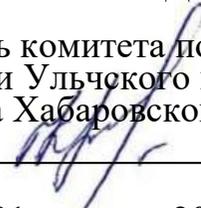


УТВЕРЖДАЮ

Председатель комитета по образованию
администрации Ульчского муниципального
района Хабаровского края


Р.Н. Криксин

«01» апреля 2021 г.

ПЛАН

мероприятий («дорожная карта») по достижению показателей мотивирующего мониторинга Рособнадзора

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата проведения	Ответственный исполнитель
1.	Результаты обучения школьников		
1.1.	Достижение минимального уровня подготовки		
1.1.1.	Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с руководителями образовательных организаций и/или педагогическими работниками	В течение года	МКУ «Районный методический кабинет»
1.1.2.	Корректировка рабочих программ учебных предметов	В течение года	МКУ «Районный методический кабинет»
1.1.3.	Повышение квалификации педагогических работников	В течение года	МКУ «Районный методический кабинет»
1.1.4.	Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	В течение года	МКУ «Районный методический кабинет»

1.1.5.	Привлечение успешных ОО в качестве ресурсных центров по вопросам качества обучения для методической помощи другим ОО муниципалитета	В течение года	МКУ «Районный методический кабинет»
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки		
1.2.1.	Развитие олимпиадного движения, организация и направление школьников на профильные смены для высокоодаренных учащихся	В течение года	Дяксул Л.В.; Краснова М.В.; МКУ «Районный методический кабинет»
1.2.2.	Вручение ежегодной единоразовой стипендии главы района одаренным детям за успехи в области образовательной деятельности, культуры и спорта	Декабрь	Дяксул Л.В.
1.2.3.	Высокий охват обучающихся дополнительным образованием	В течение года	Краснова М.В.
1.2.4.	Индивидуализации обучения, обучение детей по индивидуальным учебным планам	В течение года	Дяксул Л.В.; МКУ «Районный методический кабинет»
1.2.5.	Открытие профильных классов	В течение года	Дяксул Л.В.; МКУ «Районный методический кабинет»
1.2.6.	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	В течение года	Ормун О.Э.; МКУ «Районный методический кабинет»
1.2.7.	осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	В течение года	Босова Т.И.; МКУ «Районный методический кабинет»
1.3.	Образовательное равенство		
1.3.1.	Строительство новых образовательных учреждений, соответствующих современным	2021-2030 гг.	Комитет по образованию

	требованиям		
1.4.	Функциональная грамотность		
1.4.1.	Повышение квалификации педагогических работников по формированию функциональной грамотности школьников	В течение года	Ормун О.Э.; МКУ «Районный методический кабинет»
1.4.2.	Участие школьников в написании тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности	В течение года	Дяксул Л.В.; Руководители образовательных учреждений
2.	Практикоориентированность школьного образования		
2.1.	Использование лабораторного оборудования		
2.1.1.	Улучшение материально-технической базы образовательных учреждений по предметам «Химия», «Биология», «информатика и ИКТ»	2021-2025 гг.	Комитет по образованию
2.1.2.	Создание и функционирование центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"	2021-2024	Комитет по образованию
2.2.	Использование компьютеров		
2.2.1.	Оснащение общеобразовательных учреждений (школы) современной компьютерной и периферийной техникой	2022-2030 гг.	Крыксина С.В.
2.2.2.	Оснащение общеобразовательных дошкольных учреждений современной компьютерной и периферийной техникой	2022-2030 гг.	Крыксина С.В.
2.2.3.	Оснащение общеобразовательных учреждений дополнительного образования современной компьютерной и периферийной техникой	2022-2030 гг.	Крыксина С.В.
2.2.4.	Поддержка кадровой основы информатизации, организация повышения квалификации работников	2022-2030 гг.	Крыксина С.В.

	образования в сфере ИКТ		
2.2.5.	Оснащение общеобразовательных учреждений (школы) образования интерактивно-аппаратными программными комплексами	2022-2030 гг.	Крыксина С.В.
2.2.6.	Оснащение дошкольных учреждений образования интерактивными аппаратно-программными комплексами	2022-2030 гг.	Крыксина С.В.
2.2.7.	Оснащение общеобразовательных учреждений дополнительного образования интерактивными аппаратно-программными комплексами	2022-2030 гг.	Крыксина С.В.
2.2.8.	Обеспечение всех образовательных учреждений района лицензионными программными продуктами	2022-2030 гг.	Крыксина С.В.
2.2.9.	Развитие муниципальной системы практической подготовки педагогов к освоению и внедрению информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс (проведение семинаров, практикумов, краткосрочных тематических курсов)	2022-2030 гг.	Крыксина С.В.
2.3.	Поступление в образовательные организации СПО своего региона		
2.3.1.	Проведение ранней профориентационной работы с учащимися 6-11 классов	2021-2024	Дяксул Л.В.
2.3.2.	Участие учащихся 6-11 классов в проектах «Билет в будущее», «Проектория»	2021-2024	Дяксул Л.В.
2.4.	Поступление в ВУЗы своего региона		
2.4.1.	Проведение ранней профориентационной работы с учащимися 6-11 классов	2021-2024	Дяксул Л.В.
2.4.2.	Участие учащихся 6-11 классов в проектах «Билет в будущее», «Проектория»	2021-2024	Дяксул Л.В.

3.	Управление системой школьного образования		
3.1.	Объективность оценочных процедур		
3.1.1.	Общественное наблюдение за ходом проведения олимпиад школьников, ВПР, ГИА	По графику проведения работ	Дяксул Л.В.; Ормун О.Э.; Руководители образовательных учреждений
3.1.2.	Видеофиксация проведения хода проведения олимпиад школьников, ВПР, ГИА	По графику проведения работ	Дяксул Л.В.; Ормун О.Э.; Руководители образовательных учреждений
3.1.3.	Разъяснительная работа с руководителями образовательных учреждений о необходимости обеспечения объективности оценочных процедур	В течение года	Руководители образовательных учреждений
3.2.	Эффективность механизмов управления качеством образования		
3.2.1.	Проведение анализа качества образования	В течение года	МКУ «Районный методический кабинет»
3.3.	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ		
3.3.1.	Дистанционное обучение работников пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации	Март-апрель	Дяксул Л.В.
3.3.2.	Участие пунктов проведения экзаменов в региональных и федеральных тренировочных мероприятиях, направленных на подготовку к проведению ГИА	В течение года	Дяксул Л.В.
3.3.3.	Разъяснительная работа с учащимися, родителями	В течение года	Руководители

	и педагогами о необходимости соблюдения Порядка проведения ГИА		образовательных учреждений
3.4.	Аналитика и интерпретация результатов ГИА		
3.4.1.	Проведение анализа результатов ГИА, выстраивание работы образовательных организаций по результатам ГИА	В течение года	МКУ «Районный методический кабинет»
