Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Процесс обучения в образовательных учреждениях России постоянно пересматривается и меняется в целях его соответствия мировым стандартам. А какие изменения в образовании в 2021-2022 году вступят в силу, какие уже вступили? Со всеми реформами и корректировками , запланированные на данный период, я хочу Вас ознакомить и напомнить.

СЛАЙД 2 Прием учащихся в образовательные учреждения

Некоторые изменения произошли в 2021-2022 учебном году и затронут правила поступления учащихся в образовательные учреждения. Так, при приеме школьников по-прежнему будет действовать территориальная привязка: первыми места получат все прописанные на территории, к которой относится школа. Далее распределение затронет остальных. Но теперь при наборе первоклассников право приоритета будет предоставляться тем детям, чьи старшие сестры или братья уже учатся в данном учреждении.

Слайд 3 Аттестация школьников

Проведение ВПР (всероссийских проверочных работ) с 2021-2022 учебного года станет обязательным для учащихся седьмых и восьмых классов (ранее они писали такие работы по решениям руководств школ). Школьники четвертых, пятых и шестых классов также будут проходить ВПР, как и раньше.

Изменения затронут состав заданий. Теперь они будут индивидуализированными, то есть составленными специально для конкретной школы. Комплекты ВПР планируется создавать случайным образом, то есть генерировать для разных учебных заведений. Такие меры реализуются для предупреждения попыток списывания ответов у учеников других школ, уже прошедших тестирование.

Слайд 4. Основной государственный экзамен

ОГЭ), сдаваемые выпускниками девятых классов, значительно изменятся в сторону ориентирования на практическое применение полученных знаний. Так, экзамены по физике и химии дополнятся лабораторными экспериментами, а тестирование по информатике будет предполагать создание презентации.

Задания ОГЭ по русскому языку сократились в количестве с 15-и до 9-и, но при этом усложнились. Изложения школьники теперь будут писать по текстам разных жанров: дневникам, рецензиям, заметкам, очеркам, запискам. В задания по математике может быть включена расшифровка плана дачного участка с огородом, садом, гаражом или иными объектами. Также вероятно добавление в тестирование подсчетов объемов строительных или отделочных материалов.

Слайд 5. **Изменения в законодательстве в сфере образования, вступившие в силу с 1 января 2021 года:**

|  |  |
| --- | --- |
| [**Приказ**](http://ivo.garant.ru/)**Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»** | Минпросвещения определило новый [порядок](http://ivo.garant.ru/) ведения деятельности по программам начального, основного и среднего общего образования. В частности, закреплены правила реализации программ на случай возникновения ЧС, режима повышенной готовности на всей территории России или ее части. Исключено указание на максимальное количество учеников в одном классе (25 человек). Данный показатель определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.  Уточнены особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. |

Слайд 6.

|  |  |
| --- | --- |
| [**Приказ**](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012160035?index=0&rangeSize=1)**Министерства просвещения Российской Федерации от 20.11.2020 № 655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442» (Зарегистрирован 16.12.2020 № 61494)** | пункт 12 Порядка  изложен в  новой редакции:  » Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.  Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.    Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются образовательной организацией с учетом включенных в примерные общеобразовательные программы примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.»    Приказ  вступает в силу с 01.01.2021 |

Слайд 7

|  |  |
| --- | --- |
| [**Приказ**](http://ivo.garant.ru/)**Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»**  **Приказ №629 от 07.05.2021 г. «О внеснии изменений в Требования к структуре официального сайта ОО** | С 2021 г. будут действовать новые [требования](http://ivo.garant.ru/) к структуре официального сайта образовательной организации и формату предоставления информации. Ранее изданный приказ по этому вопросу будет отменен в рамках механизма «регуляторной гильотины».  Уточнен перечень специальных разделов сайта;  - Подраздел «Образовательные стандарты дополнить словами «и требования» вступает в силу 1сентября 2021 г. |

Слайд 8.

|  |  |
| --- | --- |
| [**Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)**](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122) | Правила направлены на охрану здоровья детей и молодёжи, предотвращение инфекционных, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и устанавливают санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности, оказания услуг по воспитанию и обучению, спортивной подготовке, уходу и присмотру за детьми, включая требования к организации проведения временного досуга детей в помещениях (специально выделенных местах), устроенных в торговых, культурно-досуговых центрах, аэропортах, железнодорожных вокзалах и иных объектах нежилого назначения, отдыху и оздоровлению, предоставлению мест временного проживания, социальных услуг для детей, а также к условиям проведения спортивных, художественных и культурно-массовых мероприятий с участием детей и молодёжи и определяют санитарно-противоэпидемические (профилактические) меры при организации перевозок организованных групп детей железнодорожным транспортом.  Правила являются обязательными для исполнения гражданами, юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями при осуществлении указанной деятельности.  Правила не распространяются на проведение экскурсионных мероприятий и организованных походов.  Правила действуют до 01.01.2027.  Признаются утратившими силу с 01.01.2021 постановления Главного государственного санитарного врача РФ, регулирующие правоотношения в аналогичной сфере деятельности. |

Слайд 9.

|  |  |
| --- | --- |
| [**Приказ**](http://ivo.garant.ru/)**Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»** | С 2021 г. устанавливаются новые [правила](http://ivo.garant.ru/) организации и осуществления деятельности по программам дошкольного образования. Они заменят правила 2013 г.  Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую (для детей с ОВЗ), оздоровительную (для детей, нуждающихся в длительном лечении и специальных лечебно-оздоровительных мероприятиях) или комбинированную (совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ) направленность.  Могут быть организованы также группы детей раннего возраста для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы для воспитанников в возрасте от 2 месяцев, семейные дошкольные группы.  Группы могут функционировать в режиме кратковременного пребывания (до 5 часов в день), сокращенного дня (8-10 часов), полного дня (10,5-12 часов), продленного дня (13-14 часов) и круглосуточного пребывания. По запросам родителей возможна организация работы групп также в выходные и праздники.  Отдельно оговорены особенности организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ |

Слайд 10. **Право на обучение по индивидуальному учебному плану предоставляется любому обучающемуся в школе независимо от причин возникновения потребности в обучении.**

Письмом Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205 направлены методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП), подготовленные в рамках проведения в Российской Федерации Десятилетия детства. Отмечается, что ИУП - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, ИУП - это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем учебным предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована. ИУП составляется, как правило, на один учебный 8 год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по ИУП. Рассматривается порядок перевода на обучение по ИУП, разработки, содержания ИУП, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

По этому вопросу у меня все,

Я хотела бы немного остановится на результатах государственного контроля (надзора) в сфере образования, лицензионного контроля. С января по август 2021 в нашем районе прошли плановые проверки в 4 учреждениях.

По результатам проведенных контрольных (надзорных) мероприятий я постаралась составить перечни наиболее часто встречающихся нарушений обязательных требований:

Слайд 12.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Федеральный закон [от 29.12.2012 N 273-ФЗ](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=390504) "Об образовании в Российской Федерации" | [части 3](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=390504) статьи 30 - при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся образовательной организации, не учитывается мнение советов обучающихся, представительных органов обучающихся (Совет родителей) |
| [части 3](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=390504) статьи 45 - организацией не создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся организации, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации |

Слайд 13.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3. | [Правила](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=374964) формирования и ведения федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении", утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 N 729 | [пункта 5](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=374964) - организация не представляет оператору федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" сведения о выданных документах об образовании и (или) о квалификации путем внесения сведений в информационную систему |

Слайд 14.

|  |  |
| --- | --- |
| [Правила](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=301863) формирования и ведения федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 N 755 | [пункта 7](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=301863) - руководителем организации не назначены лица, ответственные за внесение сведений в федеральную информационную систему |
| [подпункта "е"](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=301863) пункта 12 - организация не вносит в федеральную информационную систему сведения о приеме на обучение |

Слайд 15.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11. | [Требования](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=391143) к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденные приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 (зарегистрирован Минюстом России 12.11.2020, регистрационный N 60867) | [пункта 3](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=391143) - специальный раздел официального сайта образовательной организации не содержит обязательную информацию (либо информация представлена не в полном объеме) |

Слайд 16.

|  |  |
| --- | --- |
| **Части 5 статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «273-ФЗ «Об образовании в РФ»** | Уставом организации не установлены :   * Порядок выступления от имени Организации коллегиальных органов управления Организацией – Педагогического совета, Общего собрания работников организации * К коллегиальным органам управления Организацией отнесен Совет родителей, являющийся представительным органом родителей (законных представителей) * Срок полномочий Общего собрания , Педагогического совета, Совета учреждения |
| Части 2 статьи 30 Закона об образовании | * В Организации не принят локальный нормативный акт, регламентирующий режим занятий обучающихся. |
|  |  |

Слайд 17.

|  |  |
| --- | --- |
| Пункт 24 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования | В образце заявления о приеме на обучения в Организацию отсутствуют сведения: о наличии права внеочередности, первоочередности или преимущественного приема; о потребности ребенка или поступающего в обучении по адаптированной образовательной программе; |
| Нарушения Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года №276 | * Отсутствуют документы, подтверждающие ознакомление работодателем педагогических работников с приказом, содержащим список работников Организации, подлежащих аттестации, графиком аттестации, под роспись; * Протоколы заседания аттестационной комиссии Организаций не содержат сведений об участии на заседании аттестуемого педагогического работника; * В личных делах сотрудников отсутствуют выписки из протокола заседания аттестационной комиссии; |

Спасибо за внимание!