**Проект «Одаренный ребенок = одаренный учитель»**

**Пояснительная записка**

В муниципальном районе уделяется пристальное внимание работе с одарёнными детьми, накоплен определенный опыт организации мероприятий, направленных на выявление талантливых детей, социальной поддержки школьников, имеющих особые достижения в различных видах деятельности.

Выявление одарённых детей начинается в ОО муниципального района с первой ступени обучения, где ведется работа по выявлению увлечений и способностей детей на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.

В 8 школах муниципального района созданы научные общества учащихся, деятельность которых осуществляется по следующим направлениям: химико-биологическое, эколого-биологическое, физико-математическое, краеведческое, историко-литературное, лингвистическое, общественно-гуманитарное и другие.

Ежегодно в муниципальном районе проводится школьный этап (для учащихся 4-11 классов) и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 7-11 классов по 19 предметам. Победители и призеры муниципального этапа принимают участие в региональном этапе (2016/2017 учебный год – 11 участников, из которых 1 учащаяся стала призером олимпиады по ОБЖ, 2017/2018 учебный год – 29 участников).

В учреждениях общего образования педагоги организуют занятия, направленные на развитие познавательных интересов учащихся в выбранной ими области, освоение учебного материала, не предусмотренного образовательными стандартами, через кружки, факультативы, элективные курсы.

Вместе с тем, практика последних лет работы с одарёнными детьми в муниципальном районе показывает, что существуют проблемы и нереализованные возможности в организации работы с одарёнными детьми:

* не создана в полном объёме учебно-материальная база для организации работы с одаренными детьми;
* организация работы с детьми, мотивированными на успех, в ОО носит локальный характер;
* отсутствие высоких достижений учащихся в олимпиадном движении регионального, всероссийского уровней;
* педагогические работники ОО не всегда готовы осуществлять психолого-педагогическую поддержку одаренных детей.
* работа с одаренными детьми требует особой профессиональной подготовки педагогов, внедрения современного программного обеспечения.

Таким образом, проект «Одаренный ребенок = одаренный учитель» направлен на преодоление обозначенных проблем.