**Сводный отчет самооценки педагогов ДОО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата проведения оценки:** 04.12.2021 | **ФИО создателя отчета:** Манько Екатерина Сергеевна |
| **Краткое название ДОО:** МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №1 С.БОГОРОДСКОЕ | **Адрес:**682400, КРАЙ ХАБАРОВСКИЙ, Р-Н УЛЬЧСКИЙ, С БОГОРОДСКОЕ, УЛ. 30 ЛЕТ ПОБЕДЫ, Д. 41 |
| **Федеральный округ:**Дальневосточный |
| **Регион** Хабаровский край |
| **Район** Ульчский муниципальный район |
| **Тип населенного пункта** село | **Телефон** 84215151848 |
| **Название населенного пункта** Богородское | **Адрес интернет-сайта ДОО** https://bogorodskiy-ds1.tvoysadik.ru/ |
| **Численность населения** | **E-mail ДОО** detsad1.bgkhv@mail.ru |
|  |

|  |
| --- |
| Результаты самооценки педагогов ДОО |
| Неручева С. А. | Казачук А. В. | Мин. | Макс. | Сред. |
| **Образовательные ориентиры** |  |
| Ориентиры образовательной деятельности | 4 | 3 | 3 | 4 | 3.5 |  |
| Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития | 4 | 3 | 3 | 4 | 3.5 |  |  |
| Итого по области качества | 8 | 6 | 6 | 8 | 7 |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Результаты самооценки педагогов ДОО |
| Неручева С. А. | Казачук А. В. | Мин. | Макс. | Сред. |
| **Образовательная программа** |  |
| Основная образовательная программа ДО | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 |  |
| Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ | 5 | 1 | 1 | 5 | 3 |  |  |
| Образовательные программы ДОО | 4 | 3 | 3 | 4 | 3.5 |  |  |
| Адаптированные образовательные программы ДОО | 4 | 1 | 1 | 4 | 2.5 |  |  |
| Итого по области качества | 18 | 8 | 8 | 18 | 13 |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Результаты самооценки педагогов ДОО |
| Неручева С. А. | Казачук А. В. | Мин. | Макс. | Сред. |
| **Содержание образовательной деятельности** |  |
| Группа «Социально-коммуникативное развитие» |  |
| Эмоциональное развитие | 4 | 3 | 3 | 4 | 3.5 |  |  |
| Социальное развитие | 4 | 3 | 3 | 4 | 3.5 |  |  |
| Группа «Познавательное развитие» |  |  |
| Развитие познавательных интересов, любознательности и активности | 4 | 3 | 3 | 4 | 3.5 |  |  |
| Развитие воображения и творческой активности | 4 | 3 | 3 | 4 | 3.5 |  |  |
| Группа «Социально-коммуникативное развитие» |  |  |
| Развитие коммуникативных способностей и активности | 4 | 3 | 3 | 4 | 3.5 |  |  |
| Формирование основ безопасного поведения | 4 | 3 | 3 | 4 | 3.5 |  |  |
| Группа «Познавательное развитие» |  |  |
| Формирование математических представлений | 4 | 3 | 3 | 4 | 3.5 |  |  |
| Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 |  |  |
| Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира | 4 | 3 | 3 | 4 | 3.5 |  |  |
| Группа «Речевое развитие» |  |  |
| Развитие речевого слуха | 4 | 3 | 3 | 4 | 3.5 |  |  |
| Обогащение словарного запаса | 4 | 3 | 3 | 4 | 3.5 |  |  |
| Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности | 4 | 3 | 3 | 4 | 3.5 |  |  |
| Развитие культуры устной речи и речевая активность | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |
| Освоение письменной речи | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |
| Знакомство с литературой и фольклором | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |
| Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде | 4 | 1 | 1 | 4 | 2.5 |  |  |
| Группа «Художественно-эстетическое развитие» |  |  |
| Эстетическое воспитание | 4 | 3 | 3 | 4 | 3.5 |  |  |
| Знакомство с миром искусства | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |
| Изобразительное творчество | 4 | 3 | 3 | 4 | 3.5 |  |  |
| Музыка и музыкальное творчество | 4 | 3 | 3 | 4 | 3.5 |  |  |
| Художественное конструирование и моделирование | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |
| Театрально-словесное творчество | 4 | 3 | 3 | 4 | 3.5 |  |  |
| Группа «Физическое развитие» |  |  |
| Здоровый образ жизни | 3 | 2 | 2 | 3 | 2.5 |  |  |
| Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений | 4 | 3 | 3 | 4 | 3.5 |  |  |
| Движение и двигательная активность | 3 | 2 | 2 | 3 | 2.5 |  |  |
| Подвижные игры, физкультура и спорт | 3 | 2 | 2 | 3 | 2.5 |  |  |
| Итого по области качества | 97 | 73 | 73 | 97 | 85 |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Результаты самооценки педагогов ДОО |
| Неручева С. А. | Казачук А. В. | Мин. | Макс. | Сред. |
| **Образовательный процесс** |  |
| Проектно-тематическая деятельность | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 |  |
| Поддержка инициативы детей | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |
| Игра | 3 | 2 | 2 | 3 | 2.5 |  |  |
| Особенности реализации воспитательного процесса | 3 | 2 | 2 | 3 | 2.5 |  |  |
| Исследовательская деятельность и экспериментирование | 1 | 2 | 1 | 2 | 1.5 |  |  |
| Строительство и конструирование | 3 | 2 | 2 | 3 | 2.5 |  |  |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд. | 3 | 2 | 2 | 3 | 2.5 |  |  |
| Использование информационных технологий | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 |  |  |
| Структурирование образовательного процесса | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 |  |  |
| Индивидуализация образовательного процесса | 3 | 2 | 2 | 3 | 2.5 |  |  |
| Итого по области качества | 30 | 20 | 19 | 31 | 25 |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Результаты самооценки педагогов ДОО |
| Неручева С. А. | Казачук А. В. | Мин. | Макс. | Сред. |
| **Образовательные условия** |  |
| Группа «Материально-техническое обеспечение» |  |
| Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 |  |  |
| Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| Группа «Информационное обеспечение» |  |  |
| Учебно-методическое обеспечение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| Итого по области качества | 7 | 9 | 7 | 9 | 8 |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Результаты самооценки педагогов ДОО |
| Неручева С. А. | Казачук А. В. | Мин. | Макс. | Сред. |
| **Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |
| Организация образования детей с ОВЗ в группе | 2 | 1 | 1 | 2 | 1.5 |  |
| Инклюзия в группе | 2 | 1 | 1 | 2 | 1.5 |  |  |
| Работа с детьми­-инвалидами | 2 | 1 | 1 | 2 | 1.5 |  |  |
| Итого по области качества | 6 | 3 | 3 | 6 | 4.5 |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Результаты самооценки педагогов ДОО |
| Неручева С. А. | Казачук А. В. | Мин. | Макс. | Сред. |
| **Взаимодействие с родителями** |  |
| Участие родителей в образовательной деятельности | 2 | 3 | 2 | 3 | 2.5 |  |
| Удовлетворенность родителей | 2 | 3 | 2 | 3 | 2.5 |  |  |
| Индивидуальная поддержка развития детей в семье | 2 | 3 | 2 | 3 | 2.5 |  |  |
| Итого по области качества | 6 | 9 | 6 | 9 | 7.5 |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Результаты самооценки педагогов ДОО |
| Неручева С. А. | Казачук А. В. | Мин. | Макс. | Сред. |
| **Здоровье, безопасность и повседневный уход** |  |
| Группа «Здоровье и повседневный уход» |  |
| Состояние здоровья воспитанников | 4 | 3 | 3 | 4 | 3.5 |  |  |
| Санитарно-гигиенические условия | 4 | 3 | 3 | 4 | 3.5 |  |  |
| Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков | 4 | 3 | 3 | 4 | 3.5 |  |  |
| Усилия по сохранению и укреплению здоровья | 4 | 3 | 3 | 4 | 3.5 |  |  |
| Качество питания | 4 | 3 | 3 | 4 | 3.5 |  |  |
| Организация процесса питания | 4 | 3 | 3 | 4 | 3.5 |  |  |
| Отдых. Релаксация. Сон | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 |  |  |
| Группа «Безопасность» |  |  |
| Безопасность группового помещения | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |
| Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе | 3 | 4 | 3 | 4 | 3.5 |  |  |
| Итого по области качества | 39 | 32 | 31 | 40 | 35.5 |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Результаты самооценки педагогов ДОО |
| Неручева С. А. | Казачук А. В. | Мин. | Макс. | Сред. |
| **Управление и развитие** |  |
| Планирование и организация работы в группе | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 |  |
| Мониторинг, измерения, анализ в группе | 3 | 2 | 2 | 3 | 2.5 |  |  |
| Совершенствование образовательной деятельности в группе | 4 | 3 | 3 | 4 | 3.5 |  |  |
| Итого по области качества | 11 | 7 | 7 | 11 | 9 |  |  |
|  |  |  |
| Итоговая оценка педагога | 222 | 167 | 160 | 229 | 194.5 |  |  |