС ДО, планировать чтение художественной литературы детям;

- Всем педагогам отражать в ежедневных планах работы деятельность по взаимодействию с родителями, согласно ФГОС ДО создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы ДОУ.

- Старшему воспитателю Криксиной С.В. организовать работу по самообразованию воспитателей по теме «Организация и методика проведения прогулки в детском саду в соответствии с ФГОС ДО» во всех возрастных группах.

Е.С. Манько, методист МКУ «РМК»

Не во всех планах находит отражение проведение итоговых мероприятий по завершению определенной темы.