**Сводный отчет самооценки педагогов ДОО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата проведения оценки:** 04.12.2021 | **ФИО создателя отчета:** Манько Екатерина Сергеевна |
| **Краткое название ДОО:** МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №2 СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ СЕЛО БОГОРОДСКОЕ | **Адрес:**682400, КРАЙ ХАБАРОВСКИЙ, РАЙОН УЛЬЧСКИЙ, СЕЛО БОГОРОДСКОЕ, УЛИЦА КЛЮЧЕВАЯ, ДОМ 2А |
| **Федеральный округ:**Дальневосточный |
| **Регион** Хабаровский край |
| **Район** Ульчский муниципальный район |
| **Тип населенного пункта** село | **Телефон** 84215151201 |
| **Название населенного пункта** Богородское | **Адрес интернет-сайта ДОО** https://1961.maam.ru/ |
| **Численность населения** | **E-mail ДОО** kirillowa.lena15@yandex.ru |
|  | |

|  |
| --- |
| Результаты самооценки педагогов ДОО | | | | | |
| Максимова Т. В. | Глаголева Т. А. | Моторин В. В. | Мин. | Макс. | Сред. |
| **Образовательные ориентиры** | | | |  | | | |
| Ориентиры образовательной деятельности | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3.67 |  |
| Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |
| Итого по области качества | 8 | 7 | 8 | 7 | 8 | 7.67 |  |  |
|  | | | | | | |  |  |

|  |
| --- |
| Результаты самооценки педагогов ДОО | | | | | |
| Максимова Т. В. | Глаголева Т. А. | Моторин В. В. | Мин. | Макс. | Сред. |
| **Образовательная программа** | | | |  | | | |
| Основная образовательная программа ДО | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3.67 |  |
| Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 |  |
| Образовательные программы ДОО | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |
| Адаптированные образовательные программы ДОО | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2.33 |  |  |
| Итого по области качества | 10 | 10 | 16 | 9 | 16 | 12 |  |  |
|  | | | | | | |  |  |

|  |
| --- |
| Результаты самооценки педагогов ДОО | | | | | |
| Максимова Т. В. | Глаголева Т. А. | Моторин В. В. | Мин. | Макс. | Сред. |
| **Содержание образовательной деятельности** | | | |  | | | |
| Группа «Социально-коммуникативное развитие» | | | |  | | | |
| Эмоциональное развитие | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3.33 |  |
| Социальное развитие | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3.33 |  |  |
| Группа «Познавательное развитие» | | | |  | | | |  |
| Развитие познавательных интересов, любознательности и активности | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3.33 |  |  |
| Развитие воображения и творческой активности | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3.33 |  |  |
| Группа «Социально-коммуникативное развитие» | | | |  | | | |  |
| Развитие коммуникативных способностей и активности | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3.33 |  |  |
| Формирование основ безопасного поведения | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3.33 |  |  |
| Группа «Познавательное развитие» | | | |  | | | |  |
| Формирование математических представлений | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3.33 |  |  |
| Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3.33 |  |  |
| Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3.67 |  |  |
| Группа «Речевое развитие» | | | |  | | | |  |
| Развитие речевого слуха | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3.33 |  |  |
| Обогащение словарного запаса | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3.33 |  |  |
| Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3.33 |  |  |
| Развитие культуры устной речи и речевая активность | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3.67 |  |  |
| Освоение письменной речи | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3.33 |  |  |
| Знакомство с литературой и фольклором | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3.33 |  |  |
| Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде | 4 |  | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |
| Группа «Художественно-эстетическое развитие» | | | |  | | | |  |
| Эстетическое воспитание | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 |  |  |
| Знакомство с миром искусства | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 |  |  |
| Изобразительное творчество | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 |  |  |
| Музыка и музыкальное творчество | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 |  |  |
| Художественное конструирование и моделирование | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 |  |  |
| Театрально-словесное творчество | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2.33 |  |  |
| Группа «Физическое развитие» | | | |  | | | |  |
| Здоровый образ жизни | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3.33 |  |  |
| Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3.33 |  |  |
| Движение и двигательная активность | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3.33 |  |  |
| Подвижные игры, физкультура и спорт | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3.33 |  |  |
| Итого по области качества | 102 | 46 | 104 | 50 | 104 | 85.28 |  |  |
|  | | | | | | |  |  |

|  |
| --- |
| Результаты самооценки педагогов ДОО | | | | | |
| Максимова Т. В. | Глаголева Т. А. | Моторин В. В. | Мин. | Макс. | Сред. |
| **Образовательный процесс** | | | |  | | | |
| Проектно-тематическая деятельность | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3.33 |  |
| Поддержка инициативы детей | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3.33 |  |
| Игра | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3.33 |  |  |
| Особенности реализации воспитательного процесса | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3.33 |  |  |
| Исследовательская деятельность и экспериментирование | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3.33 |  |  |
| Строительство и конструирование | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3.33 |  |  |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд. | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3.33 |  |  |
| Использование информационных технологий | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3.33 |  |  |
| Структурирование образовательного процесса | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3.33 |  |  |
| Индивидуализация образовательного процесса | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3.33 |  |  |
| Итого по области качества | 40 | 20 | 40 | 20 | 40 | 33.3 |  |  |
|  | | | | | | |  |  |

|  |
| --- |
| Результаты самооценки педагогов ДОО | | | | | |
| Максимова Т. В. | Глаголева Т. А. | Моторин В. В. | Мин. | Макс. | Сред. |
| **Образовательные условия** | | | |  | | | |
| Группа «Материально-техническое обеспечение» | | | |  | | | |
| Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 |  |
| Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3.33 |  |  |
| Группа «Информационное обеспечение» | | | |  | | | |  |
| Учебно-методическое обеспечение | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2.67 |  |  |
| Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2.67 |  |  |
| Итого по области качества | 12 | 7 | 16 | 7 | 16 | 11.67 |  |  |
|  | | | | | | |  |  |

|  |
| --- |
| Результаты самооценки педагогов ДОО | | | | | |
| Максимова Т. В. | Глаголева Т. А. | Моторин В. В. | Мин. | Макс. | Сред. |
| **Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** | | | |  | | | |
| Организация образования детей с ОВЗ в группе | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 |  |
| Инклюзия в группе | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 |  |
| Работа с детьми­-инвалидами | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 |  |  |
| Итого по области качества | 3 | 3 | 12 | 3 | 12 | 6 |  |  |
|  | | | | | | |  |  |

|  |
| --- |
| Результаты самооценки педагогов ДОО | | | | | |
| Максимова Т. В. | Глаголева Т. А. | Моторин В. В. | Мин. | Макс. | Сред. |
| **Взаимодействие с родителями** | | | |  | | | |
| Участие родителей в образовательной деятельности | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3.33 |  |
| Удовлетворенность родителей | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 |  |
| Индивидуальная поддержка развития детей в семье | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3.33 |  |  |
| Итого по области качества | 12 | 5 | 12 | 5 | 12 | 9.66 |  |  |
|  | | | | | | |  |  |

|  |
| --- |
| Результаты самооценки педагогов ДОО | | | | | |
| Максимова Т. В. | Глаголева Т. А. | Моторин В. В. | Мин. | Макс. | Сред. |
| **Здоровье, безопасность и повседневный уход** | | | |  | | | |
| Группа «Здоровье и повседневный уход» | | | |  | | | |
| Состояние здоровья воспитанников | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 |  |
| Санитарно-гигиенические условия | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 |  |  |
| Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3.33 |  |  |
| Усилия по сохранению и укреплению здоровья | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3.33 |  |  |
| Качество питания | 4 |  | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |
| Организация процесса питания | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 |  |  |
| Отдых. Релаксация. Сон | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3.33 |  |  |
| Группа «Безопасность» | | | |  | | | |  |
| Безопасность группового помещения | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3.33 |  |  |
| Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3.33 |  |  |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3.33 |  |  |
| Итого по области качества | 40 | 15 | 40 | 19 | 40 | 32.98 |  |  |
|  | | | | | | |  |  |

|  |
| --- |
| Результаты самооценки педагогов ДОО | | | | | |
| Максимова Т. В. | Глаголева Т. А. | Моторин В. В. | Мин. | Макс. | Сред. |
| **Управление и развитие** | | | |  | | | |
| Планирование и организация работы в группе | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 |  |
| Мониторинг, измерения, анализ в группе | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 |  |
| Совершенствование образовательной деятельности в группе | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 |  |  |
| Итого по области качества | 12 | 3 | 12 | 3 | 12 | 9 |  |  |
|  | | | | | | |  |  |
| Итоговая оценка педагога | 239 | 116 | 260 | 123 | 260 | 207.56 |  |  |