



Администрация Ульчского муниципального района  
Хабаровского края

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**ПРИКАЗ**

31.05.2019 83-лс

№

с. Богородское

Итоги районного конкурса  
педагогического мастерства  
педагогов ДОУ

В соответствии с планом работы комитета по образованию администрации Ульчского муниципального района в целях выявления и поддержки педагогических работников образовательных организаций района, активно использующих современные педагогические технологии в практике работы, в период с 06.11.2018 г. по 30.04.2019 г. проведён районный заочный конкурс «Я работаю по ФГОС», среди педагогов дошкольных образовательных организаций Ульчского муниципального района на лучшую непосредственно образовательную деятельность (далее НОД) с детьми дошкольного возраста.

В конкурсе приняли участие 19 педагогов из 7 ДОУ района: МБДОУ детский сад №1 с. Богородское, МБДОУ детский сад № 3 с. Богородское; МБДОУ детский сад № 11 с. Сусанино; МБДОУ детский сад № 16 с. Мариинское; МБДОУ детский сад № 17 п. Де-Кастри, МБДОУ детский сад № 22 с. Булава, МБДОУ детский сад № 25 п. Циммермановка.

На основании выше изложенного,  
**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить результаты конкурсов (Приложение 1);
2. Наградить грамотами комитета по образованию администрации Ульчского муниципального района:

-Афанасьеву Наталью Викторовну, воспитателя МБДОУ детский сад № 3 сельского поселения «Село Богородское», победителя районного заочного конкурса;

- Чайковскую Ларису Ивановну, воспитателя МБДОУ детский сад № 16 с. Мариинское и Бондареву Ирину Ивановну, воспитателя МБДОУ детский сад № 11 с. Сусанино, призеров районного заочного конкурса;

3. Объявить благодарность Рогозиной Маргарите Александровне, заведующей МБДОУ детский сад № 3 с. Богородское, Кузовой Ларисе Николаевне, заведующей МБДОУ детский сад № 11 с. Сусанино, Типишевой Ольге Александровне, заведующей МБДОУ детский сад № 16 с. Мариинское,

за результативное участие педагогов в конкурсе, целенаправленную работу по реализации ФГОС в ДОУ.

4. Указать руководителям ДОУ, не принявших участие в конкурсе педагогического мастерства, на отсутствие организации работы педагогов по использованию современных педагогических технологий в образовательной деятельности;

5. Муниципальному казенному учреждению «Районный методический кабинет» (Ходосевич Т.А.) направить информацию об итогах конкурса в ДОУ района, разместить информацию на сайте МКУ «РМК», в целях распространения лучшего опыта педагогов ДОУ района.

Председатель комитета



Р.Н. Криксин

**Критерии и показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников ДОУ**  
**по результатам муниципального конкурса «Я работаю по ФГОС»**  
**среди педагогов дошкольных образовательных организаций Ульчского муниципального района на лучшую**  
**непосредственно образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста**  
(Каждый критерий 0-3 баллов, максимальное количество баллов – 51)

| № п/п                                                            |                                                                                                                                                                           | 1                  | 2                      | 3                    | 4                  | 5                   | 6                       | 7                  | 8                   | 9                      | 10                     | 11                    | 12                     | 13                   | 14                     | 15                   | 16                     | 17                    | 18                   | 19                   |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|----------------------|--------------------|---------------------|-------------------------|--------------------|---------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|----------------------|------------------------|----------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|
| <b>Ф.И.О. педагога</b>                                           |                                                                                                                                                                           | <b>Жвания Я.Ю.</b> | <b>Афанасьева Н.В.</b> | <b>Богатова Л.П.</b> | <b>Ходжер Н.В.</b> | <b>Ивашина Ю.М.</b> | <b>Гермогенова В.С.</b> | <b>Гейкер А.С.</b> | <b>Ходжер Ю. В.</b> | <b>Иванникова Б.В.</b> | <b>Чайковская Л.И.</b> | <b>Бондарева И.И.</b> | <b>Ждановская О.И.</b> | <b>Архарова Т.В.</b> | <b>Черемисина Н.И.</b> | <b>Телицина Т.П.</b> | <b>Алексеевко Н.Д.</b> | <b>Пылайкина Г.Н.</b> | <b>Качалова Л.Р.</b> | <b>Кабакова Н.А.</b> |
| <b>№ ДОО</b>                                                     |                                                                                                                                                                           | <b>3</b>           | <b>3</b>               | <b>3</b>             | <b>3</b>           | <b>3</b>            | <b>3</b>                | <b>1</b>           | <b>1</b>            | <b>1</b>               | <b>16</b>              | <b>11</b>             | <b>25</b>              | <b>25</b>            | <b>25</b>              | <b>17</b>            | <b>17</b>              | <b>17</b>             | <b>22</b>            | <b>22</b>            |
| <b>Критерии и показатели оценки</b>                              |                                                                                                                                                                           |                    |                        |                      |                    |                     |                         |                    |                     |                        |                        |                       |                        |                      |                        |                      |                        |                       |                      |                      |
| 1. Компетентность педагога в области постановки цели и задач НОД | 1.1. Цель НОД направлена на ожидаемый и диагностируемый результат, с учетом психофизических возможностей детей.                                                           | 3                  | 3                      | 3                    | 3                  | 3                   | 2                       | 1                  | 2                   | 1                      | 3                      | 3                     | 2                      | 1                    | 1                      | 2                    | 2                      | 1                     | 1                    | 2                    |
|                                                                  | 1.2. Задачи НОД представляют систему действий по достижению цели.                                                                                                         | 3                  | 3                      | 2                    | 2                  | 2                   | 2                       | 2                  | 2                   | 2                      | 3                      | 3                     | 1                      | 1                    | 1                      | 2                    | 2                      | 1                     | 1                    | 1                    |
| 2. Компетентность педагога в области мотивирования воспитанников | 2.1. Присутствует задание, способствующее актуализации детьми личностного опыта и пониманию ограниченности имеющихся умений для решения поставленной задачи или проблемы. | 1                  | 1                      | 1                    | 1                  | 1                   | 1                       | 1                  | 1                   | 1                      | 2                      | 2                     | 1                      | 1                    | 1                      | 1                    | 1                      | 1                     | 1                    | 1                    |
|                                                                  | 2.2. Присутствует задание(я), помогающие детям определить цель своей деятельности на НОД.                                                                                 | 1                  | 2                      | 1                    | 1                  | 1                   | 1                       | 1                  | 1                   | 1                      | 3                      | 2                     | 1                      | 1                    | 1                      | 1                    | 1                      | 1                     | 2                    | 1                    |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|                                                                                                      | 2.3. Использованы методические приемы (техники) вовлечения воспитанников в деятельность по изучению нового для них материала, с ориентировкой на зону ближайшего развития (при выполнении задания(й) дети должны почувствовать свой успех). | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 3. Компетентность педагога в материале НОД (уровень владения материалом по образовательным областям) | 3.1. Использованы различные источники информации (методические пособия, медиа-пособия, цифровые образовательные ресурсы, дополнительная литература и др.)                                                                                   | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 |
|                                                                                                      | 3.2. Содержание материала НОД соответствует реализуемой общеобразовательной программе ДОУ.                                                                                                                                                  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|                                                                                                      | 3.3. Инновационность (новизна) методической разработки.                                                                                                                                                                                     | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
|                                                                                                      | 3.4. Присутствует интеграция темы и содержания НОД с другими образовательными областями и видами детской деятельности.                                                                                                                      | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 |
|                                                                                                      | 3.5. Реализация национально-регионального компонента в содержании НОД.                                                                                                                                                                      | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 4. Компетентность педагога в методах организации НОД (уровень методической грамотности)              | 4.1. Использованы элементы здоровьесберегающих технологий.                                                                                                                                                                                  | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
|                                                                                                      | 4.2. Выбранные методические приемы (техники), задания для детей согласованы с целью, задачами и содержанием материала НОД.                                                                                                                  | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5. Компетентность педагога                                                                           | 5.1. Присутствует организация не только индивидуаль-                                                                                                                                                                                        | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

|                                                                              |                                                                                                                                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| гого в обла-сти органи-зации непо-средственно образова-тельной дея-тельности | ной деятельности дошкольни-ков, но и их совместная дея-тельность, направленная на решение поставленных задач (работа в парах и малых груп-пах). |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|                                                                              | 5.2. Использованы методы, побуждающие воспитанников самостоятельно рассуждать.                                                                  | 2         | 2         | 2         | 1         | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         | 2         | 1         | 1         | 2         |
|                                                                              | 5.3. Присутствует сочета-ние методов педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки воспитанников.                                       | 1         | 2         | 1         | 1         | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
|                                                                              | 5.4. Используются совре-менные методы и технологии.                                                                                             | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
|                                                                              | 5.5. Имеется материал, предложенный детям для продолжения самостоятель-ного исследования в группе или дома с родителями.                        | 1         | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Общее количество баллов</b>                                               |                                                                                                                                                 | <b>32</b> | <b>39</b> | <b>33</b> | <b>32</b> | <b>31</b> | <b>23</b> | <b>24</b> | <b>21</b> | <b>20</b> | <b>37</b> | <b>35</b> | <b>25</b> | <b>22</b> | <b>19</b> | <b>21</b> | <b>26</b> | <b>20</b> | <b>24</b> | <b>27</b> |

#### Предложения:

1. Предоставлять текстовые и видеоматериалы в соответствии с Положением. Конспект НОД составлять в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, не предоставлять сканированные материалы с интернета.
2. В содержании видеозанятий отражать деятельность детей, соблюдать продолжительность НОД в соответствии с СанПиН.
3. Повысить качество видеосъёмки занятий. Во время съёмки не менять резкость изображения. Камера располагается за спинами воспитателей, в результате чего плохо слышно педагога и детей. Не проводить видеосъёмку напротив окна. Проводить видеосъёмку от начала и до конца НОД, без остановок и монтажа.