**Сводный отчет самооценки педагогов ДОО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата проведения оценки:** 04.12.2021 | **ФИО создателя отчета:** Манько Екатерина Сергеевна |
| **Краткое название ДОО:** МБОУ ШКОЛА-САД П. РЕШАЮЩИЙ | **Адрес:**682410, КРАЙ ХАБАРОВСКИЙ, РАЙОН УЛЬЧСКИЙ, ПОСЕЛОК РЕШАЮЩИЙ, УЛИЦА СОВЕТСКАЯ, 17 |
| **Федеральный округ:**Дальневосточный |
| **Регион** Хабаровский край |
| **Район** Ульчский муниципальный район |
| **Тип населенного пункта** поселок | **Телефон** 89841779408 |
| **Название населенного пункта** Решающий | **Адрес интернет-сайта ДОО** https://reshauschiy.khbschool.ru/ |
| **Численность населения** | **E-mail ДОО** reshauchsyi-school17@yandex.ru |
|  | |

|  |
| --- |
| Результаты самооценки педагогов ДОО | | | | | |
| Илларионова А. А. | Илларионова А. А. | Усова С. Ю. | Мин. | Макс. | Сред. |
| **Образовательные ориентиры** | | | |  | | | |
| Ориентиры образовательной деятельности | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2.67 |  |
| Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Итого по области качества | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4.67 |  |  |
|  | | | | | | |  |  |

|  |
| --- |
| Результаты самооценки педагогов ДОО | | | | | |
| Илларионова А. А. | Илларионова А. А. | Усова С. Ю. | Мин. | Макс. | Сред. |
| **Образовательная программа** | | | |  | | | |
| Основная образовательная программа ДО | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 |  |
| Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1.33 |  |
| Образовательные программы ДОО | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 |  |  |
| Адаптированные образовательные программы ДОО | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1.67 |  |  |
| Итого по области качества | 7 | 4 | 10 | 4 | 10 | 7 |  |  |
|  | | | | | | |  |  |

|  |
| --- |
| Результаты самооценки педагогов ДОО | | | | | |
| Илларионова А. А. | Илларионова А. А. | Усова С. Ю. | Мин. | Макс. | Сред. |
| **Содержание образовательной деятельности** | | | |  | | | |
| Группа «Социально-коммуникативное развитие» | | | |  | | | |
| Эмоциональное развитие | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Социальное развитие | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| Группа «Познавательное развитие» | | | |  | | | |  |
| Развитие познавательных интересов, любознательности и активности | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| Развитие воображения и творческой активности | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2.67 |  |  |
| Группа «Социально-коммуникативное развитие» | | | |  | | | |  |
| Развитие коммуникативных способностей и активности | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2.33 |  |  |
| Формирование основ безопасного поведения | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2.67 |  |  |
| Группа «Познавательное развитие» | | | |  | | | |  |
| Формирование математических представлений | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2.33 |  |  |
| Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии | 2 | 5 | 2 | 2 | 5 | 3 |  |  |
| Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2.67 |  |  |
| Группа «Речевое развитие» | | | |  | | | |  |
| Развитие речевого слуха | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2.33 |  |  |
| Обогащение словарного запаса | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2.67 |  |  |
| Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2.67 |  |  |
| Развитие культуры устной речи и речевая активность | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2.33 |  |  |
| Освоение письменной речи | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1.67 |  |  |
| Знакомство с литературой и фольклором | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1.67 |  |  |
| Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Группа «Художественно-эстетическое развитие» | | | |  | | | |  |
| Эстетическое воспитание | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| Знакомство с миром искусства | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2.33 |  |  |
| Изобразительное творчество | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| Музыка и музыкальное творчество | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1.67 |  |  |
| Художественное конструирование и моделирование | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2.33 |  |  |
| Театрально-словесное творчество | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2.33 |  |  |
| Группа «Физическое развитие» | | | |  | | | |  |
| Здоровый образ жизни | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 |  |  |
| Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2.33 |  |  |
| Движение и двигательная активность | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2.33 |  |  |
| Подвижные игры, физкультура и спорт | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2.33 |  |  |
| Итого по области качества | 57 | 63 | 50 | 46 | 72 | 56.66 |  |  |
|  | | | | | | |  |  |

|  |
| --- |
| Результаты самооценки педагогов ДОО | | | | | |
| Илларионова А. А. | Илларионова А. А. | Усова С. Ю. | Мин. | Макс. | Сред. |
| **Образовательный процесс** | | | |  | | | |
| Проектно-тематическая деятельность | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1.33 |  |
| Поддержка инициативы детей | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Игра | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| Особенности реализации воспитательного процесса | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 |  |  |
| Исследовательская деятельность и экспериментирование | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1.33 |  |  |
| Строительство и конструирование | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 |  |  |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| Использование информационных технологий | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1.67 |  |  |
| Структурирование образовательного процесса | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2.33 |  |  |
| Индивидуализация образовательного процесса | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1.67 |  |  |
| Итого по области качества | 17 | 19 | 19 | 14 | 23 | 18.33 |  |  |
|  | | | | | | |  |  |

|  |
| --- |
| Результаты самооценки педагогов ДОО | | | | | |
| Илларионова А. А. | Илларионова А. А. | Усова С. Ю. | Мин. | Макс. | Сред. |
| **Образовательные условия** | | | |  | | | |
| Группа «Материально-техническое обеспечение» | | | |  | | | |
| Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2.67 |  |
| Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| Группа «Информационное обеспечение» | | | |  | | | |  |
| Учебно-методическое обеспечение | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2.33 |  |  |
| Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| Итого по области качества | 7 | 11 | 9 | 7 | 11 | 9 |  |  |
|  | | | | | | |  |  |

|  |
| --- |
| Результаты самооценки педагогов ДОО | | | | | |
| Илларионова А. А. | Илларионова А. А. | Усова С. Ю. | Мин. | Макс. | Сред. |
| **Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** | | | |  | | | |
| Организация образования детей с ОВЗ в группе | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1.33 |  |
| Инклюзия в группе |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Работа с детьми­-инвалидами |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Итого по области качества | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3.33 |  |  |
|  | | | | | | |  |  |

|  |
| --- |
| Результаты самооценки педагогов ДОО | | | | | |
| Илларионова А. А. | Илларионова А. А. | Усова С. Ю. | Мин. | Макс. | Сред. |
| **Взаимодействие с родителями** | | | |  | | | |
| Участие родителей в образовательной деятельности | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1.67 |  |
| Удовлетворенность родителей | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2.33 |  |
| Индивидуальная поддержка развития детей в семье | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2.33 |  |  |
| Итого по области качества | 6 | 7 | 6 | 5 | 8 | 6.33 |  |  |
|  | | | | | | |  |  |

|  |
| --- |
| Результаты самооценки педагогов ДОО | | | | | |
| Илларионова А. А. | Илларионова А. А. | Усова С. Ю. | Мин. | Макс. | Сред. |
| **Здоровье, безопасность и повседневный уход** | | | |  | | | |
| Группа «Здоровье и повседневный уход» | | | |  | | | |
| Состояние здоровья воспитанников | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1.33 |  |
| Санитарно-гигиенические условия | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1.67 |  |  |
| Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1.67 |  |  |
| Усилия по сохранению и укреплению здоровья | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| Качество питания | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2.33 |  |  |
| Организация процесса питания | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1.33 |  |  |
| Отдых. Релаксация. Сон | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| Группа «Безопасность» | | | |  | | | |  |
| Безопасность группового помещения | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2.33 |  |  |
| Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2.33 |  |  |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| Итого по области качества | 17 | 22 | 18 | 16 | 23 | 18.99 |  |  |
|  | | | | | | |  |  |

|  |
| --- |
| Результаты самооценки педагогов ДОО | | | | | |
| Илларионова А. А. | Илларионова А. А. | Усова С. Ю. | Мин. | Макс. | Сред. |
| **Управление и развитие** | | | |  | | | |
| Планирование и организация работы в группе | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Мониторинг, измерения, анализ в группе | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Совершенствование образовательной деятельности в группе | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| Итого по области качества | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |
|  | | | | | | |  |  |
| Итоговая оценка педагога | 123 | 138 | 126 | 105 | 162 | 130.31 |  |  |