



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ**  
**комитета по образованию администрации Ульчского муниципального**  
**района**  
**Хабаровского края**  
**о результатах анализа состояния**  
**и перспектив развития**  
**системы образования**  
**за 2019 год**

**2020**

## Оглавление

<b>I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Общая социально-экономическая характеристика Ульчского муниципального района .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Образовательная политика района .....</b>	<b>5</b>
<b>3 ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ .....</b>	<b>6</b>
3.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	6
3.2. Сведения о развитии начального, основного и среднего общего образования.....	7
3.3. Дополнительная информация о системе образования Ульчского муниципального района.....	9
<b>4. Приоритетные направления деятельности и задачи на 2020 год .....</b>	<b>10</b>
<b>II. Показатели мониторинга системы образования .....</b>	<b>11</b>

## I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общая социально-экономическая характеристика Ульчского муниципального района

Ульчский муниципальный район образован в 1933 году.

Площадь территории – 39,1 тыс.кв.км. (5% от площади края).

Численность постоянного населения района на 01.01.2019 составила **15172** человек (1,2% от населения края). За год численность населения уменьшилась на 314 человек. Более 22 % от числа жителей являются представителями коренных малочисленных народов Севера. Плотность населения составляет 0,4 человек на кв.км.

В районном центре – с.Богородское – проживает 3292 тыс.человек (21,7% населения района).

В состав района входит 18 сельских поселений, объединяющих 32 населенных пункта.

Численность занятого в экономике и социальной сфере района населения более 8171 человек.

Образовательная сеть района включает в себя 19 учреждений общего образования, из них 14 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений средних образовательных школ, 1 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа и 4 муниципальных бюджетных образовательных учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста (начальная школа – детский сад).

С конца 2013 года учет детей стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные учреждения района осуществляется с помощью «электронной очереди». В результате принимаемых администрацией района мер, направленных на повышение доступности дошкольного образования, очередь в детские сады детей от 1 до 7 лет полностью ликвидирована.

В районе сохранена система дополнительного образования детей – одно учреждение дополнительного образования детей (МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» в с.Богородское).

В 2019 году и последующих годах социально-экономическое развитие отрасли «Образование» по отдельным направлениям будет определяться муниципальной программой "Развитие образования в Ульчском муниципальном районе до 2020 года".

### **Контактная информация**

Название: Комитет по образованию администрации Ульчского муниципального района Хабаровского края.

Адрес: 30 лет Победы ул., д.20, с. Богородское, Ульчский район, Хабаровский край, 682400

Руководитель: Криксин Роман Николаевич

Телефон: +7 (42151) 5 11 57

Почта: komitet\_ulch@mail.ru

### **Источники данных**

Отчёт подготовлен на основе данных, полученных в результате мониторинга системы образования в Ульчском районе. Используются данные федерального статистического наблюдения, утвержденные приказами Росстата:

- от 05 августа 2016 г. № 391 "Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за деятельностью в сфере образования, науки, инноваций и информационных технологий";

- от 17 августа 2016 г. № 429 "Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Данные, размещенные на сайте Управления Федеральной службы государственной статистики по Хабаровскому краю, Магаданской области, Еврейской области и Чукотскому автономному краю [http://habstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_ts/habstat/ru/municipal\\_statistics/Hab\\_stat/main\\_indicators/](http://habstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/habstat/ru/municipal_statistics/Hab_stat/main_indicators/), а также результаты самообследования образовательных организаций Ульчского муниципального района.

## **2. Образовательная политика района**

Развитие системы образования района поддерживается программой "Развитие образования в Ульчском муниципальном районе до 2020 года" - постановление администрации Ульчского муниципального района от 03.02.2014 № 80-па.

Муниципальная программа развития содержит Подпрограммы, каждая из которых предусматривает систему мероприятий по конкретному направлению, согласно поставленным целям и задачам.

Ответственный исполнитель программы – Комитет по образованию администрации Ульчского муниципального района Хабаровского края. Соисполнители – администрация Ульчского муниципального района, образовательные учреждения района.

Оценка степени достижения целей и задач Программы в целом осуществляется на основании целевых показателей.

В Солнечном районе функционирует 16 муниципальных дошкольных образовательных учреждения. На территории района образовательную деятельность осуществляют 14 средних, 1 основная общеобразовательных школы, 4 начальных школы-детский сад, 1 учреждение дополнительного образования детей.

В 2018 году введена в эксплуатацию новая школа в с. Мариинское - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.И.Хетагурова Мариинского сельского поселения Ульчского муниципального района Хабаровского края.

Образовательные учреждения всех типов района реализуют образовательные программы в соответствии с требованиями государственного стандарта. 100% учреждений образования района имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности. Все

общеобразовательные учреждения имеют свидетельства о государственной аккредитации (100%).

В образовательных учреждениях в 2019 году работало 605 чел., из них руководящих работников 42 чел., педагогических работников 274 человек, учителей – 234 чел. Высшее педагогическое образование имеют 70% педагогов общеобразовательных учреждений.

Всего аттестованных на первую и высшую квалификационные категории 18,9% педагогов, из них на первую квалификационную категорию – 15,3%, на высшую – 3,6% педагогов.

Итогом работы комитета по образованию, образовательных организаций района стало достижение значительных результатов по основным направлениям развития отрасли, положительная оценка населением качества образовательных услуг, выполнение задач, поставленных в указах Президента Российской Федерации.

Число дошкольных и общеобразовательных учреждений района, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты (далее ФГОС) – 36 (100%).

В 2019 году доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, составила 20,%. в школах с. Богородское, с. Булава, с. Сусанино, с. Савинское и п. Де-Кастри.

### ***3. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ***

#### **3.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

На территории Ульчского муниципального района образовательную деятельность осуществляли 16 муниципальных дошкольных образовательных учреждений и 5 групп для детей дошкольного возраста при общеобразовательных школах в с. Калиновка, с. Кальма, с. Ухта, п. Решающий, с. Солонцы.

Образовательные учреждения дошкольного образования реализуют образовательные программы в соответствии с требованиями государственного стандарта. В 2019 году ФГОС ДО реализуются во всех (100%) дошкольных учреждениях и группах для детей дошкольного возраста при общеобразовательных школах.

Материально – технические и санитарно-гигиенические условия созданы в соответствии с СанПиН и требованиями, предъявляемыми к реализуемым программам, созданы жизненно необходимые условия для пребывания детей.

Охват детей в возрасте от 1 года до 6 лет услугами дошкольного образования составил 65,7%.

Удовлетворение потребности в дошкольном образовании составило по всем поселкам 100%.

### **3.2. Сведения о развитии начального, основного и среднего общего образования**

Численность обучающихся 1-11 классов школ района на 31.12.2019 – 3296 человек.

В 2019 году 236 школьникам района был обеспечен ежедневный подвоз школьными автобусами в школы п. Быстринск, с. Сусанино, с. Богородское, с. Солонцы, с. Булава, с. Киселёвка, с. Савинское.

С учётом демографической ситуации ежегодно будет увеличиваться численность детей школьного возраста, проживающих в сёлах Булава и Де-Кастри. Численность детей школьного возраста в с. Богородское к 2025 году превысит 620 человек, в п. Де-Кастри - 400 чел. Поэтому в перспективе до 2023 года есть потребность строительства новых школ в с. Богородское и п. Де-Кастри, в том числе с целью ликвидации второй смены в указанных поселках.

Обеспеченность школьников бесплатными учебниками составляет 100%.

Число общеобразовательных учреждений района, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (далее ФГОС ОО) - 19 (100%).

В штатном режиме ФГОС ОО реализуется в 1-8-х классах всех школ района; в пилотном режиме - в МБОУ СОШ с. Богородское. На 01.09.2019 по ФГОС ОО обучается 1851 ученик, что составляет 91,6%.

В общеобразовательных учреждениях района оборудовано 15 компьютерных классов, в них расположено 154 компьютера. На начало

2019/2020 учебного года 100 % учебных кабинетов, оснащённых компьютерной техникой, соответствовали требованиям СанПиН.

Общее количество компьютеров на 31.12.2019 в образовательных организациях района составляет 608, из них 481 компьютеров используется в учебных целях.

224 учебных кабинета в образовательных организациях района оснащено мультимедийным и интерактивным оборудованием.

Инклюзивно, в условиях общеобразовательных школ, обучается 297 (84,8%) учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

53 учащихся с ОВЗ обучались в 5 отдельных классах в МБОУ СОШ с. Богородское.

В соответствии с пунктом 2.3. федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития учреждение разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР), учитывающую специфические образовательные потребности обучающихся.

В целях реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов (далее – ИПРА) заключено соглашение о взаимодействии Минобрнауки края, Федерального казенного учреждения "Главное бюро медико-социальной экспертизы по Хабаровскому краю", органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по реализации ИПРА ребенка-инвалида (Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края №169 от 09.02.2016).

Пакет специальных условий включения детей с ОВЗ в образовательные учреждения общего типа предполагает организацию для них бесплатного питания. С 2018 года организовано двухразовое горячее (завтрак, обед) бесплатное питание данной категории школьников за счёт средств муниципалитета.

В 19 общеобразовательных школах есть собственные столовые с площадью в соответствии с требованиями СанПиН.

В образовательных учреждениях района созданы благоприятные условия для занятий физкультурой и спортом: оснащённые спортивным оборудованием физкультурные залы, имеются тренажеры, современное модульное оборудование. На территориях - физкультурные площадки.

Заключены договоры на организацию медицинского обслуживания школьников с КГБУЗ «Ульчская районная больница».

Система мероприятий по выявлению и поддержке одарённых детей

осуществляется через участие в краевом проекте "Одаренный ребенок = одаренный учитель", цель реализации которого - формирование механизма выявления мотивированных ребят, начиная с 5 класса.

Интеллектуальное направление работы с одарёнными детьми реализуется через предметно-академическую, научно-исследовательскую и инновационную деятельность.

### ***3.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ УЛЬЧСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА***

**Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования**

Система оценки качества в районе развивается по двум направлениям: ведомственная и независимая оценка качества работы организаций сферы образования.

В муниципальной системе оценки качества образования используются муниципальные мониторинги результатов обучения школьников, региональная статистика, результаты государственной итоговой аттестации.

В районе формируется система независимой оценки качества работы образовательных учреждений с участием общественности.

С целью изучения результатов мониторинга качества образования, отвечающего требованиям стандарта, в районе разработана система мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества образования, которая включает проведение мониторинговых исследований

различного уровня, позволяющих отследить динамику учебных достижений школьников. На совещаниях руководителей образовательных учреждений, заседаниях общественного совета при управлении образования рассматриваются вопросы качества образования, проводятся мониторинги официальных сайтов учреждений и сайта <http://bus.gov.ru>, составляются рейтинги учреждений по тем или иным вопросам с использованием информации, размещённой на сайтах министерства образования и науки Хабаровского края и РЦОКО.

По учреждениям, подведомственным управлению образования администрации Ульчского муниципального района, задолженность по заработной плате на 01.01.2020 года отсутствует.

### **Выводы и заключения**

Итоги мониторинга системы образования Ульчского муниципального района свидетельствуют об эффективном функционировании отрасли.

Обеспечена полная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Очередность ликвидирована.

В связи с введением ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо продолжать работу по созданию условий для обучения детей указанной категории.

Для усиления результативности функционирования системы образования необходимо более широкое привлечение гражданского общества к решению вопросов развития образования.

## **4. Приоритетные направления деятельности и задачи на 2020 год**

Для обеспечения устойчивого развития муниципальной системы образования, направленного на достижение доступного и качественного образования, перед районной системой образования стоят следующие задачи:

- обеспечить стабильное функционирование и развитие муниципальной системы образования на основе проектного управления;

- обеспечить своевременное обновление содержания и технологий обучения на основе данных международных, всероссийских, региональных и муниципальных мониторинговых исследований;

- обеспечить создание условий для качественного внедрения ФГОС ОО и для обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе через сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного и профессионального образования;

- продолжить работу по созданию условий для раннего выявления и развития талантливых детей;

- продолжить работу по развитию инфраструктуры образовательных учреждений, созданию безбарьерной среды;

- внедрять новые формы родительского просвещения для обеспечения раннего развития детей, повышения эффективности работы по профилактике кризисных ситуаций у обучающихся.

## **II. Показатели мониторинга системы образования**

### **I. Общее образование**

#### **1. Сведения о развитии дошкольного образования**

1.1. Уровень доступности дошкольного образования – 100%, численность населения, получающего дошкольное образование – 805 чел;

1.1.1. Уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте 3-7 лет – 100%;

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием - 75,3%;

1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных детских садов – 0.

#### **1.2. Содержание образовательного процесса.**

Образовательная деятельность во всех организациях осуществляется по образовательным программам, разработанным на основе программы М. А. Васильевой «От рождения до школы» с использованием парциальных программ дошкольного образования;

1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в ГКП – 9%.

1.3. Кадровое обеспечение.

1.3.1. Численность воспитанников дошкольных организаций в расчёте на 1 педагогического работника – 9 детей;

1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) – 100%

1.4. Материально – техническое и информационное обеспечение.

1.4.1. Площади помещений, используемых для нужд дошкольной организации в расчёте на 1 ребёнка - 11,4кв.м.;

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, централизованное отопление и канализацию – 74%;

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы – 7%;

1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны – 0;

1.4.5. Число компьютеров, доступных для использования детьми – 0.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидов.

1.5.1. Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности воспитанников – 0;

1.5.2. Удельный вес численности детей - инвалидов в общей численности воспитанников – 0,7%.

1.6. Состояния здоровья воспитанников дошкольных организаций.

1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребёнком – 10,1.

1.7. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных организациях.

1.7.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии – 0;

1.7.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта – 0.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).

Численность учащихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования - 2296. Численность постоянного населения в возрасте 0-18 лет – 4293 чел.

2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

Общая численность учащихся общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС - 1851 учащихся.

Всего учащихся: 2103.

Удельный вес – 91,6%.

2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).

Оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных

организаций- 100 %, т.к. в Ульчском муниципальном районе в каждом населенном пункте находится только одна школа.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

Численность учащихся общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимающихся во вторую смену, составляет 468 чел. Всего численность учащихся общеобразовательных учреждений района - 2296.

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 20,4 %. В 5 образовательных организациях обучение ведется в две смены.

2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 1,8%

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.

Численность учащихся - 2296 чел. Численность педагогических работников (без внешних совместителей) - 274.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет – 11,9.

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.

Численность учителей в возрасте до 35 лет – 59. Общая численность учителей – 274. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в

общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет 21,5 %.

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:

педагогических работников – всего 274;

из них учителей – всего 234

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации 100%

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных учреждений – 32239 кв.м. В расчете на одного учащегося – 14.3 кв.м.

2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций  
Водопровод – 19 школ

Центральное отопление – 19 школ

Канализация – 19 школ

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:

Персональные компьютеры, имеющие доступ к Интернету – 428.

2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.

Всего – 19 школ (100%)

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.

Численность обучающихся с ОВЗ - 350, численность обучающихся с ОВЗ в классах, не являющихся специальными коррекционными – 297.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях – 84,8 %.

2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.

Численность инвалидов - 48, численность инвалидов в классах, не являющихся специальными коррекционными – 43. Удельный вес – 89,5%.

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:

Средний балл по математике - 50,9;

Средний балл по русскому языку – 64,1.

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:

Средний балл по математике – 3;

Средний балл по русскому языку – 4.

2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:

Численность выпускников, сдававших ЕГЭ и не преодолевших минимального порога:

по русскому языку – 1 человек.

по математике – 0 человек.

2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:

по математике – 1 человек;

по русскому – 1 человек.

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.

Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием – 2073 чел.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 90.3%.

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.

Всего – 1 школа

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.

Всего: 13 школ. Спортзал отсутствует в МБОУ СОШ п. Тыр, МБОУ школа-сад п. Решающий, МБОУ СОШ с. Сусанино, МБОУ НШДС с. Ухта, МБОУ ООШ с. Савинское, МБОУ СОШ п. Быстринск.

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.

Всего: 0.

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.

Число общеобразовательных учреждений в отчётном году - 19. Число общеобразовательных учреждений, предшествовавшем отчётному году - 19. Изменений числа общеобразовательных учреждений в текущем году не происходило.

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.

Всего: 214,1 тыс. руб.

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.

Всего: 4 школ.

2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.

Всего: 19 школ.

2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих “тревожную кнопку”, в общем числе общеобразовательных организаций.

Всего: 19 школ.

2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.

Всего: 19 школ.

2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.

Всего: 19 школ

2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.

Всего – 0.

2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций

Всего – 0.

## II. Профессиональное образование

В Ульчском районе нет профессионального образования.

## III. Дополнительное образование

### 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

- 708 чел.

5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).

- 708 чел.

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).

5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

- 100% (занято 17 педагогических ставок, из них 2 ставки методистов)

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.

- 100%

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.

- Общая площадь – 209 кв. м.

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:

водопровод:

- нет

центральное отопление:

- да

канализацию:

- нет

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:

всего:

- 11 компьютеров

имеющих доступ к Интернету:

- 11 компьютеров

5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.

- Остается на прежнем уровне

5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.

- 14663 руб.

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.

- 0

5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)

5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

- 0 (филиалов не имеет)

5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

- Дымовые извещатели имеются

5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

- нет

5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

- 1 здание

5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей

детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):

- 100%

приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;\*(1)

- 100%

выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;\*(1)

- 100%

профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;\*(1)

- 100%

улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.\*(1)

- 0%

6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования.

В Ульчском районе нет дополнительного профессионального образования.

IV. Профессиональное обучение

В Ульчском районе нет профессионального обучения.

Председатель комитета по образованию



Р.Н. Криксин

(подпись)

(Ф.И.О.)